

# نَازِلُئِ الْمِنْ الْمِنْ الْمُؤْكِدُ الْمِنْ الْمُؤْكِدُ الْمُؤْكِدُ الْمُؤْكِدُ الْمُؤْكِدُ الْمُؤْكِدُ الْمُؤْكِدُ الْمُؤْمِنِيَّة

تَأليف (يَاکَ يُوسِفُتُ بِقَاجِی

دارالکنب العلمية

## الخلام ترالان اء والشِّعاه

## نَازِلُونِ الْمُنْكِلِانِكُونِ الْمُنْكِلِينِ الْمُنْكِينِ الْمُنْكِينِ الْمُنْكِينِ الْمُنْكِينِ الْمُنْكِينِ الْمُنْكِينِية

تَأليف (لِيَا6َ يُوسِيُفُ بِعَاجِي





حِمَيُعِ المُحَوَّقِ عَفَوَظَةِ لِرُ<u>لُارِ لِالنَّتِّرِ كُلُّولِمُنَّيِّ</u> تروت . لستنان

> الطَبِعَة الأولى ١٤١٥م - ١٩٩٥م

وَلِرِ لِالْكُنْبُ لِلْعِلِمِينَ بَيروت. بنان ص.ب ١٤٦٤ ١/٨ - يتكس : ٨٥٤١٥ مروت

عاب ۱۹۲۲ ۱۳۰ میلاد تا ۱۹۵۵ میلاد میلاد میلاد تا ۱۹۵۵ م

إهداء

إلى كلّ القادرين على حرق المسافات

### المعين

بين ثنايا كتابات المرأة، نعثر على كنوز مختلفة. . .

هي الأثنى إذا أحبت والأنثى إذا كتبت والأنثى إذا عبرت والأنثى إذا انفعلت

بين ثنايا كتابات المرأة، نعثر على العطر رغم الجراح.

وعلى الابتسامات الرقيقة رغم الآلام . . .

وعلى الدفء الحنون رغم العواصف الحياتية. . .

لماذا نازك الملائكة . . .

رَّبُما ۚ \_ أُولًا \_ لأنها امرأة. . .

وثانياً، لأن لغتها الكلمات وسلاحها القلم.

وثالثاً، لأنني، ومنـذ صبـاي الأوّل، قرأت نــازك وأزعجتني آلامهــــا وكآبتها ثم أفرحتني انفراجات كلياتها وزوال تلك الكآبة.

لماذا نازك الملائكة؟...

لأنني اكتشفت مع قراءاتي، مسع الأيام، أنني أحببت شعر نازك وحفظته في ذاكرتي بجمل ذلك العبق المختلف.

إيمان بقاعي 14/0/10

### صورة المرأة

تقول الأديبة بنت الشاطىء في كتابها الموسوم والشاعرة العربية المعاصرة»:

والأدب مهما نختلف تعريف عند النقاد والدارسين، فلن نختلف
 على كونه فناً قولياً أداته الكلمة.

وفنية الأدب تربيطه بالبوجدان ربيطاً حتمياً، إذ الفن في غتلف صوره وأنواعه، تناولُ وجداني للحياة، حين يكون العلم تناولاً مادياً تجريباً وتكون الفلسفة تناولاً تأملياً فكرياً.

فالوجدانية . .

وإنها كذلك، عنصر أصيل في فطرة الأنثى. وقد يختلف المختلفون منا على الطاقة العقلية للمرأة، ولا أتصور أن تكون أصالة الوجدانية في طبيعتها موضعاً لخلاف، بل إنه، مهما ينضج عقبل المرأة وتعمق ثقافتها ويغزر علمها، فإنها نظل مع ذلك كله عناطفية المنزع والمزاج، وتستجيب لما في فطرتها من وجدان يقظ، وتنفعل بما يشير حسها المرهف. ومن هنا تبدو أصالة العلاقة بين الفن والمرأة.

وإذا استغرب ناس أن تتفوق المرأة في المجال العقلي ولم يتح لها فيه من قبل مشل فرصة الرجل، فإن تفوقها في المجال الفني غير مستغرب، بل الغريب ألاً تتفوَّق في مجال هيئت له فـطرياً بـطبيعتها العاطفية؛ ال

وتنقل الأديبة بنت الشاطىء رأياً للأديبة مي زيادة تقول فيه:

ولاديبة الطليعة، مي، ملاحظة طريفة، عرضتها في سياق الدفاع عما يقال عن ترجُّل المرأة إذا هي برعت في علم أو فن. قالت: وليس من الغريب أن الرجل إذا برز في الشعر أو الفن أو الفلسفة تمأَّث بعض الشيء، بمعنى أن يمرق فكره وتصقىل عواطفه، فكيف تتحور العوامل التي يتأنث بها الرجل فتكون عند المرأة مدعاة للترجَّل، ".

أين النساء الأديبات العربيات؟ . .

فلنرجع إلى التاريخ. ولننشه . . .

لقد كانت المرأة فاعلة في الجاهلية. قوية الرأي ومُطاعة.. كان لها أن تحكم.. وتجادل ولعل أقدم ما حفظه التاريخ الأدي العربي من أخبار في مجال التماطي مع الشعر من الناس، في مرحلة ما قبل الإسلام، كان حكومة أم جندب. وأم جندب هذه كانت زوجة الشاعر امرى والقيس. ويذكر الرواة أن امراً القيس استضاف في خيمته مرة زميلاً له من الشعراء هو علقمة بن عبدة التميمي، المعروف بعلقمة الفحل. ولعلة قد دار بين الضيف والمضيف ما كان يدور بين العرب من حفاوة وكرم وإكرام وتناول طعام وشراب إلى أن وصل الشاعران إلى حديث عن الشعر وأهله. وهنا اعتد امرؤ القيس

 <sup>(</sup>١) الدكتورة بنت الشاطئ - الشاعرة العربية المعاصرة - معهد الدراسات العربية العالية - الناشر: دار المعرفة - القاهرة - ط ٢ ، ١٩٦٥ ، ص ١٢ - ١٣ .

<sup>(</sup>۲) المرجع نفسه ـ ص ۱۲ .

بشعره، وادّعى أنه أشعر من ضيفه، فها كان من علقمة، عندها، إلا أن أصرٌ على أنه أشعر من امرى، القيس. ويتروى أن زوجة امـرى، القيس كـانت تشارك زوجها وضيفه الحـديث، فـاحتكم الشـاعـران إليها.

ويقال: إن امرأ القيس أنشد، وقتذاك، قصيدته التي مطلعها:

خليليَّ مُرًا بي على أمَّ جندبِ نُقَضَّ لُباناتِ الفؤادِ المعلَّبِ وفي هذه القصيدة يصف فرسه قائلًا:

فللسوط أَلْمُوبٌ وللسَّاقِ دِرَّةً وللزجرِ منه وَقُعُ اخرجَ مُهْ ذِبِ ولما أنْ دور علقمة، أنشد قصيدته التي مطلعها:

ذهبتَ من الهجرانِ في ضير منذهب ولم يند التَجنبِ ولم يسكُ حقاً كسلُ هذا التَجنبِ وفي القصيدة يصف فرسه قائلاً:

فسأدركَهنَّ ثنانياً من عنسانيه يمسرُّ كمسرُّ السرائِسعِ المتحلَّبِ
ووقف الرجلان، الشاعران، المعتدَّان بشعرهما، وبإعلامها عن
قوة فرس كل واحد منها، ينتظران حكم المرأة. فإذا بها تفضّل علقمة
شاعراً على زوجها امرى، القيس وتحكم للضيف بفضل الشاعرية على
المضيف. ويفاجاً الزوج، ويسأل زوجته عن أسباب تفضيلها لشعر
علقمة، فتقدل:

وفرس ابن عبدة أجود من فرسك.. إنك زجرت وحركت ساقيك، وضربت بسوطك.. (أما هو) أدرك فرسه ثانياً من عنانه. لم يضربه بسوط ولم يتعبه.

ولن نخوض، ههنا، فيها حصل بعد ذلك من اتهام امرىء القيس

زوجه أم جندب بأنها عاشقة لضيفه الشاعر، وطلاقه لها ثم زواجها من علقمة في بعد، لكننا نشوقف عند الحكم النقدي الأدبي الذي أوردته وأم جندب، ونرى أن: الحكم الناقد، كان امرأة، وهذه المرأة لم تكن شاعرة بقدر ما كانت ربة بيت مثل كثيرات من نساء العرب، (۱).

الحكمُ \_ الناقد كانت امرأةً شاعر تبارى وشاعر آخر، فقالت حكمها دون أن ترائى، أو تظهر انحيازاً. قالت حكمها حاسماً قاطعاً نافذاً.

لم تقرّظ وأم جندب، شعر زوجها على حساب الحقيقة النقدية، كيا تراها، أو كيا تحسّها وتتذوقها.

بين الشعر والنقد رابط مشترك هو: الصدق.

أما قال الشاعر زهير بن أبي سلمي :

وإنْ أحسنَ بيتِ أنتَ قائله

بيتَ يقال إذا أنشدتُهُ صدقا

أما قال الأصمعي :

وأشْعَرُ بيت تقوله العرب هو الذي يسابق لفظُه معناه، وقال الخليل: وأشعر بيت تقوله العرب هـو البيت الذي يكـون في أولـه دليـل عـلى آخره.

الشاعر يعبّر ويناضل بالكلمات،

والناقد يحمي ويصون الشعر الجيد! . . .

غلَّبت وأم جندب، شعر الضيف على شعر زوجها فانتقم والمُغلُّب،

 <sup>(</sup>١) د وجيه فانوس، المنطلق ـ العدد ٩٨ ـ رجب ١٤١٣ هـ ـ الفكر النقدي الأدن عند العرب قبل الإسلام.

من الحَكَم بالطلاق، وما عرف أن أم جندب كوفئت على موقفها الحازم هذا، بأن استبدلت الغالب بالمغلّب().

لم تقرّظ هأم جندب، شعر زوجها حفاظاً عـلى وحدة العـائلة وصونـاً للزواج المهدد بالانهيار بسبب كلمة حقّ، أم حُكُم حقّ، ينطقه الـزوج اعتراضاً يجرف حياته الزوجية!

> انتقم امرؤ القيس من الحَكَم وما عرف أنه انتقم من نفسه!

وماذا عن غير أم جندب؟ . .

أمـا كان هنـاك نساء أخـريات تمتعن بـالذكـاء والقدرة عـلى النقد والكتابة؟..

فلنسأل. خُمُل الضبابية، ولنسأل أم بسطام ولنسأل الخرنق بنت بدر أخت الشاعر طرفة بن العبد، ورُقيقة بنت أبي صيفي بن هاشم بن عبد المطلب الهاشمية ولنسأل غيرهن من شواعر العرب ولا ننسى الجليلة بنت مرة الشيبانية التي قتل أخوها الجساس زوجها الكليب فكانت بين نارين وكتبت أروع ما كتبً! ('\'.)

<sup>(</sup>١) مفهوم المغالبة يقوم على صراع شعري بين متخاصمين وهو صرائح يتصف بالشدة وروح العداوة [البيان ـ الجاحظ] وهناك مصطلحان يستعملان للدلالة على الغالب والمغلوب من المتخاصمين. وفي هذا الصدد يورد الجاحظ: ووقال يونس بن حبيب: إذا قالوا: وعُلْبُه الشاعر فهو الغالب، وإذا قالوا ومُغلُّبه فهو مغلوب [البيان]. انظر: د. ميشال عاصي ـ مفاهيم الجهالية والنقد في أدب الجاحظ ـ دار العلم للملايين ـ ط، ـ ك ، ١٩٧٤ ـ ص ١٤٤.

 <sup>(</sup>۲) انظر - شاعوات العرب - تحقيق بديع صفر - المكتب الإسلامي ط، ۱۳۸۷ هـ/ ۱۹۹۷ م.

كذلك الأمر في العصر الإسلامي الأول وليس صحيحاً ما يظنه أكثرنا من أن الحجاب الإسلامي قد عزل المرأة عن الحياة العامة لقومها، بل الصحيح، الذي يشهد به الواقع التاريخي، أنها كانت هناك في كل مجال حيوي عام. ولم يفهم المجتمع الإسلامي في القرن الأول، من حجاب المرأة، إلا ما أراده لها الفرآن الكريم من عزة وتصوّن وبعد عن الابتذال، دون أن يحول ذلك بينها وبين المشاركة في حياة قومها، على ما نعرف من سير سيدات بيت النبوة، والصحابيات.

فالقول بعزلة المرأة عن الحياة العامة، لا يعلل ظاهرة اختضائها من تاريخها الأدبي، وبخاصة في الجاهلية وصدر الإسلام، (١٠

فلنرجع إلى التاريخ.

إنشا نقرأ اسم الحنساء في طبقات الشعراء لابن سلام وعلاقتها بالرثاء. وإنْ كان لها شعر جيد في غير الرثاء أيضاً.

نفراً اسم وليلى الأخيلية؛ التي قبال عنها في طبقياته العشر ابن سلام:

وإن ليل الأخيلية غلبت عليه، (٢)

أي، على النابغة الجعدي، الذي هو عنده أول شعراء الطبقة الثالثة.

وكذلك شهد لها والأصمعي، بالغلبة على الجعدي في وفحولة الشعراء، (٣) وكانت شاعرة إسلامية مجيدة.

<sup>(</sup>١) بنت الشاطىء - نفسه -. ص ١٤ - ١٥.

<sup>(</sup>٢) طبقات الشعراء: ص ٢٧، ط بريل، ليدن.

<sup>(</sup>٣) الأصمعي ـ فحولة الشعراء: ٣٤، ط المتيرية بالقاهرة ١٩٥٣.

نقرأ هند بنت النعيان المخضرمة التي ما زالت صرختها العربية مدوية تحث العرب على الوقوف في وجه العجم. نقرأها تمثل التياسك القومي في وجه العدو المشترك.

نقرأ وسكينة بنت الحسين، التي تقول عنها بنت الشاطى ،:

وقل أن يعترف بها مؤرخو الأدب، مع أن تراثنا الأدبي يشهد بأن إصامة النقد عُقدت لها في عصرها، فإليها كان يحتكم أكبر شعراء العصر، وعندها كان رواة الشعر يلتمسون الرأي فيها اختلفوا فيه من منازل أصحابهم. وأحكامها النقدية تمثلها لنا في مركز القيادة. وقد اشتدت في رقابتها الفنية على الشعراء، فمضت تكشف في صراحة صارمة عن عَبَراتهم وتوجّه إلى المقومات الفنية للشعر في رأيها:

من عمق المعاناة، وعاطفية التناول، والسمو بالأدب إلى أفقه الجيالي. وشهد لها تراثنا بأنها كانت أبصر نقاد عصرها بالشعر، وأدراهم بسقطات الشعراء وأجرأهم على المؤاخذة عليها،١٠

ولكن. . .

ويطيب للبعض إنكار حقيقة مجلس السيدة سكينة ويؤكد أنه:

ولا يليق بهذه المصونة الجليلة والحرة النبيلة أن تجالس الشعراء لينشدوها الأشعار كما روى ذلك أبو الفرج في الأغاني وروايته عن آل الزبير، وعداوة آل الزبير لآل محمد مشهورة مذكورة في كشير من الكتب المنشورة ضد أهل بيت الرحمة (٧٠).

<sup>(</sup>۱) نفسه من ۱۷ ـ ۱۸.

 <sup>(</sup>۲) حسون مالارجی الادلفی /سطور مع نساه مؤمنات/ ص ٥٥ (مؤسسة الأعلمی).

والواقع ـ يقول الدكتور رفيق خليل عطوي في كتابه وصورة المرأة في شعر الغزل الأموي»: أننا لن نخوض في مثل هذه الجدلية لدقتها وحساسيتها، ولكن لا بد من الإشارة إلى أن السيدة سكينة قمد برزت في كتباب الأغاني سيدة شريفة، ذات ذوق رفيع وإيمان عميق بالله واليوم الأخر. وإذا ما وردت فيه بعض الاخبار غير المؤكدة التي يمكن أن تكون من وضع الرواة والمغنين ـ فإن فيه من الحقائق والوقائع ما يكفي للدلالة على قيمته الفكرية والتاريخية لكل ذي علم بصيره٬٬

وماذا بعد عن النساء؟ . . .

فلنتوقف قليلاً عند (علية بنت المهدي) التي كان لها مدرسة غنائية وسط بين (المدرسة الغنائية القديمة) المتمثلة بأستاذها إسحاق بن البراهيم الموصلي و(المدرسة الغنائية المجددة) المتمثلة بأستاذها ابراهيم بن المهدي وكانت مدرسة ومغمورة عمداً في قصر الرشيد وقصر المأمون اللذين آثرا توريتها وأمرا ألاً يحفظ الناس عنها، وصمها ألا تدوّن مصنفاتها سوى أقرب الناس إليها - إبراهيم بن المهدي الذي زاد في لحنها ما يوافق مدرسته. نعم إنها أخته (عليّة بنت المهدي) عمّة المأمون[. . . ] فالأكيد - عندي - أن إبراهيم بن المهدي الذي بالغ في تطوير الغناء وتجديده، قد انتهج غناه أخته وبالغ فيه وزاد عليه، وساز، وأطال سيره، وضاعف صداه وضحّم فيه (٢٠)

الأخت تبدع والأخ يشتهر:

<sup>(</sup>١) د. رفيق خليل عطوي - صورة المرأة في شعير الغزل الأميوي - دار العلم للملايين - طي - ١٩٨٦ - ص ٢٤٨.

 <sup>(</sup>٣) د. سامي عابدين ـ الاتجاهـات الغنائيـة في قصر المأمـون. سلسلة المتنديـات الثقافية في قصر المأمون ـ دار مبرزا ـ ط ١٩٩٣ ـ ص ١٧٧ ـ ١٨٥ .

المرأة تبدع والرجل يكرم؟

وكثيراً مايكرر التاريخ ذاته. . .

وتعزو بنت الشاطىء قلة الأسماء النسائية العربية إلى أسباب اجتهاعية قاهرة.

دفحركة الجمع والتدوين لتراثنا، تم تأريخه ونقده، قد نشطت في مستهل العصر العباسي، على أيدي رجال عاشوا بعقلية مجتمع وأد المرأة معنوياً، وعزلها عن الحياة العامة.

ومن ثم لم يكن لها، في تصورهم، أن تتحدث عن عاطفتها وتكشف عن أسرار ذاتها، فلا عجب إن أهدروا شعرها في غير الرثاء الذي حصروا فيه مجالها الغني، ورووا قصائد الشعراء الذين تولّوا الحديث عن عواطف الأنثى وكانوا هم الذين صوروا لنا عالمها النفيي كيا فعل امرؤ القيس، وعمر، وقيس، وجميل، وذو الرمة، والاحنف، وأمثالهم عن نطقوا بلسان سلمى وهند والثريا[...] أما من تحدثت أصالة عن ذاتها، فلم يلقوا إليها سمعاً «(١).

لماذا التركيز على الرثاء عند المرأة؟...

لماذا إهدار شعرها في غير الرثاء؟ . . .

إنه ذنب رجال وعقلية مجتمع وأد المرأة معنوياً،

إنه ذنب الجامعين والمدوّنين للتراث الذين نشطوا وفي مستهل العصر العباسي،‹›› فوجدوا من غير اللائق أن تتكلم المرأة في غير الرئاء! .

<sup>(</sup>۱) بنت الشاطىء نفسه ـ ص ۱۸ .

<sup>(</sup>۲) بنت الشاطىء ـ ص ۱۸ .

وإن تحدثنا - حسب الجاحظ - عن مفهوم والمغالبة ، بين متخاصمين في الشعر. فنحن نتحدث ، أو نورد ، تحدياً ورثائياً ، تحدياً ونسائياً ، في الرثاء الذي أبرزه - رجال الجمع والتدوين - عند المرأة . لمعوا صورته وقدموه على طبق من ذهب مزخوف . بين هند - زوجة أبي سفيان - والحنساء مباراة شعرية رثائية . . .

ومن أنت يا أخية؟،

سألت الخنساء هند، فأجابت الأخبرة:

وأنا هند بنت عتبة، أعظم العرب مصيبة، وقد بلغني إنك تعاظمين العرب بمصيبتك فبم تعاظمينهم أنت؟)

قالت الخنساء:

«بعمرو بن الشريد وصخر ومعاوية ابني عمرو، وبمّ تعـاظمينهم انتِ؟...»

قالت هند:

- ابـأبي عتبـة بن ربيعـة وعمي شيبـة بن ربيعـة وأخي الـوليـــد بن عتبة١٠٠ ،

قالت الخنساء: «أو سواءً هم عندك؟» ثم أنشدت تقول: أبكبي أبي عسمراً بسعين غيزيسرة قبليل إذا نيام الخيل هيجوده

<sup>(</sup>١) وكانوا قد قتلوا في بدر على أيدي المسلمين من أتباع النبي عمد ﴿ وقد لاكت هند كبد حزة بن عبد المطلب في أحد انتقاماً لابيها وعمها وأخيها: قتل ببدر. ولها من النبي ﴿ لقاة حافلُ بالأجوبةِ الجارحة وقد جاءته متنقبة متنكّرة لتبايعه صع النساء على الإسلام. انظر: الطبقات الكبرى: ج ٨ ص ٩ ابن سعد: طبعة دار ببروت.

وصنوي، لا أنسى معاوية الذي

له من سراة الحسريس وقسودها وصنخبراً، ومَنْ ذا مشال صنخبر إذا غندا

بسلامية الأطّال قُبّاً يسودها فالك يا هند الرزية فاعلمي

ونسيران حسرب حسين شسب وقسودها

فقالت هند تجيبها:

أبكي عميد الأبطحين كليها

وحاميها من كلَ باغ يريدها أب عنبية الخيرات ويحكِ فاعلمي

وشببة والحامي اللهمار وليلها أولتك أل المنجد من أل غالب وفي المنجد من أل غالب

مَنْ تعاظِمُ، بمصيبتها، الأخرى؟...

هند أم الخنساء؟ . . .

كلتاهما قُتِلَ لها ثلاثة رجال ٍ!

مَنْ تعاظِمُ، بمصيبتها، الأخرى؟...

هند، أكلت كبد حمزة، وما شفي جرحها. تَنقُبَتْ وتنكرت ووقفت تجادل النبي ﷺ في المبايعة، والخنساء تنظر باستغراب للمقارنة بين الثلاثة والثلاثة. وأو سواءً هم عندك؟...

 <sup>(</sup>١) سعيد الأفغاني ـ أسواق العرب في الجماهلية والإسسلام ـ دار الفكر ـ بهيروت طع
 ١٩٧٤ م ـ ١٩٧٤ هـ ـ ص ٢٩٨ .

مَنْ تعاظِمُ، بمصيبتها، الأخرى؟...

هند أم الخنساء؟ . . .

المغالبة بين المرأة والمرأة، مغالبةٌ بين رثاء ورثاء!

لماذا أُبقى الرثاء للمرأة وأهدِرَ ما سواه؟ . . .

دون رجال وعقلية بجنمع وأد المرأة معنوياً» ما أرادوا أو ما وجدوه الانقبأ بالمرأة، وحذفوا ما هو غير الائق حسب رأيهم ومقاييسهم وأخلاقهم.

لماذا منعت موضوعات أخرى أجادتها النساء من النثر؟ . .

هل لِلأدب حدود وتخوم محددة ومسيجة؟

لماذا أبقي الرثاء للمرأة وأهدِرَ ما سواه؟ . . .

يقال:

إنّ أكبر سمكة هي التي استبطاعت أن تقطع الشبكة، وإنّ أحسن الأيائل هو الذي نجا منك، وإن أحلى النّساء هي التي هجرتك، (١٠)

فهل كان لدى النساء الشاعرات سمكات أكبر وأيائل أحسن، وهل كان لديهن أحل القصائد فهَجَرَتْ أو هُجِّرت؟...

في بحثها «المرأة ناقدة وكاتبة» تقول الدكتورة سامية أحمد اسعد:

والنقد الأدبي النسائي، في رأينا، نقد، تمارسه المرأة والرجل على
 السواء، ويتناول بالدراسة والتحليل أعمالاً أدبية كتبتها النساء على مرّ
 العصور.

<sup>(</sup>۱) رسول حزاتوف ـ داغستان بلدي ـ دار الفاراي ـ بيروت ـ دار الجهاهير الشعبيـة دمشق ـ طع: ك ١٩٩٢ ـ ص ٢٠٧.

لايكفي أن تكون الناقدة امرأة لكي تجيد الحديث عن المرأة. فهناك من الرجال، نقّاداً كانوا أم كتّاباً، من هو أقدر من النساء على فهم المرأة ونفسيتها واحاسيسها وفنها[...] ولكن مما لاشك فيه أن المرأة التي تقرأ أو تنقد مؤلفات نسائية، ترى أشياء فيد تفوت على الناقد الرجل، خاصة إذا كانت هذه المؤلفات تعالج موضوعات نسائية بحتة، إذا جاز التعبير، كالأمومة، والولادة، والحب، والخيانة الزوجية، إلخ ...

يجب أن يسعى النقد الأدبي النسائي إلى هدف مختلف، عن ذلك الذي يسمى إليه النقد الأدبي عامة.

عليه، أولًا، أن يفتح أمام المرأة مجالًا متميِّزاً للدراسة تستطيع أن تسود فيه بلا منازع، وتهتم بصفة خاصة بالنصوص التي كتبتها النساء وأهملها الرجال.

وعليه، ثانياً، وهذا هو الأهم، أن يعيد إلى الإبداع النسائي المكانة التي يستحقها، وأن يزيل الظلم الذي أصاب الأدب النسائي على مرَّ العصور، وهذا ما يقوم به النقد الأدبي النسائي في الولايات المتحدة، وما بدأ يقوم به النقد الأدبي النسائى في فرنسا.

هذا التصحيح في الأوضاع أمر هام. لكن الأهم منه، هـو خلق الـوعي بـأسـطورة الأنـوثــة تلك التي تلعب دوراً أسـاسيــاً في عجـال الثقافة()

من عهد السيطرة الأمومية إلى عهـد السيطرة الأبـوية يبـدو «الظلم» واقعاً على المرأة ككل وليس على أدبها فقط.

<sup>(</sup>١) د. سامية أحمد أسعد ـ العربي ـ العدد: ٢٦٧ ـ فبراير ١٩٨١ ـ ص ١١٠٠ .

فهاهوذا أرسطو المنظر الكلاسيكي لسلطة السيادة الأبوية، يضع المرأة مع العبيد في مرتبة واحدة بالنسبة للرجل. وهاهو الفيلسوف الاغريقي فيثاغورث يميز بين مبدأ الخير الذي خلق النظام والرجل، ومبدأ الشر الذي خلق الفوضى والمرأة. وهاهو الفيلسوف توماس الاكويني المسيحي يؤكد أن الرجل قد خلق لكل الانشطة النبيلة مثل الفكر والحكم وأن المرأة لا تعدو أن تكون وسيلة للتناسل.

وثدت البنات، قبل الإسلام، رغم تمتع المرأة وقنهـا بقسط وافر من الحرية فقد كان لهـا مالهـا الخاص وكـان يحق لها أن تـطلّق زوجها حـين تدير له فقط باب خيمتها.

حتى الآلهة الإناث ما عادت ترضى الرجل حين استلم القيادة.

وعندما أمسك الرجل المحراث بيد، أمسك القيادة في البيت باليد الأخرى، وكذلك في الحياة، وعند ذلك ما عادت الأسهاء الأنثوية ترضيه وأعطى الألمة أسهاء ذكرية و<sup>(2)</sup>

حين تتغير السلطة تتغير الأسهاء أيضاً.

ورغم أن الإسلام أعطى الحرية للمرأة والمساواة والحقوق، فإن الرجل لم يستسنع هذا الوضع تماماً. ظل يشعر بنوع من عدم الاقتناع. وهاهو الخليفة العباسي يرسل إلى مصر، عندما تولّت شجرة الدر

<sup>(</sup>١) د. صلاح الدين شروخ ـ الأصول والتكيف في تاريخ تربية المحاوبين المسلمين في أيام دولة الماليك البرجية ـ رسالة دكتوراه ـ الحلقة الثالثة في التربية ـ بإشراف د: نقولا زيادة ـ جمامعة القديس يموسف ـ كلية الاداب ـ بسيروت ١٩٨٢ ـ ص ٦٦.

حكمها يقول لمن يهمّـه الأمر: وإنّهم إذا كنان قد عندموا النوجال فنإنه يسعده أن يرسل لهم رجالًا من عنده يتولون الحكمه(١٠.

فها الفرق بين الخليفة وبين أحد الخارجين من قمقم أساطير نارت الشركسية ونُسْرَتْ بين صوقال، الذي يعرفض أن يعتبر ستناي أماً للنازيّن ويرفض الانصياع لأوامرها:

وإذا كنَّا رجالًا، يجب أن يكون لنا زعيم، رجل نطيع أوامره، ١٠٠٠.

جمعت ستناي أمتعتها ورحلت ورحل معها الخصب.

جمعت ستناي أمتعتها فحلّ مكانها الجفاف، نضبت الينابيع.

غضب امرؤ القيس من أم جندب فعوقِبٌ بالوحدة بينها جددت حياتها.

وغضب نَسْرَن من الام ستناي فعوقِبَ بالجفاف. صحيح أن الحياة غير ثابتة، وأن سرُّ حيويتها يكمن في تغيّرها ولكن مَنْ يقول إن البـديل الجديد سيكون أفضل من القديم؟...

مَن يقول إن اختراق القوانين، إن كانت مجحفة، ونفض غبار الزمن، إن تراكم، يعتبر إثباً؟ في كل العصور... ورغم كل الحدود والخطوط والإسكات، واللاءات، بقيت المرأة مطلّة بشموخ وغرة. تتحدى الخطأ. تسجمُ صوباً أو بعض صوباً.

 <sup>(</sup>١) العربي - رجب ١٤١٤ هـ - يناير (كانون الثاني) ١٩٩٤ ـ د. محمد الرعي \_
 إشكالية النساء والسلطة \_ انظر من ص ١٤ حتى صفحة ٢٣ .

 <sup>(</sup>۲) ممدوح قوصوق - مختارات من ملاحم نارت الشركسية - ستناي وسرسروقية دمشق - ۱۹۸٤ - ص ۲۶ .

وإذا كان ـ حسب بنت الشاطىء ـ ظلمُ إهدار شعر المرأة وقع في زمن رجال وعقلية مجتمع وأد المرأة معنوياً،

وإذا كان النقد الأدبي في أمريكا وفرنسا ـ حسب د. سامية أحمد أسعد بدأ يزيل الظلم الواقع على الأدب النساني،

وإذا سلّمنا مع رسول حزاتوف أن السمكة الأكبر هي التي قطعت الشبكة وفرّت وأن أحسن الأياثل هو الذي نجا، نتمنى أن تمثل شباك الشعر بالقصائد النسائية المتنوعة وأن يحفل الغاب بأجمل الأياثل فتغني الأم ستناي أسطورة الخصب من جديد، ويبتسم امرة القيس لزوجته التي قالت الحقيقة دون أن تعرف للنقد أصولاً منهجية أو أكاديمية تطبقها بصرامة، فنسمع صوت المرأة كاملاً، بلا حواجز ولا سواتر ولا خطوط حراء نسمع صوت المرأة المعبر عن الرضا لا السخط نسمع همسات المرأة لا أنينها.

مَنْ قال إن إنساناً يرغب في السير بين المنعطفات الحادّة والوديان المفاجئة والكهوف الملأى بالأشباح بينها لديه طريق فسيح سهل يستطيع أن ينشد فيه أثناء سيره أعذب الأناشيد؟

> الوعي بأسطورة الأنوثة، أم الوعي بأسطورة الرّضا؟... جمِلة أغاني الحرب والثورة، لكن الأجمل منها، أغاني السلام.

### إرث الأسلاف

تطوّرت حياة العرب قومياً وأدبياً في القرن التاسع عشر بعد أن عانوا ما عانوه من مساوى، الحكم العثماني الظالم. أرادوا التحرر. تطلعوا إلى المستقبل الرمادي لا يعرفون إن كانوا سيصلون إلى اللون الأبيض أم يتقهقرون إلى الأسود القاتم.

بعد تركيا والغرب وقف العرب حائرون. . .

لكن مفكريهم قادوا ثـورات بـالقلم تـرسم الـطريق نحـو الحـريـة والاستقلال!

الحركة القومية مشت معها الحركة النسوية.

وولم تكن مصادفة، في حساب الواقع وتقدير التاريخ، أن ظهرت التبصورية والبازجية وفاطمة عليه وزينب فواز، مع البارودي، والأفغاني، ومحمد عبده، ورفاعة الطهطاوي، وغيرهم من رواد اليقظة الفكرية والقومية في مرحلة البعث. كما لم تكن مصادفة قط، أن ظهرت مي، وماري العجمية، وباحثة البادية "، ثم رباب، وأم نزار، مع الكاظمي والرهاوي، والرصافي، وجبران، وشسوقي، وحافظ، ومطران، واساعيل صبري، ومع قاسم أمين ولطفي السيد ومصطفى

 <sup>(</sup>۱) ملك حضي ناصف (۱۸۸٦ - ۱۹۱۸) وهي شاعرة ثائرة ومجاهدة. انظر محمد سيد بركة العربي - ت- ۱۹۹۲ م. العدد ۴۰۸ السنة الخامسة والشلاشون ص. ۱۲۹ - ۱۷۱.

كمامل والمنفلوطي وكسرد علي.. وبقية الجيبل السذي عبناً قنواه لستروة التحدير، واتجه فوج منه إلى أسنوار الحنويم الستركي يسدكها بمعناول اليقظة ٢٠٠٠.

خلعت تركيا رداء الدين الذي قادت به الشعوب ولبست القبعة.

كانت تركيا مقدسة!

كانت تحمل الصولجان في يدها مختالة.

لكن وخالـدُ التركِ، "المنتصر في بـلاد البلقــان غـيَّره النصر، أو، وضّحه أكثر فــا عــاد والفتى الــتركي، ("الــذي لـــولاه تشتّت العـرب والمسلمون.

حين أسوار الظلم تُدَكُّ، تأخذ في دربها أسوار الحريم أيضاً.

الثورة لا تتجزأ .

لا تعرف خطوطاً حمراء، ولا أسواراً، ولا بُّوابات موصدة.

الأقلام تدك الأسوار . . .

تسنبه و است في قدوا أيها السعربُ فقد طمى الخيطبُ حتى غياصت الرُكبُ

صرخة إبراهيم اليازجي ترافقت مع كثير من الصرخات الثورية .

<sup>(</sup>١) بنت الشاطىء . ص ٤٢.

 <sup>(</sup>٢) إشارة إلى مطلع قصيدة شوقي البائية التي أنشدها احتفاء بانتصار الاتراك في البلقان:

اللّه أكبر كلم في الفتيح من غبجب

ياً خمالية المنظم كيال أتاتورك جيدة حمالية المنظرب (٢) نفس القصيدة وهنا يعني مصطفى كيال أتاتورك.

كُـفُـوا الـبُـكـاءُ عـلى الـعَللول ِ الْهُـمُـدِ

ليس القضاء على البلاد بمعتدي

صرخمة أنيس المقدسي المملأى بـالألم عـام ١٩١٠ عـلى أشر إعـلان الـدستور العشـهاني عام ١٩٠٨ ومـا تسبب فيه هـذا الاعـلان من حـيرة وتشتّت لدى العرب.

مَنْ يدكُ الأسوار سوى الأقلام التي تبقى وإن كسرت؟...

أعدم جمال بـاشا جماعة من المنـاضلين العرب في مستهـل الحـرب العالمية الأولى. فصرخ الزهاوى:

على كلُ عُدودٍ صاحبٌ وخليلُ وفي كلُ بيبٍ رنَّةً وغَويلُ

ولكن البكاء لا يجدي . . .

الحل نهضة جديدة . . .

مضى ما مضى، لا عاد، واليوم فاستمع

إلى لهسجة السساريسخ كسيف يسقسولُ أن نكتب التاريخ على أسس جديدة يعني أن نستفيد من تجاربنا.

لا ينفع الكاء

الزهاوي يدك أسوار الظلم التركي وأسسوار الحريم الستركي. ووكان في دعوته متسرعاً من دعاة الطفرة، ثائراً من دعاة الانقلاب، ''

من العراق يصرخ هازًا مضاجع النَّاثيات ﴿أَسْفُرِي ﴾ :

 <sup>(</sup>١) د. ماهر حسن فهمي ـ قاسم أمين ـ أعلام العرب ٢٠ ـ وزارة الثقافة والإرشاد القومي ـ ص ١٧٦.

أسفري فالحجاب با ابنة فهر
هو داء في الاجتماع وخيم كلُ شيء إلى التجدد ماض فلاة يقر هذا القديم انزعيه ومزقيه فقد أنكره العص ناهضا، والحلوم أسفري فالسفود للناس صبح زاهر والحجاب ليل بهيم وارجمي كلَ من يلومك فيه إن شيطان اللانمين رحيم لا يقى عفة الفتاة حجاب بل

يقيها تثقيفها والعلوم

هكذا نادى الزهاوي. المرأة حجابها العلم.

الم أة حجاسا الثقافة.

الأمُّ مـــــــدَ إذا أعــــددتهــا أعـــراق('') الأعــراق(''

والإعداد لا يكون في المظهر بـل يكون إعـداداً من الداخـل يعطي الثقة للمرأة والعلم لتعرف كيف تستخدم حريّتها كها يجب.

في العراق كانت (أم نزار الملائكة) الشاعرة العراقية تقرأ وتسمع وتتابع أصوات الأقلام.

تنفعل من الدعوات الثورية بدم التُوَّارُ

<sup>(</sup>١) حافظ إبراهيم.

تحسُّ شيئاً ما يعتمل في داخلها. . . أحبّت هؤلاء الذين يدكّون الأسوار

أحبّت صوت الزهـاوي. تفاعلت معه. وحين مـات انفجر الشعـر لديها رئاءً لحامل قضيتها وبناتِ جيلها:

أجهش الشعر باكيأ ينعاكا

حمين داعمي المموت المنزؤام دعماكما وبكماك المشعب المعمراقي حمزنماً

منذ رأى منك خالياً مغناك معيداً للشرق مجداً تايداً

المسرى بعد المساد، كاد يُسبى الاكاد المسلمان الولاكا

مُن للبيل؛ وكنتُ نياصرَ ليبل

ما عبهدناڭ ناسياً ليلاكا كنتُ حتى الجـماد توحـى إليـه

حين تسدو، السعور والإدراكا

كانت أم نزار الملائكة ابنة وقت متفجر.

كانت ابنة الأفغاني (١٨٣٨ ـ ١٨٩٧) وأفكاره التجددية .

كانت ابنة محمد عبده (١٨٤٩ - ١٩٠٥) والطهطاوي الذي دعا إلى علم المرأة وعملها أيضاً دفإن فراغ أيديهن عن العمل يشغل السنتهن بالأباطيل وقلويهن بالأهواء وافتعال الأفاعيل. فالعمل يصون المرأة عها لا يليق ويقرّبها من الفضيلة ١٠٥٠.

<sup>(</sup>١) د. حسين فوزي النجار ـ رفاعة الطهطاوي رائد فكر وإمام نهضة ـ الدار المصري للتأليف والترجمة ـ ملسلة أعلام العرب ٥٣ ـ ص ١٤٨ وهي دعوة حملها رفاعة قبل أن يشادي بها وقياسم أمينه بنيف وشلائين عياماً وقيد تبوني الطهطاوي ٢٧ مايو (١٨٨٣) وقد عاش حوالي ٧٥ سنة.

كانت ابنة قاسم أمين (١٨٦٥ ـ ١٩٠٨) المتحمّس للمرأة وتحريرها وقد سبقه الطهطاوي في كتابه «المرشد الأمين للبنات والبنين» ومحمد عبده وحديثه عن المساواة بين الرجل المرأة في الإسلام. كان يدعو المرأة إلى العلم فالدين الإسلامي دعا إلى تعلم المرأة وفهمها وإنّنا نجد في هدى نبينا ما ينبغي أن نقتدي به حين قبال في شأن عبائشة: وخذوا نصف دينكم عن هذه الحميراء». وعبائشة امرأة لم تؤيّد بوحي ولا بمعجزة، وإنما سمعت فوعت، وعلمت فتعلّمت»(».

أسفري فالحجاب يا ابنة فهر هو داء في الاجتماع وخيمً

والمرأة التي تحافظ على شرفها وهي مطلّقة غير محجوبة لها من الفضل أضعاف ما لزميلتها لأن عفّتها اختيارية، أما تلك فصفتها قهرية، "ثورة الرصافي في والنسائيات... ثورة حافظ إبراهيم.. ثورة محمد رضا. ثورة... بل ثورات...

ليس الصراع بين الحجاب والغطاء. وعدمه.

بل الصراع بين الجهل والعلم.

بين البطالة والعمل. . .

الدعوة كانت إلى تعليم المرأة وتثقيف المرأة وعمل المرأة ف دمن المحال أن نأمل في نهضة علمية وشاملة ما لم تكن الأمهات قادرات على تهيئة جيل جديد للنجاح الله ...

<sup>(</sup>١)د. ماهر حسن فهمي ـ قاسم أمين ـ أعلام العرب ٢٠ ـ وزارة الثقافة والإرشاد

 <sup>(</sup>۲) القومي - المؤسسة المصرية العامة للتاليف والترجة والطباعة والنشر -ص ۱٤٠ .

نفسه ص ١٤٥.

<sup>(</sup>٣) قاسم أمين ـ نفسه ص ١٤٩ .

كانت أم نزار الملائكة ابنة وقت متفجر.

فتحت عينيها وراقبت ما يحدث.

سمعت ووعت.

مسحت دموع الشعر الذي وأجهش، لموت النزهاوي الشائر وحملت قلمها تنفذ الحرية التي شرحها كل المفكرين الحرية المبنية على العلم والثقافة والمشاركة في أحلام الوطن وهمومه!.

انطلقت وأم نزار الملائكة، تغنّي الحرية وتناضل بقلمها مكملة طريق الثورة. . .

هزَّتها قضية فلسطين. . .

رددي نفحة العلا والخلود

في ديسار الإسراءِ أرضِ الجسدودِ ردّدي لسلبسقساء لحسن الأمساني

أنستِ أَوْلَى السساديسَ بالسنخريسةِ

رجَعي نخصة لقد طالما سر

نا على وقعها لفتح جديدٍ ثمام الله معاتا

وقعيها وانباثي أجمل البزهبور عبل تبرا ب فيلسطين ميوضع الشيوجيبيد

وافسخسري إذ بسنسوك تسواصسوا

أن يسضنوا بعرَّك المعهود

أقسموا لاترى فاسطين ذلا

سامىي وأنسقىد مسراك مىن تهادياد فىلكىم فى ديار مسراك بيۇس وشسهبيد يسروح إثسر شبهبيد خرقت حرمة البراق وريعت بجيوش من كل عات مريد استحالت أرض السلام ميا ديسن حبروب بين الهدى والسهود

أن تعطى المرأة الحرية، تعرف كيف تشارك!

مَنْ يدك الأسوار سوى الأقلام التي تبقى وإن كسرَتْ؟ . . .

حين تدك أسوار الحريم نسمع صوت المرأة قويًّا هادراً مشاركاً.

مَنْ قال إن وراء الأسوار لا يوجد إلا أقلام الكحل وزجاجات العطر والأجساد الغضّة المنتظرة رجالاً ذوي عضلات مفتولة يصارعون خارج الأسوار ويرتاحون في ممالك النساء؟...

حين تُذَكُّ أسوار الحريم نسمع صوت المرأة قوياً هادراً مشاركاً. زجاجات العطر حين تنفجر نشم منها رائحة البارود. أقلام الكحل تصبح أقلاماً تُشهر في وجوه الظّلمة .

أم نزار غنت الحرية وناضلت كها الرجال. هزَّتها فلسطين لم تـرثها. لم تَنَحْ كما شاء رجالُ تدوين التراث أن يصوروا لنا المرأة، بل دعت إلى النضال . . إلى العز :

حادث فيه للعروبة ذلّ بعد عبر قد طاول الأحقاب أفستسرضى السليبوث أن يداأ النعا ب عدو فيستبيسح الغابا لا، وحق الأوطان لين يسكنوها عنوة إن سعيهم قد خابا لن ينالوا من أرضنا قيد شبر أو تذوق العرب الجيمام شرابا

> لن ترضى الليوث، ولا اللبؤات أيضاً. هل يسمع الليوث صوت المرأة؟

هـل يشمّون رائحة البارود المنبعثة من وراء أسـوار الحـريم؟... كتبت صفية بنت ثعلبة والحجيجة؛ تبيّج قـومها ضـد كسرى الذي أراد «الحرقة»، هند بنت النعمان، زوجة فرفضت فقُتِلَ والدها والتجأت إلى الحجيجة تحمل خيبة الأمل بالعرب..

صرخت الحجيجة:

إن حسجسينجية والسل ويسوالسل يستنجبو السطريسة بنشسطينة وحسسانيان

امرأةً تجير امرأةً. . .

ويندفع الفرسان وينتصرون على كسرى. وتردَّ هند بنت النعيان الكلمة بالكلمة.

<sup>(</sup>١) شاعرات العرب ـ تحقيق بديع صقر ـ ص ١٨٩ .

ذاتِ الحسجابِ لغير ينوم كبريسةٍ ولندى الهنيناج يُحَمَّلُ عنها البُرقعُ(١٠)

امرأةً تجير امرأةً . . .

هل يسمع الليوث صوت المرأة حين تخرج من وراء سور الحريم وتحلّ البرقم لتقف في وجه الاعداء؟ . . .

لن يسالوا من أرضنا قبد شبر

أو تبذوق البعرب ألجيمام شرابا

حلّت أم نزار الملائكة برقعها، كها صفية، لدى الهياج... لكن أحفاد المنتصرين فقلوا أحصنتهم وجلسوا يتغنون بالماضي التليد. ينفضون عنه الغبار المتراكم. يلمّعون صورته. يعيشون حالة الكنتة(۲)

تسنسهوا واستفيقوا أيها البعرب

فقد طمى الخيطبُ حتى غياصَتِ السرُّكَبُ

مَنْ يسمع الصوت الهادر؟

مَنْ يشم رائحة البارود منبعثة من زجاجات عطر الحريم؟...

حلت وأم نزار الملائكة، قلمها تناضل. حلّت برقعها ونزلت إلى ساحة الهياج تحث على الإمساك بالعزّ الهارب وإعادته إلى موقعه العربي...

دمما لا شك فيه أن أم نزار كانت في طليعة الدّعاة إلى تحرير المرأة في العراق، حتى لُتُعدُّ رائدة لهذه الـدعوة في البلد الشقيق، وقـد سبقتها

<sup>(</sup>١) نفسه.

<sup>(</sup>٢) نسبة إلى كنتُ أي العيش في الماضي.

دعوات في مصر نادى بها قاسم أمين. أما في العراق فلم تسبقها، فيسا أعلم، شاعرة أخرى، (١٠).

خلا مغنى الزهاوي فانفجرت وأم نزار، كتابةً .

هي ابنة وقت متفجر.

هي ابنةً كل الشائرين بـالفكر. هي أيضـاً ابنة آبـاء وأجداد عــرفوا الأدب وكتبوه وأورثوها إياه عن طريق الدم الجاري في عـروقها.

هل الأدب وراثة؟ . . .

هل الشعر وراثة؟ . . .

هل جينات الشعر والأدب تنتقل من الآباء إلى الآبناء كما ينتقل لـون العينين والشعر والبشرة والطباع؟...

لماذا يسبق الأبناء الأباء أحياناً؟ . . .

إنه قانون «التعدّي» أو «التجاوز» ٦٠ الوراثي .

الشعسر «الكامن» داخسل وأم نزار المسلائكة، انعكس أو ارتسد «Reflexion» أو ظهر.

١١) د. بدوي طبانة ـ أدب المرأة العراقية في القبرن العشرين ـ دار الثقافة بيروت ـ
 طع ١٩٧٤ .

<sup>(</sup>٢) وسبب التجاوز ـ أو التعدي ـ يعود إلى التوزيع الخلطي للجينات خلال عملية تكوين الجاميطات، مما يؤدي أحياناً إلى تجمع الجينات المساهمة من كلا الأبوين مع بعض في البويضة المخصبة، مما يؤدي إلى انتاج صفة متفوقة كالطول الفارع ولون العين الضامق. وقد يحدث العكس فتظهر صفته ذات قيمة أقل كقصر القامة ولمون العين الفاتح . انظر: د. محمد الربيعي ـ الورائة والإنسان (أساسيات الورائة البشرية والطبية) عالم المعرفة ـ ١٠٠ ـ الكويت ـ نيسان محمد على صفح مد . محمد مد . محمد الربيعي ـ المورائة البشرية والطبية)

الوعي بالذات Self-consciouscnss الكامن ظهـر وظهرت معـه المرأة الشاعرة الحرة.

> هل الأدب وراثة؟ . . . هل الشعر وراثة؟ . . .

وهل الوعي بالذات ('Self-consciousness بهذا الشكل المندفع وراثة أيضاً؟...

فلنسأل أصحاب الهندسة الوراثية "Genetic Engineering" الغارقين في أسرار الـوراثة والجينات والأنزيمات. وما عـلاقـة البيئـة والثقـافـة والتشجيع أو الإرغام والقهر "Compulsion".

«كانت ثقافة أم نزار ثقافة عربية خالصة.

وهي ثقافة استمدتها من قسراءاتها في الأدب القسديم والشعر الحديث. ولم تكن تعرف من اللغات غير العربية بالإضافة إلى معرفة محدودة باللغة الفارسية. لم يكن لها شيء من التأثير في طبيعتها أو في توجيه شاعريتها.

وإلى جانب هذا الولوع بالأدب بعامة، وفن الشعر بخاصة، كان استعدادها ومواهبها الأدبية التي طبعت عليها وورثتها عن أسلافها من الآباء والأجداد ثم بيشة العراق التي تمجد فن الشعر في حواضرها وبواطنها.

ويمكن أن يضاف إلى هذه العوامل الخاصة والعامة عامل كبير، ذلك هو قرينها وابن عمّها والاستاذ صادق الملانكة الشاعر الاديب المذي

 <sup>(</sup>١) انظر ـ ناهدة البقصمي ـ الهندسة الوراثية والأخلاق ـ عالم المعرفة ١٧٤ ـ من ص ١٢٥ إلى ص ١٣٠ .

كان يشجعها ويأخذ بيدها حتى صلب عودها واشتد ساعدها في فن القريض، كما كمان يشجع أبناءه وبناته، حتى أصبحت أسرة صادق الملائكة أسرة الشعر والأدب.

وكثيراً ما كان أبو نزار يباهي بهـذه الأسرة الشاعرة ويتحف بآثـارها زواره وأصدقاءهه٠٠٠.

تؤكّد ـ نازك الملائكة ـ الشاعرة التي يفصل بينها وبين أمّها خس عشرة سنة فقط<sup>ر،</sup> دور الاب المشجّع:

«وقد سعد أبي سعادة عظيمة بهذا التفجير المفاجى»، وراح يتلو القصيدة على كل زائر يزورنا وما كان أكثر زوارنا في تلك الأيـام العذبـة الجميلة!

ثم دفع بالقصيدة إلى مجلة كانت تصدر في تلك الأيام هي مجلة (الصبح) فنشرتها في عددها الصادريوم ١٩٣٦/٤/١١ م.

> هل الشعر وراثة؟ هل الأدب وراثة؟...

<sup>(</sup>١) د. بدوي طبانة ـ أدب المرأة العراقية في القرن العشرين.

<sup>(</sup>٢) فقد ولدت أم نزار لسلمي الكاظمية عام ١٩٠٨ وولدت ابنتها ننازك عام ١٩٠٨ وولدت ابنتها ننازك عام

<sup>(</sup>٣) د. بدوي طبانة ـ أدب المرأة العراقية في القرن العشرين.

بالتأكيـد الشعر وراثـة والأدب وراثة، ولكنـه أيضاً تشجيـعٌ، ودفعٌ لتفجير.

والدُ نازك أديبٌ وشاعرٌ.

شجع زوجته، وراح يتلو قصيدتها على زواره. . . سُرُ بمولد شاعرة . احتفى بالولادة .

هنّا نفسه إذ هنّاها.

حملت وأم نزار، أوراقها بين الصغار السبعة وكتبت بلا خوف، بلا قيد، بلا عُقَدِ بالتقصير، كتبت تحت الشّمس مشاركة في قضايا الوطن.

عرف صادق الملائكة أهمية منع الرضا للآخر.

عرف صادق الملائكة أهمية منع الحب للآخر فارتاح وأراح أبدع وترك غيره يبدع.

هل الشعر وراثة؟...

على الخدي ورائة؟...

اس دوپ رود در در

لا يكفي أن يظهر الكائن الكامن فينا.

المهم أن يكبر بحرية ويصبح كائناً يراه الجميع.

مَنْ قال إن المبدع يرث جينات إبداعاته من أسلافه بالدم فقط؟ . . .

إنه يرث الإبـداع أيضاً من نصف الاخر، من سـديق، من رفيق، من أستاذ يستطيع أن يقرأ أعماقه بإعجابٍ فينطلق قائداً عربة الرضا!

صادق الملائكة كان الأستـاذ الذكي والــزوج الأذكى ربَّت على كتف زوجته فقلَّدها وسام الشعر.

وصارت التلميذة أستاذة لطفلتها.

بين نازك وأمها خمس عشرة سنة .

ورثت نازك جينة الشعر عن أبويها.

وورثت أمهـا أسلوب الاستاذ المشرف عن زوجهـا فصــارت أستــاذة تعرف قيمة الرّضا. تعرف كيف تعطيه لائها سبق وأن أخذته.

فاقد الشيء لا يعطيه؟ . . .

نعم. . . كل وعام ينضح بما فيه . . .

وكنت أحب الشعر وأنظمه كلما استطعت،

هكذا قالت نازك تلميذة أمها. . .

«ولذلك رحتُ أتابع قصائد والدي وأنظر إليها في إكبار وإعجاب، ورحتُ أعرض عليها منظوماتي فتبذل لي التوجيه والنقد وترعاني بالمحبة والتشجيع، ١٠٠٠.

أغنية المهد أم قصيدة المهد؟ . . .

االأمهات هن أول الشعراء.

إنهن يرمين بذور الشعر في نغوس أبنائهن وبناتهن. ومن هذه البذور تنمو فيها بعد الأزهار وتتفتح؟''.

أغنية المهد أم قصيدة المهد؟...

ويا له من إيمان! لا توجد أم واحدة لا تجيد الغناء ـ كان والـدي يقول: ولا توجد أم ليست في قرارة نفسها شاعرة، ".

ماذا نرث وماذا نورُّث؟...

عرف صادق الملائكة أِهمية منح الرضا للاخر.

زرع حباً، فحصد حباً.

<sup>(</sup>١) د. بدوي طبانة ـ نفسه.

<sup>(</sup>١) (٢) رسول حزاتوف ـ داغستان بلدي ص ٣٩٤ ـ وص ٣٩١.

أن نتعامل مع الأمور ببساطة، تلك فلسفة لا يقدر عـلى تطبيقهــا إلَّا الأذكياء.

تخلص صادق الملائكة من وسكاكين وملائكة و ``

تخلص صادق الملائكة من «انتكاسة»(١٠)في بيته كانت ستقودها شاعرتان، الزوجة، والابنة.

كان أكثر حكمة من امرى، القيس ومن نَسْرُن النـــاري. احتفظ بالزوجة والأم والخصب والإبداع. ابتسم صادق الملائكة بحب سخي للزوجة الشاعرة بل احتفى بهما كعادة العرب قديماً حين يــولد لــديهم شاعر.

> وما درى أنَّه بفلسفة الرضا قد وُلِـدَ عنده شـاعرتــان. يقال: الابرة الواحدة تخيط ثوب العرس والكفن.

والإنسان نفسه قادر على السير تحت الشمس رافعاً رأسه أو الاختباء في عفن الظلام!.

(٣) سوزان بيزنت - وسكاكي وملائكة و أدب المرأة في أمريكا اللاتينية . كتاب فيه تنقيب عن كاتبات منسيات ومهملات . أو إعادة اكتشاف الميراث الثقافي لنساء أمريكا اللاتينية والاعتزاز بهذا الأدب . عرضه أحمد خضر - انظر: العربي العدد: ٤٢٥ نوفمر ١٩٩٣ .

 (۲) سوزان فالودي \_ كتاب: انتكاسة الحرب غير المعلنة ضد النساء الأمريكيات عرضه د. محمود الذوادي أستاذ علم الاجتماع بجماعة تنونس \_ العربي شنوال
 ۱٤١٤هـ. إبريل \_ نيسان ١٩٩٤.م.

## الموت دافعاً...

مات الزهاوي فانفجرت دأم نزار الملائكة، شعراً. وماتت دأم نزار، فانفجرت نازك حزناً.

موت المَثْل ،

أم موت الأستاذ؟ . . .

مات الزهاوي، الأستاذ، فتابعت التلميذة بنشاط.

وماتت «أم نزار»، الأستاذة، فتابعت نازك التلميذة أيضاً بنشاط. بينهما خمسة عشر عاماً وإرثُ شعر وكلماتٍ ومواقف.

مُنِحتِ الأمُّ الرضا والحرية،

فمنحتهما للابنة المعجبة بأستاذها لكن غير المنصهرة فيها.

«كانت أمي تمثّل المدرسة القديمة في شعرها لأنّها كانت تعجب بجميل بثينة وكثير عزّة والمتنبي والعباس بن أحنف والبهاء زهير، في حين كنتُ أنا أعجب ببدوي الجبل ومحصود حسن اسهاعيل وعمر أبي ربشة وعلي محمود طه وأمجد الطرابلسي وسواهم، (١٠).

كانت، وكنتُ...

إنّه تأكيد الاختلاف بين الأم الشاعرة والابنة الشاعرة.

 <sup>(</sup>١) في قضايا الشعر العربي المعاصر - دراسات وشهادات - المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم / تونس ١٩٨٨ / أعد الكتباب للنشر ربتا عبوض /ص ٢٥٣ ٢٥٤ .

إنّه تأكيد الاستقلال عن الأستاذ.

إنَّه تأكيد على انطلاق مختلف.

إنّه تأكيد على اللامجاراة.

تعتز الابنة بالإرث الأدى لكنَّها تحمل عبنه أيضا.

المجاراة حسب وكنلو Kneller وتكف السهات المطلوبة للإبداع. والميل للمجاراة يرتبط من الناحية العقلية بانخفاض الدكاء (عن الحد الضروري للإبداع) والمرونة العقلية وطلاقة الأفكار وحب الاستطلاع. وترتبط من الناحية الوجدانية بالميل لقمع المشاعر، وانخفاض الثقة بالنفس وقلة الإيمان بالأفكار الخاصة، والاعتباد على أفكار الجاعة. وترتبط من الناحية الاتجاهية بالميل للامتثال في الأراء.

والتسلطية (أي الإيمان بالأفكار لمجرد أنّها أنت من سلطة أعل). ومن الواضح أن كل هذه الخصائص الميزة للمجاراة لا تكون مطلوبة للإبداع لما فيه من حاجة للمرونة وتحدّي وبجازفة.

أما البديل عن المجاراة لدى المبدعين فهو استقلل التفكير والحكم، ١٠٠٠.

كانَتْ وكنتُ . . .

تأكيد الاختلاف وتأكيد الاستقلال.

تعتز الابنة بـالإرث ولكنه بـرهقها. تـريد أن تصنـع تاريخـاً يبدأ من الصفر تماماً ككل صاحب إبداع. . .

تجاوزت وأم نزار الملائكة، إرث أسلافها.

 <sup>(</sup>١) د. عبد الستار إبراهيم - آفاق جديدة في دراسة الإبداع - الناشر وكالة المطبوعات ٢٧ شارع فهد السالم - الكويت - سلسلة عالم النفس للحياة.

فها كان من نبازك إلاّ أن تجاوزت أيضاً إرث أقرب المقربين إليها وسارت شوطاً بعيداً.

بينهما خمسة عشر عاماً وإرثُ شعرِ وكلماتٍ ومواقف.

وفي سنة ١٩٤١ قامت حركة رشيد عالي الكيلاني وأعلن العراق الحرب على بريطانيا.. وكنتُ متحمّسة أشد التحمّس لهذه الحركة، ونظمتُ لهاالقصائد خلال شهر الحرب، وسرعان ما انهزم الجيش العراقي أمام بريطانيا ودخل عبد الإله ونوري السعيد على دبابات الانكليز وكمّوا الأفواه.

ولم يعد أحد بجرؤ على أن ينشر قصيدة في تأييد رشيد عالي، ولذلك لم ينشر من شعري ذاك أي شيء وطوي مع ما طوي من شعر الصبا.

وقد بقينا أنا ووالدي ننظم القصائد سراً في مهاجمة الانكليز والدعوة إلى التحرر من ربقتهم،٣٠٠.

هل يستطيع أحد أن يكم أفواه الأقلام المتحمّسة؟ نسأل الابشة والأمّ الكّين لم تعرفا في البيت طبائع الاستبداد" ولا معـذبي الأرض " لكنها عرفتا الظلم الواقع على الوطن وأبناء الوطن!

مات الزهاوي فانفجرت وأم نزار الملائكة شعىراً، وماتت وأم نـزار، فانفجرت نازك حزناً.

<sup>(</sup>١) في قضايا الشعر العربي المعاصر - ص ٢٥٤ .

<sup>(</sup>٢) إشارة إلى عبد الرحمن الكواكبي.

 <sup>(</sup>٣) إشارة إلى فرانتز فانون ـ معذبو الأرض ـ ترجمة د. سامي المدروي ـ د. جال
 الأتامي وهو كتاب رائع وشهير لطبيب زنجي من المارتينيك عمان من الاستميار
 وويلاته في بلده وفي الجزائر فكتب بثورة .

وقد يكون الشعر بالنسبة للإنسان السّعيد ترفأ ذهنيّاً محضاً، غسر أنه، بالنِّسبة للمحزون، وسيلة حياة، ١٠٠٠.

وأفسحوا الدربُ له، للقادم الصافي الشعور للغلام المرمني السابيح في بتحر أريبج ذى الجسبين الأبيض السسارق أسرار الشلوج إنبه جناء إليينيا عنابيرأ بجنصيب المبرور فاحذروا أن تجرحوه بالضجيج

إنه أجمل من أفراحنا، من كلَّ حبُّ إنه زنسقة القبي سا الموت عبلينا لم تبزل دافشة تبرعش في شبوق يبدينا وسنعطيها مكانأ غبطرأ في كل قلب وشذى حزن عميق القعر خصب إنه منّان، وقد عادُ البنان، " انَّه منَّا وقد عاد البنا.

يعرف الشعرُ المنطلقُ من جرح الحزن دربةً.

منّا وإلينا؟ . . .

كتبت نازك الابنة حزنها فتطهرت منه.

وإذا كان الموتّ لا نجاء منه فلهاذا نقف في وجهــه ولماذا نعنف ولمــاذا نقاوم؟ . . .

<sup>(</sup>١) ديوان نازك الملائكة \_ جـ ٢ /قرارة الموجة \_ ص ٣١١.

<sup>(</sup>٢) ديوان نازك الملائكة ـ جـ ٢ /قرارة الموجة /ثلاث مراكٍ لأمي/ أغنية للحـزن ـ ص ۳۱۳ ـ ۳۱۵.

الشعر للمحزون وسيلة حياة .

هكذا قالت نـــازك الملائكـة وهي تفسح الـــدرب وللغــلام المــرهف الهادىء الصافى الشعوره.

هكذا قالت نازك الملائكة وهي تستلم زنبقة الموت وتفتش لها عن المكان الأعمق، عن المكان الأكثر عطراً تزرعها في قلبها النابض، بالحزن، وبالتالي، بالحياة...

بين الشعر والحزن علاقة وطيدة، تعرفها نازك وتعيشها مع أمها التي جاءت ورحلت.

بين الشعر والحزن علاقة وطيدة.

تسمعها نازك أغنية مَهْدٍ تترافق وخطوات «الغلام المرهف الهادى» الصافى الشعور».

انسحبت نازك الملائكة من المغالبة الرثاثية!

تركت هندَ والحنساة تتباريان فيمن تعاظمُ بمصيبتها الأخرى لتفسم الدرب.

 <sup>(</sup>١) انظر شرح ديوان جرير. تأليف: محمد إسهاعيل عبيد الله الصادي مضافاً إليه تفسيرات العالم اللغوى أي جعفر محمد بن حبيب دار الإندلس ـ ص ٧.

 <sup>(</sup>٢) جاك شورون ـ الموت في الفكر الغربي ـ ترجمة: كامل يوسف حسين. مراجعة:
 د. إمام عبد الفتاح إمام ـ عالم المعرفة ـ الكويت (٧٦) ١٩٨٤ ص ٧٦.

وتصغي لأغنية المهدِ، لقصيدة المهدِ، تتلوها أمها. الشعر، للمحزون، وسيلة حياة.

## عربة الشعر

قادت نازك الملائكة عـربة الشعـر وانطلقت دمتجـاوزة، السلف إلى ربوع جديدة. إلى أرض عذراء.

لبست نازك الملائكة ثوبها المزركش<sup>00</sup> ووقفت تنشد أشعارها اللافتـة الجديدة!.

في البداية. . اخترقت عربتها والليل. نزلت تتأمل ماهيتـه بدهشـة أوصلتها إلى حالة من العشق.

والمديوان، كما يشير إليه عنوانه، وكما تشمر إليه قصائده، مـلي. بالحزن والأسى والشجو رغم أن كاتبته لم تتجاوز العشرينات.

إنها قصائد ملأى بالحزن والألم. . .

وأقدم هذه القصائد كانت قصيدة (شجرة الذكرى ٤٤/٦/١٤) تليها (العبودة إلى المعبد ١٩٤٤/٨/٩)، ثم جبزيرة البوحي (١٩٤٤/٩/٥).

<sup>(</sup>١) يبدو مما يذكره الجاحظ أن الشعراء كانت في الزمن القديم ترتدي أثواباً خاصة بها ذات ألوان مزركشة، وأردية سوداء اللون وغير ذلك مما تتميز به عن سواها من الناس. وفي كتاب البيان، حول هذا الموضوع، قوله: ووكانت الشعراء تلبس الوشي والمقطعات، والأردية السود، وكل ثوب ششهره. انظر د. ميشال عاصي. مفاهيم الجهالية والنقد في أدب الجاحظ دار العلم للملايين حط ١ 19٧٤.

من (شجرة الذكرى). . . القصيدة الأقدم، نقرأ:

المساء في النذكريات ويبلها سافسا تىذگەت، حرنب وقسوفني الساحر الطبوال كأذ البدايس السغسادر . (۱)

الشاعرة في الواحدة والعشرين.

ورغم ذلك، فهي مليئة بالذكريات الداجية. مليئة بالشجون.

قلبها حزين.

 <sup>(</sup>۱) دينوان نازك الممالاتكة ـ المجلد الأول ـ دار العنودة ـ بسيروت ـ ط ۱ ـ ۱۹۷۰ ـ ص ٦٠٣.

ودموعها سخينة .

ولديها، في جعبتها، قصّة غدر جرحت فؤادها.

وبعد أقل من شهرين. . وشاعرتنا ما زلت في بداية صباها، نراهــا وتعوده إلى المعبد، حاملة ــ أيضاً ـ أحزانها وعذاباتها واكتثابها .

مالقضية؟...

أيضاً نشتم رائحة الغدر.

أيضاً وكما في القصيدة الأولى ثمة دشاعر غادر،،

وقصة حب تنتهي وتأخذ معها الفرح. . .

وأيسن أمسي، وهمو أحملام والحمان ولمُسوُ؟.. أيسن أيمامي إذ قسلبي من الاشمواقِ خِسَلُو؟.. مماالممذي أبقى لي الحبُّ؟ أجسمي وهمو نيضهُ؟.. وفؤادي، وهمو أوصالُ؟.. وروحي، وهمو شِلُو؟..

. . .

ادف الأحلام، يا قالبي الخيالي المحطّم واستفق من قبل أن ينطقىء الحلم فتندم ما الذي أغيرال بالحبّ . . ومن أوحى وألمم ؟ . . عجباً ، كيف ترى الشرّ بعينيك وتحلم ؟ . . استفق من حلمك الشعري واياس يا كتيبُ ذبلت أغنية الحبّ وواراها المخيب وستبقى ، أيها المحزون، في الشوق تذوبُ أبداً ترجو رجوعاً لهوى ليس يؤوبُ.

...

ثم ماذا؟ . . أَيُّ حُلْم ترتجي با ابنَ السماء

أنتَ في الأرض، فلا تحسلُم بلقيْنا الأوفياء لا تَلُمْ شناعرَكَ الخادرَ وابستم للشفاء والتجيءُ للعبودِ تشعَدْ بنا حزينَ الشُعراء(١)

...

الأيام السعيدة إذن هي أيام الأشواق. هي، أيام الحب والحلم واللهو واللحن. . .

ماذا جلب الحب للشاعرة الصغيرة ـ الكبيرة؟ . .

جلب لها النعاسة وسرق منها الأحلام والسعادة فراحت تعاقب قلبها المحطَّم.. قلبها الخيالي.. الذي يعيش على غير أرض الواقع وتدعوه للاستفاقة.. فالحب شرّ.. شرّ!

إنها تدعو قلبها للاستفاقة. للننزول إلى أرض الواقع وكفاه حماقة وأحلاماً تافهة غراء فليس هناك ما يدعو إلى السعادة، بـل الأمر يـدعو إلى الياس والكآبة!

هذا الحب الغادر هو الموجود على الأرض. ليس هـو الحب الذي يحلم به قلبها وابن السياء فالأرض ليس فيهـا وفاء ولا هـوى حقيقي تهديه قلبها وتغني له أغـانيها الجـذلى، وهكذا، فيا عليها إلا أن تحـزن وتشقى وتتألم بشجن!...

إن أمراً واحداً قد يزيل الحزن والألم ويعيد الأحلام إلى القلب الشاعري التعس. إنه، عودة الحبيب التي تبشر بالضوء والنهار والجمال:

 <sup>(</sup>١) ديـوان نازك المــلاتكة ـ المجلد الأول ـ دار العــودة ـ بـــروت ـ ط ١ ـ ١٩٧٠ ـ
 ص ١٦٢٨ ـ ١٦٣١ ـ ديـوان عاشقة الليل .

عُدْ، لم يَرَلُ قبلني نشيداً حالما يشدو بحشك كحشه المغتون عُـدُ، فالكآبةُ أغرقَتُ بِظلامها روحــى، فــليــلى أدمُـــمُ وشـــجـــونُ عُدْ، لا نَدَعُ نفي يعلنها الأسى ويَغُص فيها خافق محزونَ عُـدُ فالحياة -إذا رجعت اشعة سحرية ومسساعب وفستسوذ خطواتك البلاق تباغد رجعها في مسمعى، تحت الظلام الشاحب كالماتك اللاق تالاشي وقعها وخَبَتْ بعيداً، في السكون الراعب بسهانت اللاق خَبَتْ ومضائبًا في مسقليًّ، مع النهاد السذاهب ذابت جميعاً، والسنائر أسدكت ف مُسْرَح الأميل الجسمييل السغيارب(١).

ولكن، إذا كانت العودة عودة الحبيب تعطي الحياة نورها والقها وسحرها وفتونها، فها هي الحياة إن لم تكن بركاناً مشتعلاً منفجراً؟ ماهي الحياة إن لم تكن تعاكس فعل الموت بكل ما في الكلمة من معنى؟...

> اللَّاحب هو الحزن الذي يغمر المرأة حين تفقد حبيبها. . اللَّاحب هو سبب الكأبة والشجن. . .

 <sup>(</sup>۱) دينوان نازك المبلائكة \_ المجلد الأول ـ دار العنودة \_ بيروت ـ ط ۱ ـ ۱۹۷۰ ـ
 ص ۱۳۰ ـ ۳۱ ـ ۵۳۱ ـ قصيدة : نفيات مرتحشة من ديوان عاشقة الليل.

ومع ذلك. . فلنرافق نازك الملائكة تهزّ حبيبها الصامت الذي يشبه الرماد. . . تهزه تريده إنساناً يشبهها، مليناً بالحياة، بالقدرة، بالشعر، بالقلق:

داغه خسب، أحبُّكَ غاضهاً مسمرٌدا في شورةٍ مشهوسةٍ وتمرُّق أبغضتُ نومَ النارفيكَ فكن لظي كن عِرْقَ شوقٍ صارخٍ مسحرقٍ

\* \* \*

اضضب، تسكيادُ تمسوتُ روحُسكَ، لاتَسكُسنُ صسمتاً أضيعُ عسدد إعسساري حسيبي رميادُ السياس، كن أنست اللَّظي كُسنُ حُرْقة الإسلاع في أشسعاري

. . .

اغضب، كفاك وداعة أنا لا أحب الوادعين النار أمرعي لا الجمود ولا مهادنة السنين إن ضجرت من الوقاد ووجه الجهم الرصين وصرخت لا كان الرماد وعاش عاش لظى الحنين اغضب على الصمت المهين انال

\* \* \*

إني أحبك نابضاً، منحركا، كالطفل، كالربح العنيفة كالقَدَرُ على العنيفة كالقَدَرُ على العناب فلا شدًى العناب فلا شدى العناب العناب فلا شدى العناب العنا

يُسروي رؤاك المظامناتِ ولا زهـرُ

السبر؟.. تىلك فىضىلة الأصوات، في بَرْد المقابر تحت حسكم الدودِ . رَفَدوا، وأعطينا الحياة حرارة نشوى وحدود..

أسا لا أحبّ ف واعظاً بَسلْ شاعراً قَلِقَ النشيدُ تشدو ولو عطشان دامي الحَلْق عرق الدوريدُ إنّ أحبك صرحة الإعصادِ في الأفق المديدُ وفياً تصبّاه اللهيبُ فباتَ يحتفرُ الجليدُ أين التحرق والحنين؟.. أنا لا أطبيق الراكدين.

...

قطّب، سمسك ضاحكاً، إن الربي برد ودف لا ربيع حالد العبقرية، يا فتاي، كثيبة والضاحكون رواست وزوائد

...

إن أحبّ ك غُدِّهَ لا ترتوي يعنى الدوجود وأنت روح عاصف فُ مُسحِك جنوني ودمع محرق ومدوء حارف جارف

إن أحبُ تعطش البركان فيك إلى انفجارُ وتشوق الليل العميق إلى ملاقاة النهارُ وتحرقُ النبع السخيِّ إلى معانقة الجرارُ إني أريدك نهرُ نارٍ ما للجَّته قرارُ

...

فاغتضب عبل الموت البلعينُ إِن مثلثُ المبينُ (١٠).

عاشقة اللَّيل روحها كثيبة. لديهـا الكثير من الـذكريـات والشجون والدموع والألم.

عاشقة اللِّيل تعرف سبب الكأبة.

حين تذبل الأغنيات، يسود الشجن.

أغنية المهد صارت ذكرى

وأغنية الحب صارت ذكرى أيضاً.

ما الذي ينتشلنا من عمق أحزاننـا إلاّ أغاني الحبّ المفعمـة بالإشراق والأمل والرضا؟ . . .

عاشقة الليل تعرف سبب الكأبة

وتعرف دواءها أيضاً.

بين انكسار أغنية الحب وعودتها فترةً قاسيةً من الصعب أن تحتملها ا امرأة، فكيف إذا كانت هذه المرأة شاعرة؟ .

بين اللَّاحب والحبُّ فترة ركودٍ إن تطاولت، تطاول اللون الأسود.

وأفسحوا الدّرب له، للقادم الصافي الشعور».

لماذا استقبلت شاعرتنا المـوت بهذه الأعصـاب الباردة وهـذا الحزن الصامت، وهاهي تثور على الموت وبرد المقابر وبعد أن كان الموتُ حزناً مرهفاً تخاف على تجريحه هاهي تثور وتنعته باللعين.

عاشقة الليل الكثيبة بدأت تملّ الليل وهي تخاطب الحبيب الذي فيه سكون الليل وهدوه.

بين إفساح السطريق للموت والحزن، وبين شعمال النار لـلإضاءة وللحرارة زَمَنُ وتغيرات.

والنار شرعي لا الجمودُ ولا مهادنَةُ السنين، ١٠٠٠.

والنار، عند من يتأملها مشالً على الصيرورة العاجلة، ومشالً على الصيرورة الأجلة. وهي أقلّ رتابة وأقل تجريداً من الماء الجاري. لا بل هي أسرع إلى التكاثر من الطير في وكناتها مراقبة في دغلها كل يوم.

بين النار والجمود بون شاسع

النار شرع شاعرتنا

والموتُ مَا عادَ الزنبقة التي يجب أن تفتش لها عن المكان الأكثر عمقاً بين النار والجمود ما بين الحياة والموت

ماذا تريد الشاعرة من الحبيب الهادىء الوادع الوقور الرَّصين الصامت الصابر الضاحك الرّاضي الهادىء كقديس؟

بين إفساح الطريق للموت والحزن، وبين إشعال النار للإضاءة والحرارة زَمَنٌ وتغيرات.

بداية الثورة؟ . . .

لم لا والنار شرع الثائرة، باعترافها؟ . . .

<sup>(</sup>١) قصيدة دعوة إلى الحياة.

النار وتوحي بالرغبة في التغيير والإسراع بـالزمن والبلوغ بـالحياة إلى خاتمتها، (١).

ماذا تريد الشاعرة من الحبيب؟ . . .

تريده: لـظيّ. غضباً. حُرْقةً. نـابضاً. متحـركاً. قلقاً. إعصاراً غُصّةً. بركاناً منفجراً. ليلاً يتشوّق لملاقاة النهار.

تويلىج. . انهو نار .

بداية الثورة؟ . . .

رغبة التغيير والإسراع بالزمن؟ . . .

منـذ سرق الإنسانُ النـار من الألحة ١٠٠، صـارت وسلاحـاً أمضى من نيوب الأسد، سيطر من خلالها على الطير والوحش والطبيعة.

«اللعنات التي يتداولها الناس حتى عصرنا الحاضر:

ويا من ارجو أن يبرد موقده.

ويا من ارجو أن تخمد جذوة ناره.

«يا من يوشكون أن يغسلوا موقدة بالماء!».

وعبارة التحية التي يتبادلها الشراكسة منذ أقدم الأزمنة وحتى اليوم : وفي نارك البركة»

ان تحلُّ البركة في نار الإنسان معناها أن تصبح خيَّرة معطاءة ه<sup>(٣)</sup>.

## \_\_\_\_&

(۱) نفسه ـ ص ۱۹ .

(٣) محدوح قوقوق ـ ملاحم نارت الشركسية ـ دمشق ١٩٨٤ ـ ص ٧٣.

 <sup>(</sup>٣) إشارة إلى أسطورة بروماثوس الذي سرق زهرة النار الحمراء ووضعها في جوف قصيّته ونزل بها إلى الأرض. انظر حنا نمر - أساطير إضريقية. عن الإنكلينزية.
 منشورات دار الخواطر. من ص ٣٧ إلى ص ٤١.

ماذا تريد الشاعرة من الحبيب؟ . . أن تحلّ المرّكة في ناره .

تحبه . لا تريد لموقده أن يبرد ولا لجسفوة ناره أن تخصد ولا أن يُغسل موقده بالماء.

تريده نهر نار..

بداية الثورة؟ . . .

رغبة التغيير والإسراع بالزمن؟ . . .

عاشقة الليل الكئيبة تشعل النار. تتخذها شرعها.

تحرق المسافات

تذيب جليد الزمن.

تجاوزت نازك الليل بعربتها المنطلقة

الزمن كفيل بإحراق آلامنا…

هكذا فعل الزمن مع الشاعرة الثائرة.

نعم... لقـد دخلت نــازك المـلائكـة إلى أعــاق ذاتهــا وأخــرجت كنوزها الشجية لتريها للعالمُ أجمع... هي ككل النساء... يسعدهـــا الحب إن وُجِدَ كها تحلم به... ويشقيها ويؤلمهــا إن رَحَل وأخــــــد معه السعادة أو.. إن بقي ولكن بغير الصورة التي كانت تحلم بها...

المرأة الشاعرة الثاثرة تريد حباً شاعراً ثاثراً أيضاً...

انتهت أيام الرومانسية الأولى، وصار السكون رمزاً للموت،

وطيار الصحول رمزاً للحياة المتوهجة. .

لماذا بدأت نازك الملائكة قصائدها الأولى يملؤهما الحزن والقلق والكآمة؟...

تقول الشاعرة إن فلسفتها في الحياة كانت كلهات للفيلسوف الألماني المتشائم شوبنهاور:

[لستُ أدري لماذا نَرْفُحُ الستارَ عن حياةٍ جديدةٍ كلما أسدل عمل هزيمة وموت.

لستُ أدري لماذا نخدعُ أنفسنا بهـذه الـزوبعـة التي تشور حـولَ لا شيء؟ . .

حتَّام نصبر على هذا الألم الذي لا ينتهي؟ . .

متى نتذرَّع بالشجاعة الكافية فنعترف بأن حب الحياة أكذوبةً، وأنَّ أعظمَ نعيم للناس جميعاً هو الموت؟]. .

وتقول:

دوالواقع أن تشاؤمي قد فياق تشاؤم شيوبهاور نفسه ، لأنه \_ كيا يبدو \_ كان يعتقد أن الموت نعيم لأنه يختم عذاب الإنسان . أما أنا ، فلم تكن عندي كارشة أقسى من الموت . كيان الموت يلوح لي مأساة الحياة الكبري ، وذلك هو الشعور الذي حملته من أقصى أقياصي صباي إلى سنَّ متأخرة ، (1) .

هل كان التشاؤم في نازك الملائكة طبعاً؟ . .

يقون بن جونسون في استهلال كوميديا:

Every one out of his humour:

وحين تمتلك الإنسان صفة شاذَّة، غرابة، امتىلاكـأ يخلط

<sup>(</sup>١) ديوان نازك الملائكة \_ دار العودة \_ جـ ١ \_ تقدمة بقلم الشاعرة \_ ص ٦ \_ ٧ .

هواجسه ومشاعره جميعاً ويدفعها في طريق واحدة، يكون صحيحاً أن نسمى ذلك chumor.

لكن للمزاج أو للطبع تفسير آخر في الدراما اليونانية القديمة:

إن لدى الألهة وقتاً (بحسب ظنك) ليكون لديها احتياطي من الحبر والشركل يوم ومن أجِل كل إنسان؟

لقد زَرَعتْ المزاجْ فينا قائداً

إنه في داخلنا.

وهي في النهاية يشوّه بعضنا إذا ما أسىء التعامل معه

ويشفق ويعطف على آخرين.

إنه سبب السرّاء والضرّاء.

فحاول نيل رضاه بترك الحياقات وأفعال السوء. وكن سعيداً (٢)

بين أحادية الجانب،

والمزاج الذي يستطيع الإنسان أن ينال رضاه فيكون سعيدا، وقفت نازك الملائكة بأحزانها تتألم وتؤلم من يقرأ كلهاتها الأولى.

حشرت أحزانها وهواجسها ودفعتها في طريق واحدة في مزاج كئيب ولم تعرف أنها إن حاولت ـ وقتها ـ نيل رضاه، نالت السعادة.

 <sup>(</sup>١) كلمة إنكليزية تعني المزاج، أو النفس في حالة نشاط أحادي الجانب. انظر: غيورغي غائشف ـ الـوعي والفن ـ عالم المعرفة ـ ١٤٦ ـ شباط ١٩٩٠ ـ ص
 ١٩٤٠.

<sup>(</sup>۲) نفسه ص ۱۹۶ ـ ۱۱۹۵ .

الشاعر إيليا أبي ماضي يعزو نظرة الشاعرة التشاؤمية إلى تأثرها ببعض شعراء السخط والكآبة.

وفي ذلك يقول:

«ويبدو لنا من بعض تعابيرها، ومن الروح السارية في شعرها أنها متأثرة بشعراء الكآبة مثل الشاعر ويتيس، الانجليزي. على أن بـراعتها ظـاهرة في الـطريقة الى انتهجتها، ولعلُّ هـذه الطريقة أكثر مـوافقة لنفسيتها، ومزاجها، وظروفها، '`!

نعم! أحبت نازك الشعر الشعر الإنكليزي وقرأته وتأثرت به.

ووفي الكلية \_ كلية التربية \_ بدأنا نقرأ الشعر الإنكليزي فقرأنا القسم الأول في كتاب الذخيرة الذهبية (Golden Treasury) في السنة الثالثة وفي السنة الرابعة قرأنا مسرحية لشكسبير (حلم منتصف ليلة صيف).

وقد أحببتُ الشعر الإنكليزي أشد الحب وتسرجتُ إلى الشعر العربي وسونيتاء لشكسبر هي والزمن والحب، كيا ترجمت قصيدة لتوماس غراي ومرثية في مقبرة ريفية [...] وكنت ماضية في قراءة الشعر الإنكليزي منهمكة فيه. وكان يشترك معي في حبه أخي نزار. وكنا نشترك أنا وهو في غرفة واحدة تشاركنا فيه والزنابير، التي شيلات عشاً كبيراً لها فوق باب الغرفة، وكنا لا نؤذيها ولا تؤذينا إلى درجة أن كنت أضع يدي على الجدار فتسير الزنابير عليها وكان الدين يرونني يصرخون خوفاً علي خاصة أمي يرحمها الله. وكنا أنا ونزار صديقين نفسراً الشعر الإنكليدزي معاً [...]. وفي تلك الاثناء كنت أقراً

<sup>(</sup>١) إيليا أبي ماضي ـ جريدة السمير نيويورك ٢٦ /١٩٤٨.

المطولات الإنكليزيــة مثـل وThe prelude، ولـــورد زورث، ومثـل (Childe harold pighimage) . . .

نعم. أحبت نازك الشعر الإنكليزي وقرأته وتأثرت به،

ما حداها إلى ترجمة قصيدتين الأولى (البحر) للشاعر الإنكليزي ج.غ. بايرون والثانية (مرثية في مقبرة ريفية) للشاعر الإنكليزي توماس غرى ترجمة للقصيدة المشهورة:

(A Elegy written ina countrry churchyard)

ومن قصيدة البحر المأخوذة من قصيدته الطويلة: Childe harold)

pilgrimage) نقتطف ما يـوحي إلينا بـأن القصيدة نـابعة من أعــاق نازك وتشبه ما تكتبه هي:

وأيها البحر أيها الأزرقُ الدا كنُ الحبرُ ماششتَ في السظلماء ساحرَ الموج من قوى الأدميي نَ عميقاً مدوي الأنواء خَرَنْ في العباب منك الأساطي

لُ وتاهتْ في متوجك السلانهائي وسقيت المنجهولُ يترهبُكُ الإن

سان وهو الطاغي على الأشياء

 <sup>(</sup>١) في قضايا الشعر العربي المعاصر \_ دراسات وشهادات \_ المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم \_ تنونس ١٩٨٨ \_ تقديم عنز الدين إسباعيل \_ أعمد الكتاب للنشر: ريتا عوض.

كبلُ ما عندة من القوة الهَوْ الهَوْ من حال معيى جاء يا بحرُ عند شطك يعيى في الأرض بالشرُ والتخ عند شطك يعيى حريب لكن تنظل أنت عنيا وتنظلُ الأمواجُ منك كيا كا نت حمى زاخراً وسطحاً سويًا ما عليها ظلُ لطغيانِ مخلو في سيدهي على النومان صبيا(١) في سيدهي على النومان صبيا(١)

وحيث يعجز الإنسان، رغم قوته وطغيانه؛ أمام البحر الذي يبقى وعتياً. البحر الذي يسخر وعتياً. البحر الذي يسخر بأمواجه ومن قوى الأدميين، البحر الذي يخيف الإنسان بغموضه، حيث يعجز الإنسان أمام هذا البحر، لا بدّ وأن الموت أيضاً يخيف الإنسان ويجعل المرء يعيش قلق سراب الحياة وهذا ما نجده في معظم أشعار نازك الملائكة وما نجده في اختيارها لقصيدة ومرثية في مقيرة ريفية»:

أوَلَيستُ هنذي الحياةُ سرابا؟ أوليسَ الفناءُ عُنفني شناها؟.

أو تُستجى الألفاب أو مِنْتُ المج

دِ إذا ما الحِسامُ أحسى الحساها؟ . .

يا لَوْهِم الأحياء كم من حضارا

تِ أطافَ البلل بها فسمحاها كلَّ ما في الحياةِ يُنهي إلى القب

<sup>(</sup>١) نازك الملائكة - جد ١/ عاشقة الليل قصيدة البحر - ص ٦٧٠.

رِ فَسَمَا مُحَدُّهُ الْهِ . . ومنا جندواها؟ . . (١)

نعم... اختارت نازك ما يلائمها نفسياً من شعر إنكليزي وترجمته إلى العربية شعراً راقياً. أثّر في شعرها بصورة واضحة.

المزاج يختار الطريق

والتأثر - حسب إيليا أي ماضي ـ واضعٌ في شعر نازك التشاؤمي . الحزين.

فنازك قرأت الشعر الإنجليزي واستوعبته وتفاعلت معه وتجاوبت.

إن التأثر موجود عند كبار الأدباء وفقد تمتع إنتاج بايرون بمكان مؤثر في التيار الأدبي في روسيا في النصف الأول من القرن التاسع عشر [ . . ] وتمتّع إنتاج جوته في روسيا في الثلث الأول من القرن التاسع عشر باهتمام وتأثير كبيرين و ٢٠٠٠.

وغيرهما الكثير.

وها هو شاعر روسيا الكبير الكسنـدر بوشكـين Pushkin الذي تـأثّر بالشرق العربي حضارياً وتراثياً وروحياً يقول عن التأثير:

والموهبة لا إرادية وتقليدها لا يعني سرقة مخجلة.. أو علامة للضمور العقلي، بل يعني أملاً في القوى الذاتية وفي ارتياد عوالم جديدة نسلكها في أثر المبقري، (٣).

أحبت نازك الشعر الإنكليزي وقرأته وتأثرت به ونقلت لنا بعضه

 <sup>(</sup>١) نازك الملاتكة جـ ١/ عاشقة الليل \_ قصيدة مرثية في مقبرة ريفية/ ص ٦٨٣ \_
 ٦٨٤ \_

 <sup>(</sup>۲) د. مكارم الغمري مؤثرات عربية وإسلامية في الأدب الروسي ـ عالم المعرفة
 (100) ـ ت ب ۱۹۹۱ ص ۲۵.

<sup>(</sup>۳) نفسه ص ۲۵.

لنشاركها هذا الحب إن كان مزاجنا يتقبل الحزن والتشاؤم، أو لنصغي إلى نبضاتٍ لم نكن لنعرفها لولا جهود المترجين الجبارة.

ليست الترجمة أمرًا عادياً.

ليست الترجمة نقل حروف وكليات وفواصل فقط.

ويجب أن يكون المترجم شاعراً، كاتباً، فناناً هو الآخرة(١).

والترجمة الحرفية هي بيت فُكُّ ليُنقَل.

إنها كومة من الجذوع والألواح والصفائح والقرميد. ومن هذه الكومة القديمة الشكل يركب المترجم بيتاً جديداً. فإذا أصاب الجذع بعض العفن، استبدله بأخر، وإذا فقد لوح في الطريق، وضع لموحاً آخر جديد، وإذا تحطّمت الزخارف على إطار النافذة المنقوش، جدد الزخارف.

زجاج النوافذ يمسح، والنار تضرم في الموقد كي يتصاعد الـدخان، والأطفال يخرجون إلى المدخل، والسنونو يعشش في السقف.

ما الترجمة الحرفية؟

إنسان انطفأ النور في عينيه وتوقف وجيبٌ قلبه .

ويأتيه الطبيب فيحقنه وينقـل إليه دمـاً، ويدلـك عضلة قلبه، فـإذا الحياة الدافئة تعود إلى جسده.

ما هي الترجمة؟ . . .

قَصَّ لِي حلَّاق شعري، وحلق لِي ذَفني وصفَّف شعري ثم قال: \_ أتيتَ إلى كترجة حرَّفية، وتَخرج من عندي كرجة، (٢).

 <sup>(</sup>١) د. مكارم الغمري ـ مؤثرات عربية وإسلامية في الأدب الروسي عدد ١٥٥ ـ
 ـ عالم المعرفة ـ الكويت ـ ت ٢ ١٩٩١ ـ ص ٢٠

<sup>(</sup>۲) نفسه ص ۲۳۵ ـ ۲۳۲ .

أحبَّت نازك الشعر الإنكليزي وقرأته وترجمته وتأثرت به.

شاعرة تترجم شعراً؟...

ويجب أن يكون المترجم شاعراً، كاتباً، فناناً هو الاحرء.

نظرية صحيحة.

لأنه قادر على إضرام النار ببراعته وحبه معاً.

إن البراعة التي تحـدث أبو مـاضي عنها عنـد نازك مـرجعها ليس إلى الطريقة التي انتهجتها، بل إلى كونها شاعرة ترجمت شعراً أحبته!

وإلى جانب الشعراء الإنكليز يضيف الدكتور بدوي طبانة إلى قول أي ماضي وإعجاب الشاعرة وتأثرها بالشاعر المصري ومحمود حسن إسهاعيل، وشعره مصطبخ بهذا اللون القاتم الحزين، وكانت معجبة بشعره الباكي، كها كانت معجبة بالشاعر المصري وعلى محمود طه، الذي دفعها الإعجاب بشاعريته إلى أن تؤلّف فيه كتاباً من أنفس ما كتب عنه (").

كان المزاج humor لدى نازك الملائكة يتجه نحو التشاؤم والكآبة، فاختار قصائد التشاؤم والكآبة، وتأثر بقصائد التشاؤم والكآبة وبشعراء التشاؤم والكآبة من إنكليز وعرب.

هل أتفنت نازك المملائكة التعامل مع القائد المزروع في داخلها () فانتشلها من الطريق التي زجت نفسها بها إلى طريق أكثر نوراً واتساعاً وسهولة؟...

لابدً وأن نازك \_ وقد رأينا بداية ثورتها نباراً تحرق الجمود - قد

<sup>(</sup>١) د. بدوي طبانة - أدب المرأة العراقية في القرن العشرين - ص ١١١٠ .

<sup>(</sup>٢) إشارة إلى الدراما اليونانية التي تتحدث عن المزاج.

حاولت نيل رضا القائد بعد أن جرحت أشواك الطريق الأحادي الجانب قدميها.

عن تطور حياتها النفسية والفكرية خلال عشرين عاماً من ١٩٤٥ ـ ١٩٦٥ تشرح الشاعرة قضية ثلاث قصائد تحمل الهمّ ذاته: البحث عن السعادة.

 ١ - القصيدة الأولى: ومأساة الحياة نظمتها عام ١٩٤٥ وهي مطوّلة وكانت شاعرتنا قد أعجبت بالمطوّلات الشعرية التي كان ينظمها الشعراء الإنكليز وكانت تحب أن يكون وفي الوطن العربي مطوّلات مثلهمه(١٠).

وبلغت القصيدة ألفاً وماثتي بيت نظمت في سنة أشهر وانتهت عام 1957 ودكان موضوعها فلسفياً يدور حول الموت والحياة وما وراءهما من أسرار. وقد تخلُّل القصيدة جزء منها شكوتُ فبه من الماسي التي سببتها الحرب العالمية الثانية التي كمانت تستعر في الغرب ودعوت إلى السلام وتغنيتُ به وندَّدتُ بتجار الحروب وقاتلي البشر. ثم انتقلتُ إلى الحديث عن السعادة، متسائلة إن كان لها وجود حق في الدنيا، ثم رحتُ ابحثُ عنها في غتلف الأوساط فلا أجدهاد (١٠).

في قصيدتها والحرب العالمية الثانية، من هذه المطولة ومأساة الحياة، تقول:

لى ويهنسا حتى رَمَنْسهُ السرَّزايسا لَ على الأرض من دماء الضحسايا ثار دُنياً بالأمس كانَتْ جنانا لم يُكَدُ يستفيق من حربه الأو رحمة ياحياة حُسبُكِ ماسا انظري الآن هل تَرين سوى آ

<sup>(</sup>١) د. بدوي طبانة أدب المرأة ـ ص ٦.

<sup>(</sup>٢) نازك الملائكة ـ ديوانها ـ جـ ١ ج

من ضبابِ الرؤى إلينا إلينا قبلَ أن نُزمِعَ الرحيلُ وابسطي ظلَك الحنونَ علينا ظلَّكِ الدانىء الجميل،(''

كان إيجاد السعادة حلياً مستحيلًا. . .

صارت السعادة تُرتجى وتُنتظر وتسادي أن تبسط ظلها عليسًا. هذا الظل: الحنون ـ الدافيء ـ الجميل.

إنه الزمن وما يغيره. . .

٣ ـ المطولة الثالثة . . أغنية للإنسان(٢)

إذن . . .

وبعد ترك القصيدتين لخمسة عشر عاماً ما بين ١٩٥٠ ـ ١٩٦٥ وقررتُ أن أنشر (مأساة الحياة) كما هي دون تعديل. وجلستُ ذات صباح أنسخها معدّلة كلمة هنا وشطراً هناك دون أن أُعيد نظمها كها صنعت عام ١٩٥٠.

ولكني ما كدت أمضي صفحات حتى بدأت التغييرات تتسع وتشمل كثيراً من الأبيات.

وبعد يومين، وجدتني أغير القصيدة القديمة تغييراً كاملاً دون أن أستبقي من المطولة الأولى لفظة واحدة. وهكذا ولدت الصورة الثالثة من القصيدة عام ١٩٦٥. ولسوف يلوح للقارىء أنني أقرب إلى التفاؤل في هذه القصيدة.

<sup>(</sup>۱) ديوان نازك الملاتكة ـ جـ ۱ ـ (أغنية للإنسان) ـ نداء إلى السعادة (٣١٠ ـ ٢١٣).

<sup>(</sup>٢) ديوان نازك الملائكة/ جـ ١ ـ ص ١١ ـ ١٢ .

ولندخل وعالم الشعراء، في مطولة نازك الثالثة لنجد أنفسنا في جو ساحر حيث الحياة ترتعش والأغاني شجية حلوة والشعور محتشد، هذا العالم ثري ملون فيه حب كبير واسع يشمل الإنسان والوجود.

عاكم الشعراء السِاحر يعطينا الشعور بالراحة.

وإنها رعشة الحياة وميلا

دُ الأغان المُغرَوْرَقاتِ الشجية
إنها العالم الذي ظللَ الشا
عدرَ حتى الصخورُ فيه ندية
عالم كله انفعالُ وحسُ
شاسع الغور لا يُمنُ مَداهُ
احتشادُ الشعورِ بَحْرُ سحيتُ
غاصَ في لانهاية شاطئاهُ
عالم الشاعر النَّرِيُ الروْى العَذْ
بِ الأغانِ المروّوة الألوانِ
كل نبض في قلبه لحنْ حبُ
للمدن للوجود للانسان(۱)

<sup>\* \* \*</sup> 

 <sup>(</sup>١) ديوان نازك الملائكة/ جـ ١ (أغنية للإنسان ٢) في عالم الشعراء ـ ص ٤٤٨ ـ
 ٤٤٩ ـ ٥٠٠ .

عربة الشعر تترك البطريق الأحادي وتنطلق نحو النهار. نحو الشمس.

من الليل إلي النهار. . .

ما الذي تغير؟ . . .

ليس من سحرها سوى سود احجا يا ملاك السلام أقبل من الاج ابسك للراقدينَ في رحمة المو يا قلوبَ الاطفال لاتخفي الا هكذا شاءت السنينُ فرفقاً

رِ تشير الدُّموعُ والأشجانا واه واهبطُّ على الوجودِ الكثيب تِ وأشرِقُ على الظلامِ الرهيب ذَ حنيناً لن يسرجِعَ الأباءُ بعيونِ قد عض فيها البكاءُ(١)

٢ ـ القصيدة الثانية (المطوّلة الثانية):

أغنية للإنسان"

دوفي عام ١٩٥٠ كان أسلوبي الشعري قد تـطوَّر تطوُّراً كبيراً عها كان أيام نظمي للمطوَّلة، فأصبحت مواردي الأدبية أغرر، وأسلوبي أكثر صوراً وثقافتي أغنى. فلم أعد راضية عن (مأساة الحياة) ولـذلك قرَّرت أن أعيد نظمها بأسلوبي الجديد فكانت صورتها الثانية.

وعندما مضيتُ في نظمها لاحظتُ أنها \_ رغم وحدة الموضوع \_ قد أصبحت قصيدة ثانية تختلف في كل لفظة منها عن (مأساة الحياة) فرايت أن أهبها عنواناً جديداً خاصة وأنني بدأت أنظر إلى الحياة بمنظار جديد فيه مسحة من تفاؤل ووضوح بحيث لا احتمل أن

 <sup>(</sup>١) ديوان نازك الملائكة \_ جـ ١ ـ (مأساة الحياة) \_ الحرب العالمية الثانية \_ ص ٣٤ \_
 ٤٨.

<sup>(</sup>٢) ديوان نازك الملائكة ـ جـ ١ ـ ص (٩ ـ ١١).

أسببقي العنوان القديم ولذلك سمينها وأغنية للإنسان، وقد مضيت في نظمها حتى بلغت أبياتها ٥٨٦ بيناً من الوزن الخفيف نفسه، وعند هذا بدأت أشعر بالضيق، فقد لاحظت أنني مقيدة بالنسخة الأولى[...] وتركتُ القصيدتين خسة عشر عاماً من ١٩٥٠ - ١٩٥٥.

من هذه المطولة وأغنية للإنسان، نجد البحث الدائب عن السعادة ولكن نلحظ فعالاً النظرة الجديدة للحياة المبتعدة عن التشاؤم والشوينهاوري، أو الأكثر من والشهوينهاوري،:

> ياضباباً من الشذى الشفّافِ ياجمالاً بلا حدودٌ يارفيفاً معطّراً في ضفافِ ليس يدرى بها الوجودٌ

...

اين تحيين في شغاف الغيوم حيثُ لايبلغ الخيال؟.. أم تجوبين في بحاد النجوم زورقاً يعبُدُ الجمال؟.. أُسْدلي شَعْركِ الطويلَ الطَّريَا خُصُلاتٍ من الحريرُ وأريقي اشقرارُها الغيميًا يُمْرشُ الكونَ بالعبرْ.

...

<sup>(</sup>١) ديوان نازك الملائكة جـ ١ ـ (ص ٩ ـ ١١).

وازيمي أهدابَكِ المَبِقاتِ عن أساطير مُقْلَتين ملء لونيهها اندفاعُ حياةِ وائتلاقاتُ كوكبينَ

...

ياجبيناً ملوّناً بالمعاني حَجَبتْ سحرَه الغيومْ يا عبيراً نشوانَ بالألحانِ يا خدوداً من النجومْ

. . .

في ديوانها الثاني وشـظايا ورمـاده الذي أصـدرته سنـة ١٩٤٩ كانت نازك الملائكة قد خرجت عن الشعر التقليدي المألوف. . .

> تجاوزت؟ . . . تنسيره

قفزت؟...

ستٌ قصائد خرجت فيها عن المألوف وكتبت في مقدمة ديـوانها دعوة متحمسة لما يسمّى والشعر الحرء الذي لا يخضع لنظام الأوزان والبحور المغروفة ولا لنظام القافية الموحدة.

> النار شرعها لا الجمودُ ولا مهادنة السنين. عشقت الليل ثم هربت من لونه الأسود عشقت الكابة ثم خلعتها دون أسف. عشقت الأوزان والقواف، ثم فجّرتها بطريقتها.

> > النار شرعها لا الجمودُ ولا مهادنة السنين.

من وشسطايا ورماده إلى قرارة الموحة الذي نشرته سنة ١٩٥٧ م وأهدته إلى أمها ثم نشرت بعد ذلك ديوانها الرابع الذي أسمته وشجرة القمره في عام ١٩٦٨.

العربة تنطلق

وكل شيء يتغبر.

النار شرعها ولا الجمود ولا مهادنة السنين.

تهزأ نازك الملائكة من ذلك القائل:

وقف الهوى بسي حسيث أنستُ فعليس لي

متقدم عنه ولا متأخر

مَنْ شرعُهُ النَّارُ لا يخاف جبال الجليد

مَنْ شرعُهُ النَّارُ لا يخاف كسر المسافات.

العربة تنطلق

وكلُّ شيء يتغيُّر.

الزَّمن يدور. شوبنهور الذي غالبُّه نازك الملائكة في تشاؤمه وغلبتـه كان قد كتب قائلًا:

وإن الحياة والاحلام أوراق من الكتباب نفسه قبراءتها بتسلسل هي الحياة.
 الحياة. تصفحها هو الحلم».

هــل قلبت نــازك المـــلائكـة الأوراق الســـوداء إلى الــورديــة مـــع الزمن؟ . . .

لا شيء يخيف الناز

لا شيء يخيف مَنْ شرعُهُ النَّارُ.

من الكآبة إلى السعادة

عبورٌ تصاعديٌ يحتاج إلى جرأة المفيّ دون الالتفات إلى الوراء. وفيمُ نخشي الكلماتُ وهي أحياناً أكفٌ من ورودِ باردات العطر مرّتْ عذبةً فوقَ خدودِ

باردات العطر مرت عديه فوق خدود وهي أحياناً كؤوسٌ من رحيقٍ منعش رشفتها، ذات صيفٍ، شفةً في عطشُ فيمَ نخشُ الكلماتُ

يم كسى المسلم إنَّ منها كلماتٍ هي أجراس خفية رجعُها يُعلِنُ من أعهارنا المنفعلات

فترةً مسحورةً الفجرِ سخيّة قَطَرَت حسّاً وحباً وحياةً

فلهاذا نحن نخشى الكلهات؟ . . . ١١٠٠ الكلهات المناطقة الم

لم تعد تخيفها.

هي رحيقٌ في العطش وتاريخٌ جميل لنبضات القلوب في وقت مضى. هى القوة الحنون.

مي عبو عبود. فكيف لنا أن نخافها؟ . . .

مايا كوفسكى يتحدث عن الكلمات أيضاً:

والكلمة

هي قائد

القوة البشرية

أنا أعرف قوة الكلمات، أنا أعرف ناقـوس الكلمات إنها ليست تلك

<sup>(</sup>١) من ديوان شحرة القمر.

التي تصفق لها المقصورات. بفعل تلك الكلمات تندفع التوابيت لتمشي على أرجلها الخشبية الأربع، (١)

الكلمات قوية لكنها أساس كل بناء

هي تعيد إلينا المـاضي كها تقــول نازك المــلائكة وتحيــي الأمــوات كها يقـول مايا كـوفـــكــ.

الإعادة

القوة

التأثير

الكليات أيضاً تتغير. تتلون زاهية عند شاعرتنا النارية.

عربة نازك الملائكة تقطع الوديان والجبال والكهوف والبحار.

لا تخاف شيئاً.

لا تخشى شيئاً.

تدهش في كل مرة، ثم تخلع رداء الدهشة وتنطلق من جديد.

لا شيء ثابت. لا شيء محدود.

كيف تهادن الشاعرة السنين؟ . . .

وهل تهادن النار الحطب؟ . . .

عربة الشعر تنطلق

ولا أثر للخوف في عينيِّ قائدتها!

<sup>(</sup>١) غيورغي غاتشف ـ الوعي والفن ص ٤٦.

## الاتعاه التومي

الفتاة ابنة أمها الفتاة ابنة أبيها وابنة جدود عُرفوا بالشعر والأدب وابنة الوقت المتفجر أيضاً. كذا إن مرمد ابنة الرمار الأأل

كذلك هي، ابنة الوطن المتألم.

لاتهادن السنين. لا تعرف الصمت. النار شرعها. فلتُحرَق المسافات.

هل كانت نازك وحدها في الساحة؟...

دمع إطلالة النصف الثاني من القرن الحالي، بـرز جيل من الشبـاب يؤمن بأن المرحلة التاريخية التي يمـر بها الـوطن العربي هي مـرحلة دقيقة جداً تحتاج إلى جملة من الطاقات المحركة البنّاءة التي تنهض بأعباء البلاد السياسية والاجتهاعية والاقتصادية والثقافية والعمرانية والحضارية بـوجه عام.

وانطلاقاً من هذا الإيمان، راح الجيل الجديد يعمل على كل صعيد لينقل بلاده من حالات الضعف والتخلف إلى حالات من القوة والقدرة على التطوير والسير في طريق التقدم (١٠٠٠).

 <sup>(</sup>١) د. أحمد أبو حاقة. الالتزام في الشعر العربي - دار العلم للملايين. ط ١٩٧٩ - ص ٣٥٣.

منذ القديم حمل الأدباء الأحرار أقلامهم أسلحة شهروها في وجه الظَّلَمة.

إذا لم يحين إلا الأسنّة مركببٌ في المناطق إلا ركوبها

من يضطر الأديب على ركب الأسنّة إلا الحرية النارية المعتملة في داخله؟...

الثورة لا تتجزأ

والنار تلتهم الأعشاب الجافة الميتة.

لقد قال أحــد الفلاسفــة: «إن الفكر عــلى وجه العمــوم يعتاقــه دائياً افتراض وجود أشكال ثابتة وأحكام نهائية».

الفكر والجمود، نارٌ وجليد.

حملت نازك هموم الوطن وأماله

حلَّت برقعها أيضاً. ونزلت دون خوف إلى ساحة المعركة!

فعلَتْ كما النساء من قبلها اللواتي أتقنُّ فنَّأ غير البكاء.

خبأت نازك قصائدها وقصائد أمها في زمن كمّ الأفواه لكنها لم تكف عن الكتابة!

وكما الغضب لا يُكَمُّ، وإن خبّىء، كذلك الأمل.

في كل الأحوال كتبت نازك

لم يكن باستطاعتها ألا تكتب!

حبأت نازك قصائدها وقصائد أمها في زمن كم الأفواه.

لكن صوت نشيد الأمل لا يُخَبُّأ.

نرافق نازك في قصيدتها وتحية الجمهورية العراقية، وقد نظمتها تحية

لثورة ١٤ تموز ١٩٥٨ التي قضت على النظام الملكي في العمراق وأعلنت نظام الحكم الجمهوري:

> جمهوريتنا دفقة خير مسكوبة تقطرُ إيماناً وعروبةٌ جمهوريتنا ضوءٌ، عطرٌ، وعذوبة تقطرُ من أحرفها الطببة كانت حلماً ضاغ إلى زرقته البابُ كانت أشواقاً مشبوبة بمجبها غيمٌ وضبابُ وأخيراً نحن لمسناها باكفٌ راعشةٍ فرحاً وملكناها(١)

...

والفرحة الغامرة تخيف شاعرتنا رغم أنها تملاها سعادة. إنها كالحلم الحلو الآتي. لكن الحلم قد تسرقه اليقظة والواقع المعاش. الجمهورية زهرة والزهرة قد تُقطف وتموت والقاطف معروف. عدو أزلي لكل ما هو جميل ورائع، إنه الصهيونية وأمريكا.

> في أضلعنا يا وردتنا الجمهورية في أعيننا نامي فلصوص الورد كثارً أعداء العطر العابق، تجار الأزهارً أيقظ عطرك فيهم أشواقاً ذئبية السّوق صحا يا وردُ حذارً من نقمته الصهيونية

<sup>(</sup>١) تحية للجمهورية العراقية - ديوان شجرة القمر.

ومخالبه الأمريكية(١).

لكن الشعب الذي نال هذا الحلم الجميل وحققه لا بد وأنه سيناضل في سبيل الحفاظ عليه من «اللصوص» كيا تسمي شاعرتنا الاستعار وترى «البعث» هو القادر على تحقيق هذا الحلم:

> جمهوريتنا، وردتُنا، لن نعطيها إنّا قد ذقنا سكَرها بعد الحرمانُ هل نسْلِمها للّص الآن؟.. جمهوريتنا من دمنا سنغذيّها نحن لها إيمانُ يعطي ويدٌ تُنْجدٌ جمهوريتنا عشتِ، سلمتِ من الطغيان إنّا والبعث عل موعدٌ<sup>(٢)</sup>.

والهموم العربية تدق ناقوس الخطر. تستيقظ الشاعرة العربية وتثور... بالكلهات. دلقد دقت ساعة العمل الثوري، ؟.. القائد جمال عبد الناصر أعلنها... والشاعرة نظمت كلهاتها:

> دقًت الساعة في أرض بلادي العربية جلجلت، ضجّت، ودوّت ملء وديانٍ قصيّة غلغلت عبر بساتين النخيل العنبرية وتلوّت في صحارٍ رسخت كالأبدية

<sup>(</sup>۱) نفسه.

<sup>(</sup>۲) نفسه .

وارتوت بيدٌ عطاشٌ لانبلاج ، لانفجارِ ورمالٌ لم تزلٌ منذ عصورٍ في انتظارِ فتحت أذرعها العطشي والوت بالإسار

...

إنه الفجرُ فهتي يا ملاينُ وموجي احملِ أغنية الصحوِ إلى خضرِ المروجِ وعـوداً مورقاتٍ عربياتِ الأربِج نبضت بين المحيط المترامي والخليج

\* \* \*

اثنتا عشرة من دقّاتها هزّت رُبانا أيقظتْ تاريخنا القوميّ في قعر دمانا غلغلتْ عبر صحارينا النشاوى وقرانا وسمعناها تنادي وأفقنا من كرانا(<sup>()</sup>

\* \* \*

هذا الحماس الذي أسعد الشاعرة فراحت تغني للارتسواء، للصباحات، للوعود المورقات العربية ازداد أكثر حين أعلن وميثاق الوحدة الثلاثية من القاهرة في ١٧ نيسان ١٩٦٣ وصار الحلم الرائع حقيقة. بدأ الظلام يزول وتطفو على الجو وحزم من سعادة وضياء، وأية سعادة هي أكبر من الوحدة العربية وأي حلم هو أكبر من هذا الحلم؟...

<sup>(</sup>١) ثلاث أغنيات عربية - الساعة - ديوان شجرة القمر.

إنه الحلم النور. الحلم الضوء. الحلم الصباح. الحلم السلام. الحلم أمنية العرب منذ القدم وحتىٰ الآن. ياصميه الدجى اللذي أسدل الست رَ علىٰ بيدنا الرحاب النقيَّة يا جراح التقسيم، ياعار إمرا تبل في جبهة المحداري الأبية سيبل البدماء من عنت المو صبل بساسيم السبيلام والجبريسة يسا صراخَ الجسندوب مسن أدضسنا المستُ ببعة الرمل بالدماء الشذية سنيناً مقتولةً في ثرى تبا ریخـنـا لم تــزلْ رؤاهــا با قبوراً تنضم قتال عطاشاً فسوق أرض الجسزائس السسيف منىٰ أمنى جميعاً، ويا آ مالها يا أحلامها سيقى من الكرى إنَّ فيجرأ قبد أطبأت أضواؤه البزنسقيبة من سعادة وضياء دفيقت في البياجر الغيهبيا طوت السنسل واحسوت بسردى واحد شضنت دجلة بكنت ساعة المدى أعلنت دقد

باتها فنجر أمتي

شم أهمدى ديسارتها السوحمدةَ السكب مرى فسمسوجسي بها أرضمتها واخستهالي(١)

(1977)

لكن الحلم انكسر.. وانكسرت الوحدة فهل تموج الأرض من جديد؟...

وهل تحظى بحلم آخر فيحقّ لها الاختيال فخراً؟...

إنها الموحدةُ الكبيرةُ حُبنا

إنها المتوحملة المحبيسة حبينا لشيداها مندي قبرون ط

أشعل الشوقُ حبّها في صحاري

حبت وحبت ما سفاه الرمال

واقِ وليسترخ جينونُ السوال

فجرُنا لاح أبيضاً عربياً

أطلعتُ في الأنق كفًا جمال

ناصرِ الحنق والمعروبة أحببى كل خُلم مغطّع

لم شدمل الدومال في أوضننا السند

مراء بعد التميزييق والإذلال

ودعا النوم فاستحال حياة

تتلظى بالخصب والانفعال

<sup>(</sup>١) الوحدة العربية ـ ديوان شجرة القمر.

## الاتجاه الانساني والاجتباعي

والشاعرة يمتزج شعورها الذاتي بما هو إنساني، فنجدهما تنفعل لمما يحدث في العالم وتخلع عليه ثوباً من ذاتها ومشاعرها.

ففي قصيدة والنائمة في الشارع، في ديـوانها وقرارة المــوجة، نجــد دقّة التصوير وروعته وكاننا أمام مشهد سينهائي متقن.

تبدأ الشاعرة القصيدة - الهادفة بوصف ليلة ماطرة مظلمة والوقت منتصف الليل وهناك إعصار صارخ وشارع مهجور. البرد قارس والأعمدة تتوجع والمصابيح تنوح باكية. كل شيء متجهم بالله بارد قارس حتى الحارس القوي البنية بدا - بسبب البرد - مسرتعد الخطوات:

في الكرَادةِ، في ليلة أمطارٍ ورياحُ والظلمةُ سقفُ مُدُّ وسترٌ ليس يزاحُ انتصف الليل وملء الظلم أمطارُ وسكونُ رطب يصرخُ فيه الإعصارُ الشارعُ مهجورُ تعول فيه الريحُ تتوجُع أعمدةً وتنوحُ مصابيعُ والحارس يعبرُ جهاً مرتعدَ الخطواتُ يكشفهُ البرقُ وتحجبُ هيكُله الظلماتُ ليلُّ يجوفُه السيلُ وينهشُه البردُ

بعد هذا الوصف، تصل الشاعرة إلى موضوع قصيدتها، إلى الفتاة الصغيرة ذات الإحدى عشرة سنة، هذه الفتاة النائمة تحت المطر والبرد نحيلة بريئة العينين باكية متعبة وقد توسدت الأرض العارية إلا من الرطوبة. هذه الفتاة لا تستطيع النوم فالبرد قارس والجوع قياس والحمّى تشتعل في جسدها. وهنا تصوّر لنا الشاعرة قمة الماساة حين تركض الأشباح القادمة بفعل الحمى تخيفها، ترعبها، فتغلق عينهها ترغبها، للعراع قائماً وقاسياً حتى الفجر:

في منعطف الشارع في ركن مقرور حرشت ظلمته شرفة ببيت مهجور كسان السرق يمسر ويسكسنت جسسم صبيبة رقبدت يسلسعنها سنوط السريسع السششويسة الإحدى عشرة ساطعة في خديها في رقَّمة هيكلها وبنزاءة عنينيها رقدت فنوق رخنام الأرصيفية النشلجيبة تسعبول حبول كسراهنا ريسخ تشريسنينة صَمَّتُ كَفَّيها في جزع في إعياء وتسوسدت الأرض السرطسية دون غسطاء لا تسغيفو، لا تسغيفيلُ عين إعبوال السرعيد والحبشي تبلهب هبيكيلها ويبذ السبهبد ظمائي، ظمائي للنوم ولكن لا توما ماذا تنسي؟ البردُ؟. الجوعُ؟ أم الحسم؟ الم يبقى ينهش، لا يرحم خليه السهد يضاعفه والحمى تلهبه نار الحمي تلهمها صوراً وحشية أسباع تركض، صيحات شيطانية عبثاً تخفي عينيها وسدى لا تشعر الظلمة لا تدري، والحمي لا تشعر وتظل الطفلة راعشة حتى الفجرحي يخبو الإعصار ولا أحد يدري

\* \* \*

إن هذه الفتاة تعاني منذ أن ولدت. إن حياتها هي عبارة عن سلسلة قائمة من الأوجاع والألام. لا أحد يصغي. لا أحد يهتم. لا أحد يُعنى.

وهنا تقف الشاعرة مواقف حادة:

والبشرية لفظً لا يسكنه معنى

لأن لا أحد يصغي إلى آلام هذه الصغيرة وأمثالها:

«والسنساس قسنساعٌ مسمسطنسع السلونِ كسذوبُ خسلف وداعسته اخسسياً الحسقيدُ المشسبسوبُ»

وترىٰ الشاعرة أيضاً أن «الرحمة» هي مجرَّد لفظة باهتة لا تنفَّذ على الأرض وأن الـذي ينفـذ إنمـا هـو الــظلم القـاسي الاتي تحت قنـــاع المدنيَّة. . .

وتنهي قصيدتها بصرخة مرَّة:

هوا خجل الإنسانية . . . ٥

أيام طفولتها مرّت في الأحزان تشريد، جوع، أعوامٌ من حرمانِ إحدى عشرة كانت حزنا لاينطفيء والطفلةُ جوعُ أزلي، تعب، ظَمأُ ولمن تشكو؟ لااحدٌ ينصتُ أو يُعنىٰ البشرية لفظ لا يسكنه معنى والناس قناع مصطنع اللون كذوب خلف وداعتهِ اختبأ الحقدُ المشبوبُ والمجتمع البشري صريع رؤئ وكؤوس والرحمة تبقى لفظأ يُقرأ في القاموس ونيامٌ في الشارع يبقونُ بلا ماوي لا حُمّى تشفع عند الناس ولا شكوى هذا الظلمُ المتوحشُ باسم المدنية باسم الإحساس، فوا خجل الإنسانية".

طبعاً إن دواوين نازك الملائكة ملأى بالقصائد التي تشور ضد الظلم والقسوة. ملأى بالقصائد الإنسانية التي تنادي برفع الظلم عن الإنسان برفع الحرب والأوجاع من حيثها أنت.

> أوَلَيس الشاعر ابن بيئته؟... بالطبع نعم!

 <sup>(</sup>١) النائمة في الشارع ـ ديوان قرارة الموجة.

## فازك الملائكة.. والشعر العرّ...

وأذكر أن واحداً من المتأدبين سأل المرحوم الاستاذ عباس محمود العقاد عن سرَّ عداوته لهذا الشعر الحرَّ وحملته المستمرة عليه، فقال له العقاد: لستُ عدواً لهذا الشعر! ولكن اقرأ لي شيئاً تستحسنه مما تستحسنه منه!

فسكت السائل، ثم أبدى أسفه لأنه لا يحفظ شيئاً منه.

فقال له العقاد: وتجادلني في شعر لم تستطع أن تحفظ منه شيئاً، وحسبك هذا دليلاً على رأيي في ذلك الشعر! أما أنا فأستطيع أن أقرآ لك من محفوظي من الشعر العمودي مثات من القصائد، وما لا يحصى من الأبيات.. فهت السائل، وسكت عن الكلام، (١).

والدكتور بـدوي طبانـة يذكـر هذا الحـادث مع العقـاد في معرض عرضه لقصيدة نازك الملائكة وتحية الجمهوريـة العراقيـة، وهي قصيدة حرَّة، وقد مرَّت بنا، فيقول إنه كان يتمنىٰ لو كانت قصيدة عمودية.

وإن كنتُ أفضل تخليد هذا الحدث التاريخي الخطير بشعر (عمودي) يحفظه الناس، ويخلّدون بها هذه الذكرى المجيدة في تاريخ العراق. ولا أشك ولا يشكُ أحدٌ في براعة نازك، وفي قدرتها الفائقة

 <sup>(</sup>١) د. بعدي طبانة - أدب المرأة العراقية في القون العشرين - دار الثقافة -بيروت - لبنان - ص ١٢٣ - ١٢٤ .

على تأليف الشعر العصودي، ولكن اللهفة على الجديد هي التي أحدثت هذا الأشر في هذه القصيدة ومثيلاتها، وأعتقد أن مشل هذه القصيدة وإيراد معانيها الممتازة في مثل ذلك الإطار يجعل من العسير حفظها أو التغني بهاه(١).

قد يكون الدكتور بدوي طبائة على حق في وجهة نظره، لكن نازك نادت بالشعر الحر وطبقت نداءها على شعرها وعلى أعزّ قصائدها القومية فامتزج إيمانها الوطني بإيمانها الشعري!.

بين الشعر العمودي والشعر الحرّ جولاتٌ وصولات. .

وليس مصادفة أن تكون ولادة الشعر الجديد مع كارثة فلسطين ١٩٤٨، وأحداث العراق السياسية والاجتماعية التي أعقبت الحرب الثانية، والتي هزّت كيان الشاعر هزاً:

دخول جيوش الحلفاء، وانتشارها من جنوب العراق إلى شهاله، ارتفاع أسعار المواد الغذائية، وقلة الكسب المادي للفرد، انتشار الانحلال الخلقي بفعل جنود الاحتلال، انتشار الأوبشة، والفقر، والطالة...

هذا بالإضافة إلى انتشار المذاهب الفنية الجديدة وخاصة في الرسم، والمذاهب الأدبية الجديدة: كالواقعية والرومانتيكية والسريالية والمرمزية والموجودية حيث تعايشت حيناً، وتصارعت في أغلب الأحيان، (1).

<sup>(</sup>١) د. بدوى طبانة \_ أدب المرأة العراقية \_ ص ١٢٣.

 <sup>(</sup>٢) طراد الكبيسي - في الشعر العراقي الجديد - منشورات المكتبة العصرية -بيروت - صيدا - ص (١).

هل بدأت حركة الشعر الحرُّ منذ نازك؟...

يقول البياتي:

ولقد بدأت حركة تطوير الشكل في شعرنا المعاصر أول ما بدأت على أيدي شعراء المهجر في الأمريكتين وتأثرت بها مدرسة وأبوللوه في مصر وأخذت شكلاً جدياً أكثر على أيدي الشاعر المصري خليلً شيبوب في والحديقة الميتة والقصر البالي، ثم محاولة باكشير، وشعراء لبنان في الفترة الواقعة بين ٤٠ ـ ١٩٤٥، (١).

وتعليقاً على قول البياتي هذا يقول وطراد الكبيسي»: ومعنى هذا أن حركة الشعر الحرلم تكن منقطعة عن التراث، وليست مشتركة معه في واللغة، وحسب.

وإذا كانت في شكلها الفني تبدو ومغامرة فنية، بعيدة الغور، فهي مغامرة موصولة الجذور بالتراث، وبالواقع والإدراك الجديدين. وإذا كان قد علا الضجيع حول السبق الزمني للسياب أو البياتي أو نازك أو بلند، فإن هذا السبق لا قيمة عملية له. ذلك أن القصائد التي رشحت للبداية، (الكوليرا) لنازك. أو (هل كان حباً) للسياب، أصبحت فيها بعد بمثابة وناقوس النصر، الذي دق. . . والذي سوف تكسبه قصائد تالية.

لقد كانت أعوام: ٤٨ ـ ٤٩ ـ ١٩٥٠ فترة خصب غنية بالأحداث الأدبية والسياسية والاجتماعية. وكأن كل مظهر من مظاهر الحياة، يساهم بدوره في دفع حركة التجديد إلى أمام.

في المجال السياسي مشلًا: كانت البـلاد ترزح تحت حكم عـرفي ـ عــكرى.

<sup>(</sup>١) أراء في الشعر (ص ٣٨).

والأحزاب محظورة، والجرائد والمجلات عرضة للإغلاق بالعشرات.

فحرية التعبير محظورة إلاً بأمر رسمي عسكـري! ومع ذلـك، فقد كان هناك تمرد سياسي، وغليان اجتماعي في العالم العربي.

الشعر الجديد جزء منه.

«ولكنه الجزء الذي لايقبل الاتّحاء فيه».

فليس إذن مصادفة أن يمولد الشعر الحر، كجزء من هذا التمرد والغليان ومولد المأساة الفلسطينية. إنه الشعر الذي ولمد في الثورة ليواجه الماساة.

لكن هذا لا يعني أنه لم يكن هناك تخبط وفوضى في المجال الأدبي، وتذبذب بين المذاهب المتعدّدة، إلاّ أن هذا التخبّط والتبلبـل كان هــو المُمَرِ إلى الاستقرار ووضوح الرؤية فيها بعد.

لقدكانت التجارب الجديدة تنمو وتتخمّر، ولكن ببطء. شهدناها تبرز إلى الوجود بهيئة مجاميع ـ مع نضجها النسبي ـ كانت الخطوة الأولى في الطريق الجديد.

هذه المجاميع: وأساطيره للسياب، ووملائكة وشياطين، للبياتي، ووشظايا ورماده لنازك، ووالمسار الأخير، لشاذل طاقة، ووأغاني المدينة المبتده للبند الحبيدري، ووقصائد عاربة، لحسين مردان، ووظلال الغيوم، لصالح جواد الطعمة. لقيد كانت هذه المجاميع الدفعة الأولى على حساب الشعر الحر.

وهي، رغم قلتها، وفقر معظمها الفني، إلا أنها تحمل دلالتين: أولاهما: التأكيد على التحوُّل الجديد في أسلوب التعبير. وثانيها: الفردية في هذا التحول. أقصد أن كل واحد منهم كان يبحث بنفسه، عن أسلوبه الخاص وفق فهمه الخاص.

أما عام ۱۹۵۰ وما بعد، فقد شهد اتساع الحركة وجاء ذلك من ناحيتين:

أولاهما: اندفاع الرواد نحو الإنتاج الشعري على الطريقة الجديدة بحياس أقوى، وبثقة أكبر، وبانقان أفضل. فكانت (أغاني المدينة الميتة) لبلند، ورحفار القبور، والمومس العمياء، والأسلحة والأطفال، بالإضافة إلى قصائد أخرى) للسياب، ورأباريق مهشمة) للبياتي.

وثانيهها: دخول شعراء جمد في الحركة والكتابة، وفق المفاهيم التي تلقوها عن الرواد. وكان دخولهم بتحفظ، متأثرين بهذا الشاعر أو ذاك.

من هؤلاء: رشدي العامل، موسى النقدي، الفريد سمعان، سعدي يوسف، محمد جميل شلش، يوسف نمر ذياب...

والذي ينبغي أن يُفهم قبل كل شيء، من هذا التدرج التاريخي، أننا لا نهدف إلى وضع حواجز تاريخية، لانسا نعلم أن هذا غير ممكن إطلاقاً إذ المسألة مسألة نوع لا مسألة كم. ومسألة إبداع لا مسألة سبق زمني.

وكل الذي أردت من وراء هذا التتبع التباريخي، هو التأكيد على أن دخول بعض الشعراء، دائرة الشعر الحر بعد عــام ١٩٥٠ كــان متحفظاً أو مهووساً.

كها هو الشأن عادة في بدء كل حركة تجديدية أن تقابل باستنكار من بعض، وبقبول متحفظ من بعض آخر، وباندفاع \_ ربما كان أهوج \_ من فئة ثالثة[...]. أما أهم مميزات الحركة الجديدة في هذه الفترة (١٩٥٤) فيمكن أن نركزها في:

١ - اشتعال الروح الرومانيي وانطفاؤه. فقد شهدت هذه الفترة، عنف الروح الرومانيي ونهايته. لقد كانت مجاميع (خفقة الطين، ملائكة وشياطين، أزهار ذابلة، عاشقة اللليل، شظايا ورماد، المساء الأخير، قصائد عارية، أغنيات ليست للاخرين) هي أقوى ما أعطاه الروح الرومانيي للأدب العراقي. وكأن الشاعر أفرغ جل ما لديه، واستوفى ثورته الرومانيكية.

وجامت المرحلة الجديدة، مرحلة الواقعية الجديدة، تحت ظروف الكفاح السياسي والاجتماعي الجديد فكانت (أساريق مهشمة) و(الأسلحة والأطفال) وكثير من قصائد السياب الأخرى وقصائد كاظم جواد، وزهير أحمد، وشلش، وسعدي يوسف.

٢ ـ الاهتهام بالحدث action. وتطوره مع تطور ظروف النضال الشعبي المتصاعد، فقد كان الشعراء يعنون به عناية كبيرة، سواء كان ذلك في التحرر في الديباجة القديمة، والاهتهام وبالصورة الدقيقة التفاصيل المستمرة النموء والكشف عن إمكانيات في التعبير ما زالت بجهولة، أو كان ذلك في التعبير عن روح العصر، فيها ينتاب الشباب من نوازع والغضب والقلق واليأس، وما ينتاب المجتمع من آفات في السياسة والاجتهاع والاقتصاد.

٣ ـ في هذه الفترة أنتجت أكثر المطولات في الشعر العراقي، عما أسموه بالملاحم والقصص الشعري. سواء ما كتب منها بالشكل التعليدي أو بالشكل الحر. ومن الأولى: (عبث) و(أوكار) لصفاء

الحيدري، و(لعنة الشيطان) لعبد الرزاق عبد الواحد، و(القرصان) لسعدي يوسف، و(الشاعر) لعل الحلي.

ومن الثانية: المومس العمياء، وحفّار القبور، والأسلحة والأطفال للسياب، وهذه جميعاً - مهما قيل فيها - فإنها جسّدت بعض البطولات الاجتماعية دون شك.

٤ ـ واعتهاد التكرار في بناء القصيدة وانتهائها، ظهرة مميزة لشعر هذه الفترة، سواء كان هذا التكرار لمسايرة والتطور الجديد في أساليبنا التعبيرية» كما تقول نازك، أم كان عشوائياً، وتخلصاً من امتداد التجربة. وهدو يسم الشعر بشكل عام، بالضعف، ويُفقد التجربة الشعرية صدقها(١٠).

وفي عام ١٩٥٤ ترسّخت حركة الشعر الحر واشتد الكفاح ضد الاستعار والرجعية وكل من يدور في دائرتيها. فاعتم الشعراء بخلق العمق في الصورة الشعرية من خلال الاهتهام بالتوتر النفسي حول الحادثة الداخلية التي يكتبون عنها. واهتموا أيضاً بوحدة القصيدة وشوها العضوي وبنيويتها. كما ونرى المونولوج الداخيل والمواقف الدرامية تجاه الحياة المستزجة بمواقف الثورة. كذلك اعتمد الشعراء السرد القصصي في أشعارهم ومزجوا بين وجدانهم والعالم الخارجي فتطورت بذلك الرؤية الشعرية.

وفي عـام ١٩٥٨ كـانت الشورة. وأطلقت حـريــة التعبـير والنشر وقـامت مجلات أدبيـة مشل: الثقـافـة الجـديـدة ـ الكتـاب ـ الفكـر ـ المثقف. ووجد الأدباء أنفسهم أمام مسؤولية الذود عن الثورة وتبديل القيم القـديمة بـأحسن منها فكـانت الثورة الأدبيـة نحو حيـاة أفضــل

<sup>(</sup>١) طراد الكبيسي - في الشعر العراقي الجديد .. ص ٩ - ١٢ .

وارقى وكان الدخول إلى عوالم الفـلاحين والعـيال والنساء في بيـوتهن ومعالجة قضايا اجتهاعية هامة

في الستينات شهدت حركة الشعر الجديد انعطافاً تاريخياً جديـداً
 وتحولات فنية جـديدة أيضاً رافقها الشاعـر بقلمـه وتفاعـل معهـا
 وانتقدها(۱).

هل بدأت حركة الشعر الحرّ منذ نازك؟ . .

فلنرافق نازك نفسها:

«كانت أول قصيدة حرّة الوزن تنشر قصيدتي المعنونة «الكوليرا» نظمتُها يوم ٢٧ - ١٠ - ١٩٤٧ وأرسلتها إلى بيروت فنشرتها مجلة (العروبة) في عددها الصادر في أول كانون الأول ١٩٤٧ وعلقت عليها في العدد نفسه وكنتُ كتبتُ تلك القصيدة أصور بها مشاعري نحو مصر الشقيقة خلال وباء الكوليرا الذي داهمها. وقد حاولتُ فيها التعبير عن وقع أرجل الخيل التي تجر عربات الموتى من ضحايا الوباء في ريف مصر. وقسد ساقتني ضرورة التعبير إلى اكتشاف الشعسر الحرواً.

سكن الليلُ

أصغ إلى وقع صدي الأنّاتُ ف عمَّن الظلمةِ، تحتُ الصمتِ، على الأمواتُ

صرخاتُ تعلو، تضطربُ.

حزنَ يتدفق، يلتهبُ

<sup>(</sup>۱) نفسه.

 <sup>(</sup>۲) نازك الملائكة ـ قضايا الشعر المعاصر ـ منشورات دار الأداب ـ بيروت ط ۱ ـ
 ۱۹۹۲ ـ ص ۲۱ .

يتعثر فيه صدى الأهات في كل فؤادٍ غليانً في الكوخ الساخن أحزانً في كل مكانٍ روحٌ تصرحُ في الظلماتُ في كلُ مكانٍ يبكى صوتُ هذا ماقد مزّقه الموت الموتُ الموتُ الموتُ ياحزن النيل الصارخ مما فعل الموت طَلَم الفجرُ أصغ إلى وقع خطى الماشين في صمتِ الفجرِ، أصِخْ، انظُرْ ركبَ الباكينْ عشرةً أمواتٍ، عشر ونا لاتحص أصغ للباكينا اسمع صوت الطفل المسكين موتى، موتى، ضاع العددُ مون، مون، لم يبنّ غدُ في كلِّ مكانٍ جَسَدٌ يندبُهُ محرونٌ لا لحظة إخلاد لا صمت هذا فعلت كف الموت الموتُ الموتُ الموتُ تشكو البشريةُ تشكو ما يرتكب الموتْ الكوليرا في كهفِ الرعب مع الاشلاءُ في صعتِ الأبدِ القاسي حيث الموتُ دواة استيقظَ داءُ الكوليرا حقداً يتدفق موتورا هبط الوادي المرحَ الوضاء يصرخ مضطرباً مجنونا لا يسمع صوتَ الباكينا في كلَّ مكانٍ خلف مخلبُهُ أصداءُ في كوخ الفلاحة في البيتُ في كوخ الفلاحة في البيتُ الموت الموتُ الموتُ الموت الموتُ الموتُ

ي مسخص الحويرا العامي يسقم الصمتُ مريرُ حتى حفّارُ القبر ثوى لم يبنَ نصيرُ الجامعُ ماتَ مؤذّنُهُ المِيتُ من سيؤيّنُهُ

لم يبقَ سوى نوح وزفيرْ الطفلُ بلا امَّ واَبُ يبكي من قلبٍ ملتهبِ وغداً لا شكَّ سيلقفهُ الداء الشرّيرْ يا شبح الهيضة ما أبقيتْ لا شيء سوى أحزان الموتْ الموت، الموت يا مصرُ شعوري مزّقه مافعلَ الموت(١).

(19 EY)

دسافتني ضرورة التعبير إلى اكتشاف الشعــر الحــر، فكــانت الكوليرا... وكان الاكتشاف...

والاكتشاف يعني أن الأمر جديد ووليد لحظة اكتشاف. هذا ماتؤكده نازك وترفض ربط بعض الباحثين الشعر الحر بالموشحات الأندلسية وبالبند الذي أبدعه شعراء العراق في القرنين الماضيين أو قبلها بزمن يسير.

وساقتني ضرورة التعبير إلى اكتشاف الشعير الحر، فكانت الكوليرا. . . وكان الاكتشاف!

اكتشاف أم إلمام أم صدمة كالانفعال؟ . .

اكتشاف أم إلهام أم إشراق؟ . . .

ولقد انشغل ذهن واينتشتين، بقضية النسبية منذ أن كان في السادسة عشرة قبل أن يلهم إطار نظريته بعد ذلك بعدد من السنين. ومن قبله في سنسة ١٦٨٥ لم يستطع واسحق نيسوتن، I.Newton أن يكتشف أن التفاحة التي سقطت من شجرتها في حديقته وبوولشورب، قد سقطت بفعل الجاذبية الأرضية إلا بعد سنين طويلة من التهيؤ والإعداد.

وكذلك عـاش وتشارلـز داروين، «Charles Darwin» أعوامـاً عـدة يجمع المعلومات قبل أن يلهم نظريته في تطور الأنواع ١٠٠٠.

<sup>(</sup>١) من ديوان شظايا ورماد، والقصيدة على وزن الحبب.

 <sup>(</sup>٢) د. عبد الستار إسراهيم ـ أفاق جديدة في دراسة الإبداع ـ سلسلة علم النفس
 للحياة ـ الناشر وكالة المطبوعات ٢٧ شارع فهد السالم ـ الكويت ـ ص ٥٤ .

ابنة حرق المسافات عاشت دائماً هاجس الجديد ونفذت هذا الهاجس دائماً بلا خوف ولا رهبة.

قطعت المسافات زماناً ومكاناً حرقاً للوصول إلى نقطة جديدة تتحمس لها وتنفدها.

اكتشاف أم إلهام أم صدمة كالإشراق أم انفجار الهاجش؟ . . .

هنري أيرنج «H.Iring» يقول:

 وليس الإبداع مجرد لمحة حدس مفردة. إنه عادة يتطلب تحليـلاً دائهاً لعزل العوامل الهامة من العوامل العارضة (<sup>۲)</sup>.

هاجس الوطن وهاجس الكفاح وهاجس الغليان لم يمرّ على شاعرتنا النارية مرور الكرام. . .

لقد مرّ على أصدقائها الثائرين أيضاً وهزّهم للمشاركة في الثورة. أو «المغامرة» كها دعاها طراد الكبيسي. هذه المغامرة الفنية أو المتجذرة التي لم تكتفى بالتجاوز الوراثى بل أردات طغرة!.

الهاجس يعيش الغليان

الهاجس يدخل كيان الأصدقاء دونما استئذان ودون طـرق الأبواب. يحتل الأفكار والقلوب.

> العصفور الواحد لا يأتي بالربيع قال بلند الحيدري<sup>(۱)</sup> هذا

وكانت هناك مؤثرات كثيرة أدت إلى تجربة الحداثة. فالأحمد على

<sup>(</sup>۱) نفسه ص ۵۷.

 <sup>(</sup>٢) شساعر عبراقي ولد في السليبهانية في شبيال العراق سننة ١٩٣٦ ـ أول ديوان لـه
 وخفقة الطين، عام ١٩٤٦ و ويعتبر من روّاد الحداثة.

باكثير دور، وللزهاوي ونبذه القافية دور، ولمسرح شوقي دور، ولغنائية سعيد عقل دور.

لكل هؤلاء الشعراء دور، ولكنهم جاؤوا منفردين بتحاربهم ولم تتشكل من خلالهم تجربة حداثة متكاملة . . . ه (٢)

بالإضافة إلى تأثر شعراء الحداثة بمقومات الشعر الأوروبي. ولكن ماذا عن الأسهاء الحداثية البارزة: نازك الملائكة وبدر شاكر السياب وبلند الحيدري؟...

ونحن انطلقنا من بيشات غتلفة كل الاختلاف. فنازك من عائلة محافظة جداً ومتدينة، وبدر جاء من قرية فقيرة جداً. وأنا متحدر من عائلة برجوازية لها مكانتها في المجتمع».

بلند الحيدري يشرح ظروف اللقاء.

«ومع ذلك التقينا واتفقنا على مقومات القصيدة الحديثة»(")

اللقاء، والاتفاق، ووضع المقوّمات للقصيدة الجديدة؟...

العصفور الواحد لا يأتي بالربيع.

نــازك الملائكـة تؤكد وحــدة الهاجس ووحــدة الظروف الــداعيـة إلى الانفجار:

والأفراد الذين يبدؤون حركمات التجديم في الأمة ويخلقون الأنماط الجديدة إنما يفعلون ذلك تلبية لحاجة روحية تبهظ كيانهم، وتناديهم إلى صدّ الفراغ الذي يحسّونه.

 <sup>(</sup>۲) العربي - العدد ٣٦٨ يوليو ١٩٨٩ م. وجها لوجه بلند الحيدري ود. محمد أمين أبو الربّ.

<sup>(</sup>٣) تفسه .

ولا ينشأ هذا الفراغ إلا من وقوع تصدع خطير في بعض جهات المجال الذي تعيش فيه الأمة.

وفي إمكاننا أن نعد حركة الشعر الحرّ حصيلة اجتهاعية محضة تحاول بها الأمة العربية أن تعيد بناء ذهنها العربق المكتنز على أساس حديث، ".

زمن متفجر بالثورات؟ . . .

الثورة لا تتجزأ.

يقودها الشعر ويقدر.

إنّ التغيير الاكبر في الأدب العربي الحديث يتجل في الشعر أكثر مما
 يتجل في الفنون النثرية ، لأن الشعر العربي الحديث يمثل في الحقيقة
 ثورة جذرية على ما عرف العرب من شعر في العهود السابقة .

ففلسفته الجهالية تختلف اختلافاً جوهرياً عن فلسفة الشعر القديم، إذ تنبع من صميم طبيعة العمل الفني من غير أن تكون مفروضة عليه من الخارج، وتتأثر كل التأثر بحساسية العصر وذوقه ونبضه، وترتبط بقضاياه ارتباطاً حيوياً عضوياً وبالقيم الاجتهاعية التي تمثل خلاصة تجارب الانسان المعاصر، بحيث يغدو هذا الشعر الحديث مستوعباً لفكرة الإنسان الحية المتجددة ولقضية كل إنسان يعيش على سطح الارض، لأن القضايا العربية لم تعد منفصلة في الزمان ولا في المكان عن أية قضية إنسانية في العالم، فضلاً عن ارتباط الشعر العربي المعاصر بالإطار الحضاري العام للعصر الحديث في مستوياته الثقافية والسياسية والاجتهاعية. ولقد فرض هذا التغير في مضمون الشعر العربي الحديث

 <sup>(</sup>١) نازك الملائكة: قضايا الشعر المعاضر مكتبة النهضة مط ٣ ١٩٦٧ مس ٤١ مـ

تغييراً في أطره الشكلية وفي أسسه الفنية التعبيرية، فغدا مختلفاً تمام الاختلاف عن الشعر العربي المعروف حتى منتصف القرن الحاليه.٠٠٠.

هل بدأت حركة الشعر الحرّ منذ نازك؟ . .

فلنسأل جذور الثورة

ولنسأل الهاجس المشترك!

ولنسأل بلند الحيدري:

وباختصار شديد. هذا اللقاء الخياص بين بدر ونبازك وبلند وعبد الوهاب نتج عنه منطلق واضح المعالم لتكوين مدرسة شعرية، (٢)

بين الهاجس والانفجار مسافات قد تطول وقد تقصر.

اللقاء والمدارسة والاتفاق

وقرار إنشاء المدرسة الشعرية الحديثة

كل هذا كان الدراسة النظرية للثورة.

بعدمان..

انفجر الهاجس أشعارأ

من أين يأتي الصوت أولاً...

هل يهم حنجرة مَنْ بدأت بالشدو؟ . . .

أم الذي يهمنا أن الأناشيد تعالت

في لحن غريب لم نعتده من قبل. كان اللحن زجيهاً قوياً عميقاً أصيلًا.

مَنْ حَرَق المسافات للوصول إلى الشعر الحديث؟ . . .

<sup>(</sup>١) د. أحد أبو حاقة ص ٣٧١.

<sup>(</sup>٢) وجهاً لوجه \_ العربي العدد ٣٦٨.

مَنْ اكتشف عباءة الشعر الحديث وحنجرته؟...

لا يهم . . .

المهم التأكيد على وجود هذا الشعر في هذا الزمان والمكان بالذات. اندما المجمد ذا

إنه وليد عصرنا.

تؤكد نازك الملائكة هذا. تدافع عن ولادة الحركة الشعويـة الأن. تؤكد على أصالتها.

وولعلُّ أبرز الأدلَّة على أن الحركة كانت وليدة عصرنا هذا، أن أغلبية قرائنا مازالوا يستنكرونها ويرفضونها، وبينهم كثرة لا يستهان بها تظن أن الشعر الحرَّ لا يملك من الشعرية إلا الاسم فهو نثر عادي لا وزن له ١٠٠٠.

لكن الهاجِسَ المعذِّبَ الذي انفجر لن يكون من السهل أن يُعاد إلى القمقم من جديد.

لغة الشعر تطوّرت عبر العصور العربية.

فلنسأل أبا تمام، وابن الرومي، والمتنبي والمعري. . . قبل أن نسأل نازك وبلند والبياتي والسياب وأتباع أدونيس فيها بعد.

> موسيقا الشعر تطورت خارجة من قيودها التقليدي القديمة فلنسأل رواد الحداثة لا مزيفيها.

صورة الشعر تطورت في خجل مع والعقاد وجماعة المديوان وجماعة اپولو وتبعتها محاولات بشر فارس ثم الحركة التي قامت بهما أسرة ومجلة شعره<sup>(۲)</sup>

<sup>(</sup>١) نازك الملائكة \_ قضايا الشعر المعاصر \_ ص ٢٥ .

<sup>(</sup>۲) د. أحمد أبو حاقة ۳۷۹.

لكنها خرجت إلى الشمس تحمل معاجم متنوعة. تحمل رائحة الأساطير والرموز.

فلنسأل أصحاب الحداثة قبل أن دخلوا في سراديب لا يُعرَف لها قرار.

> هيكل الشعر تطور أتقن تنظيمه وتماسكه

جُمت أجزاؤه والمتباينة والمتنافرة والمتناقضة أحياناً ه(١) فأشبه والسنفونية الموسيقية الرائعة ع(٢).

ومع ذلك فالحركة عصرية ورافضوها كُثْرٌ

لكن المؤمن بفكرته يسير مدافعاً عنها رغم العواصف.

ويبين التاريخ الشخصي لكثير من المبدعين أن كثيراً منهم قد حــورب وتألم، بل سجن وتعذب مثل:

أوسكار وايلد، وفيلون، وسرفانتس، وفيرلين. ونفي بعضهم عن وطنه مثل: دانتي، وابن خلدون، وبعضهم ضباع منه مركزه مثل: ماكين كاتل، وداخسون عالما النفس الشهيران.

وبعضهم كاد أن يضيع منه هذا المركز مثل: طه حسين، وعباس العقاد، وإبراهيم ناجى، وتوفيق الحكيم.

وبعضهم تعرض للموت: كابن سينا، والجبري، وجان بسول سارتر، وقد لا نعدم أمثلة تبين لنا أن بعضهم قد قتل أو أعدم بالفعل، (٣).

<sup>(</sup>۱) نقسه ۲۸۶.

<sup>(</sup>۲) نفسه ۲۸۵.

<sup>(</sup>٣) د. عبد الستار إبراهيم \_ آفاق جديدة في دراسة الإبداع ص ١١٠ .

لكل جديد معارضة!

ولكن لكل جديد مُحاة يدافعون عنه حتى الموت الصراع بين الجديد والقديم صراع منذ الأزل.

سنَّة التطور.

سنَّة الحركة.

«الخنجر الراقد دائماً في غمده يصدأ

و

الفارس الراقد دائماً في بيته

يترهلان

من شرعه النار لا يهادن السنين

من شرعه النار لا يقبل الجمود

تجاوزُ أم طفرة أم مغامرة

أم هو انفجارُ هاجس ؟ . . .

الصراع بين الجديد والقديم صراع منذ الأزل

سنَّة التطور؟...

سنَّة الحركة؟ . . .

ام بدعة؟ . . .

ولكن البدع تفوز في النهاية لأنها، وإن كانت تبدأ مع قلة من الأمة، إلا أنها، لما فيها من ميزات، تتغلب على العادات الموروثة.

وكل تقدم لـ لإنسان مصحوب ببدعة ولولا ذلك لما تم اختراع أو اكتشاف وكلنا يتألم عند اصطناعنا بدعة جديدة لأوّل مرة ولكن معرفتنا

<sup>(</sup>۱) رسول حزاتوف ـ ص ۳۹.

بفائدتها تجعلنا ترضى بهذا الألم الذي يزول بـالاعتياد والـرياضــة، ``أن نعتاد البدعة، علينا أن نعاينها.

أن نقترب منها. . أن نلمسها.

شعر حديث يستطيع أيِّ كان أن ينظم فيه قصائد وقصائد؟ . . .

لدينا نمـاذج ممن يعتقدون هــذا وينفذُونـه على الــورق الفاخـر ولكن الأمر ليس بهذه السهولة.

نازك الملائكة تقف بثبات وسط المستنكرين والمستسهلين والهازشين وتشرح بدقة وثبـات حقيقة الشورة الشعريـة كها أرادهــا آباؤهــا، لا كها أُرِيدَ لها أَفْ تصل إليه .

هـذه الشورة دعت البعض أن يستسهــل الشعــر الحــديث الحــرّ ويعتقــد كثيرون أن بـاستطاعتهم أن يكتبـوا هذا الشعـر. لكن نــازك الملائكة تنبُّه إلى مزايا هذا الشعر المضلّلة:

١ ـ والحرية البراقة التي تمنحها الأوزان الحرة للشاعر، والحق أنها
 حرية خطرة، قد تنقلب وإلى فوضى كاملة.

٢ ـ الموسيقية التي تمتلكها الأوزان الحرة، فهي تساهم مساهمة كبيرة في تضليل الشاعر عن مهمته. إنها سعلاة الشعر الحر الخفية، وفي ظلها يكتب الشاعر أحياناً كلاماً غناً مفككاً دون أن ينتبه لأن موسيقية الوزن وانسيابه يخدعانه ويخفيان العيوب».

٣- والتدفق، وهي مزية معقدة تفوق المزيتين السابقتين في التعقيد.
 وينشأ التدفق عن واحدة التفعيلة في أغلب الأوزان الحرة، فإنما يعتمد

 <sup>(</sup>١) سلامة موسى /حرية الفكر وأبطالها/ انظر حصاد الفكر العربي لبنان ـ ط ١١
 ١٩٨٠ ـ إعداد لجنة من الباحثين ـ ص ٢٠٣.

الشعر الحرعلى تكرار تفعيلة ما مرّات يختلف عددها من شطر إلى شطر وهذه الحقيقة تجعل الوزن متدفقاً تدفقاً مستمراً كها يتدفق جدول في أرض منحدرة، وهي كذلك مسؤولة عن خلوه من الوقفات. والوقفات، كها يعلم الشعراء، شديدة الأهمية في كل وزن ولا يدرك الشاعر مدى ضرورتها إلا حين يفتقدها في الشعر الحر. إنه إذ ذاك مضطر إلى مضاعفة جهده، وحشد قواه لتجنب والانحدار، من تفعيلة إلى تفعيلة دونما تنفسه(١).

## عيوب الوزن الحر:

وإذا كانت مزايا الشعر الحر الثلاث: الحرية والموسيقية والتبدفق، قد استحالت شراكاً للشاعر، فها بالنا بالعيوب التي يتضمنها هذا الحوزن؟.. وإنما تنشأ تلك العيوب عن طبيعة الشعر الحر نفسه، وأبرزها عيبان اثنان يرتكز كل منها إلى تبركيب التفعيلات في الشعر الحر وسنقف عندهما فيها يلى:

أ يقتصر الشعر الحر بالضرورة على ثهانية بحور من بحور الشعر العربي الستة عشر، وفي هذا للشاعر غبن يضيق مجال إبداعه. فلقد الف الشاعر العربي أن يجد أمامه ستة عشر بحراً شعرياً بوافيها ومجزوثها ومشطورها ومنهوكها. وقيمة ذلك في التنويع والتلوين ومسايرة مختلف أغراض الشاعر كبرة بحيث يصبح اقتصار الشعر الحرعل نصف ذلك العدد نقصاً ملحوظاً فيه.

ب\_ يرتكز أغلب الشعر الحر \_ سنة بحور من شهانية \_ إلى تفعيلة
 واحدة. وذلك يسبّب فيه رتابة عملة خاصة حين يريد الشاعر أن يطيل

<sup>(</sup>١) نازك الملائكة \_ قضايا الشعر المعاصر \_ ص ٢٦ \_ ٢٧ .

قصيدته. وعندي أن الشعر الحرّ لا يصلح للملاحم قط، لأن مشل تلك القصائد الطويلة ينبغي أن ترتكز إلى تنويع دائم، لا في طول الإبيات العددي فحسب وإغما في التفعيلات نفسها وإلا سئمها القارى. وعا يلاحظ أن هذه الرتابة في الأوزان تحتّم على الشاعر أن يبذل جهداً متعباً في تنويع اللغة وتوزيع مراكز الثقل فيها، وترتيب الأفكار، فهذه كلها عناصر تعويض تخفف من وقع النغم الملهً (١٠).

ومؤدًى القول في الشعر الحر، أنه ينبغي ألا يسطعى على شعرنا المعاصر كل السطفيان، لأن أوزانه لا تصلح للموضوعات كلها، سبب القيود التي تفرضها عليه وحدة التفعيلة وانعدام الوقفات وقابلية التدفق والموسيقية. ولسنا ندعو بهذا إلى نكس الحركة، وإنحا نحب أن نحذر من الاستسلام المطلق لها، فقد أثبتت التجربة، عبر السنين الطويلة، أن خطر الابتذال والعامية يكمن خلف الاستهواء الظاهرى في هذه الأوزان.

والحق أن الحركة قد بدأت تبتعـد عن غايـاتها المفـروضة منـذ سنة ١٩٥١ ولا نظن هذا غريباً، ولا داعياً للتشاؤم.

فلودرسنا الحركة، من وجهتها التباريخية، لـوجدنـا أنها لا تختلف عن أية حركة أخرى للتحرر، سواء أكانت وطنية أم اجتماعية أم أدبية.

وفي التاريخ مئات الشواهد على ثورة الجهاعات ومبالغتها في تطبيق مبادىء الثورة وسقوطها في الفوضى والابتذال قبل استقرارها الاخير.

<sup>(</sup>١) نازك الملائكة - قضايا الشعر المعاصر - ص ٣٧ - ٣٣.

ولهذا نحسَّ بالاطمئنان إلى سلامة الحركة، رغم مظاهر الرخاوة والإسفاف التي غمرتها. وإذا كنت قـد تنبَّأتُ في سنـة ١٩٥٤ ـ في مقال لى نشرته مجلة الأديب ـ بأن حركة الشعر الحر:

وستتقدم في السنين القادمة حتى تبلغ نهايتها المبتذلة، فهي اليوم في اتساع سريع صاعق، ولا أحد مسؤول عن أن شعسراء نزري المواهب، ضحلي الثقافة سيكتبون شعراً غثاً بهذه الأوزان الحرة.

إذا كنتُ قد تنبَّات بذلك، فأنا أجـد نبوءتي تلك قـد تحقَّقت بكل حرف فيها.

وإذا صعّ لي أن أطرح نبوءة جديدة، أبنيها على مراقبتي للموقف الأدبي في وطننا العربي اليوم، فأنا أتنباً بأن حركة الشعر الحر ستصل إلى نقطة الجزر في السنين القادمة. ولسوف يرتد عنها أكثر الذين استجابوا لها خلال السنين العشر الماضية.

على أن ذلك لا يعني أنها ستموت. وإنما سيبقى الشعر الحرقائياً مقام الشعر العربي وما لبثت العواطف الإنسانية. ولسوف ينتهي التطرّف إلى اتزان رصين، ويجني الأدب العربي من الحركة ثمراتها. وأما الشعراء الذين ذهبوا ضحايا لمزالق الشعر الحرّ، ولا بد لكل حركة ناجحة من ضحايا، فحسبهم أنهم هم الذين أنقذوا الشعر من الحاوية.

ولقد أعطونا نماذج للرداءة والتخبُّط تحمينا من أن نقع في مثلها فكانوا بذلك خلاص الشعر الحديث دون أن يدروا<sup>(١)</sup>.

من أين بدأ الشعر الحر؟ . . .

<sup>(</sup>١) نازك الملائكة - قضايا الشعر المعاصر - ص ٣٣ - ٣٤.

بـدأ مـع نازك التي، سـاقتهـا ضرورة التعبير، إلى اكتشـاف الشعـر الحر. . .

وانتهى إلى درخاوة وإسفاف، وانتهى إلى دابتــذال، وانتهى إلى درخاوة وإسفاف، وانتهى إلى دشعراً عشاً بهذه الأوزان الحرّة،

ولكنها الضريبة التي تدفعها دكـل حركـة ناجحـة؛ كما تقـول نازك الملائكة.

إن هؤلاء الشعراء المسفّين، المبتذليس، السزري المواهب والثقافة إنما هم دروس تُعطى لمن يريد أن يكتب الشعر بهذه الأوزان الحرّة وليسوا مَثَلًا يُقَدَّم ويُعتذى.

هل تأكل الثورة أبناءها؟ . . .

الشاعرة تتنبأ

والنبوءة غامضة رمادية لا توحى بالارتياح.

الشاعرة تتنبًأ.

تُخرِج مدّعي الشعر من العائلة التي يحاولون إلصاق أنفسهم بها . تريد للدماء النقية أن تحافظ على نقائها .

هل تأكل الثورة أبناءها؟ . . .

«اعتبر بعض النقاد أن هذا «التلفيق» بين الأشكال والموضوعات قـد
 حقق الحرية المفرطة التي يطمح إليها الشعر بعيداً عن (باستيـل) اللغة ،
 وتفريباً بين الجوانية والبرانية .

غير أن هذا الاعتقاد قد رُدُّ عليه بأنّ وزاد من تعقيد الأداء، وبعــده عن الــداخل، وحــوّل الشعر إلى إنشــاء خيــالي لا يستــطيــع المتلقي أن

يلحق به إلا بمعجم مفصّل للأساطير العالم». والسياب بصورة خاصة، كها يذكر محمد مبارك، كان حريصاً بشكل أساسي على أن يتميّز عمن حوله بما يدل به من ثقافة أجنبية واطّلاع لا يملكه سواه، وإن كان السياب قد استطاع في بعض مراحل إنتاجه التاليـة أن يصل إلى تـطوير في استعماله للرمزي/ الأسطوري فبعد مرحلة جمع الرمري/ الأسطوري، لعبة فسيفساء يُزيِّن بها والفعل الشعري، ويتميّز من خلالها بسحنة الفني الثقافي المتفرد، تبوصل السسياب إلى مرحلة والتمثيل والخلق وكأن ما تراكم لديه من سوجود المرحلة الأولى، جعل الانتقال إلى مرحلة نوعية جمديدة ضرورة ليس لــه إلّا أن يتمثّلها [...] أما مع البياق فلعل الرمزي/ الاسطوري أضحى نوعاً من التماثـل. إنه، وكما يبدو، ذلك الرابط الذي يجمع بين ثالوث: الشاعر ـ المعاناة ـ التاريخ. هو عملية أسقاط تتوسل الماضي الجمعي لتربطه بالمعاناة الفردية. وهكذا بات والحلاج، على سبيل المثال، هـو والبياق، نفسه، وأضحى الرمزي/ الأسطوري، ههنا، نافذة يطل منها الشاعر، لا لبروي مأساة الحلاج، بل لبروي مأساة البيان ومأساة الشعوب العربية ٢٠١٤.

بين الفسيفساء والمعاجم والأساطير والإغراق في الرموز صـــار الشعر الحديث نخبوياً.

«أصبحت النخبة تتحدث مع بعضها كسا لوكسانت لها لغسة خاصة ١٠٠٠.

<sup>(</sup>١) د. وجيه فانوس ـ دراسات في حركية الفكر الأدبي ـ دار الفكر اللبنــاني. بيروت ـ ط ١٩٩١ ـ ص ٥٨ ـ ٥٩ .

 <sup>(</sup>۲) السبد محمد حسين فضل الله \_ على شاطىء النوجدان \_ رياض الريس للكتب والنشر \_ ط ۱ ت ۲ ۱۹۹۰ ص ۹

النخبويون يتغالبون شعراً. والنتيجة انحدارٌ وإسفاف.

والمدهش أن حداثة أوروبا، برغم غزارتها وقوتها وتنوعها في جميع أشكال الفن انتهت لتبدأ بمسوخة لدينا. [...] الحداثيون الجدد في الشعر خرجوا حتى عن أدونيس وهو مسؤول في المراحل الأخيرة من شعره لأنه صار موجهاً ومرشداً لحؤلاء الشعر أو الذين يعشقونه عشقاً.

غير أن أدونيس في كتبه النقدية، وخاصة في كتبابه ومقدمة الشعر، وكتابه وزمن الشعر، والثابت والمتحول، في كثير مما جاء فيه، كان ناقداً مستنيراً صاحب لفتات أخاذة خصوصاً في قراءته للتراث، إلا أنه حين يكتب شعراً يستغلق حتى وإن أمتعنا.

أحترم أدونيس كدارس ومفكّر، لكنه في الشعر يعطيني إحساساً ناقصاًه'`'

مغالبة جاحظية.

أم عرض عضلات ثقافية؟...

لم نعد قادرين على قراءة قصيدة تحت شجرة ولم يعد صغارنا ولا كبارنا أيضاً بقادرين على فهم الكلهات الفسيفسائية.

إذا أردت قراءة قصيدة عليك أن تراجع التاريخ والجغرافيا ونظريات الفلسفة والأديان القديمة منها والحديثة .

عليك أن تحفظ قرويد وهيغل وسارتر. الاستغلاق، كما يقول الدكتور عشماي، ليس صفة أدونيس وأبنائه من بعده. فقط.

 <sup>(</sup>١) العرب - العدد ١١٤ - فبراير ١٩٩٣ م - د. محمد زكي العشياوي /وجهاً لوجه.

هل نجاح الشعر يتوقف على غزارة الثقافة؟ . . .

ىعىم . . .

تقول نازك الملائكة وهي تعزو فشل الأبناء والأحفاد الـطارئين عـلى العائلة الحديثة إلى نزرة المواهب وضحالة الثقافة.

مَنْ يغالبُ مَنْ؟...

لبس على الشاعر وحدة أن تحوي جعبته من كل لون وفنَّ فقط.

بل على القارى، أيضاً أن يكافح في سبيل أن يثقف نفسه ليفهم معادلات الشعر التي لا يملك مفاتيحها إلا «النخبة».

بين العقل والعاطفة نتساءل عن موقع الشاعر ومهمة الشاعر.

حتى الشاعرة التي تحرق المسافات

حتى الشاعرة المكتشفة

صارت مفكرة أكثر منها شاعرة.

ونازك شاعرة تفكر بعقلها كثيراً. فهي تختار فكرة قصيدة وتحلّلها وتضيف إليها من ثقافتها الواسعة وتحرص كبل الحرص عبل بناء قصيدتها بناءً فنياً مدروساً، وهذا لون من الشعر تعلو فيه قيمة الفكر والعقل على الوجدان والعاطفة ٢٠٠٠.

الفكر وسامٌ يزهو به الشعراء.

الفلسفة وسامً يلمعه الشعراء.

ذهبت أيام الشاعر المطبوع.

واحتلُّ الشاعر المفكر كرسيُّ الشعر الذهبي.

 <sup>(</sup>١) رجاء النقاش - صفحات بجهولة في الأدب العربي المصاصر المؤسسة الصربية للدراسات والنشر - ط ١١٧٦ م ٢١٤.

هل تأكل الثورة أبناءها؟... جلست مفكرتنا تنظر في الغيب تتنبًا ترى اللون الرمادي غالبًا. تتألم الطارئون أحرقوا المعابد والهياكل.

تجاوزوا الآباء ولكنْ... انحداداً.

عودة إلى العهد المظلم بل إلى العهد الذي لم ير الشعر مثله من قبل. جلست نازك تنظر في الغيب

تتنبأ

تخاف المصير

تركت قلمها ودخلت في المحاق:

وبعد عام ١٩٦٨ دخلتُ في المحاق وانقطعتُ عن نظم الشعر ما عدا قصائد قليلة لم أكن راضية عنها. وكان يلوح لي أن الشعر بعيد عن حياتي كل البعد حتى خفتُ أن أكون انتهيت شعرياً. وفي آخر سنة ١٩٧٧ تلقينا أنا وزوجي الدكتور عبد الهادي مجبوبة بطاقة تهنئة بعيد الفطر المبارك وكان مرسوماً عليها صورة لمسجد قبة الصخرة وهو تحت الاحتلال الصهيوني فانفعلت انفعالاً شديداً وتناولت البطاقة وقلبتها وكتبت عليها نحو ثهانية أشطر من الشعر من بحر الرجز وتركتها على مكتبي وأويت إلى السرير.

وفي الصباح التالي وجـدت نفسي محتشدة لإتمـام الأشطر فـإذا هي قصيدة طويلة بين يديّ هي أول قصيدة بعد الصمت الطويل. ومنـذ ذلك الوقت، انفجر الشعر ثانية في حياتي فانفجرت ثلاث مجموعات شعرية، الأولى هي: «الصلاة والثورة» وقسد طبعتها دار العلم للملايين ببيروت سنة ١٩٧٨، والثانية عنوانها ويغير ألوانه البحر» وقد طبعتها وزارة الثقافة والفنون ببغداد سنة ١٩٧٧، والثالثة لم تطبع بعد وعنوانها: «دم على الزنابق».

وفي هذه المرحلة الجديدة تطور شعري تطوراً سرّني فأصبح مليناً بالصور، واتجه اتجاهاً دينياً صوفياً لم أكن أعرفه في حياتي السابقة وأصبحت أطلق اسم. مليكي، على الله سبحانه وتعالى. وكذلك أسمّيه حبيبي. ولكن هذا النداء غير مختص اختصاصاً كاملاً بالله وإنما أستعمله أيضاً في نداء أي حبيب بشري.

ومن القصائد الصوفية ما وجهته إلى الرسول ﷺ مثل قصيدتي وزنابق صوفية للرسول، وهي قصيدة حب مليئة بالصور الحارة التي تضفي الحب على الرسول، وقد رمزت إليه بالطائر وأحمد، الذي نزل عندي على ساحل البحر في بيروت سنة 1972.

وتغلب عمل هذه المجموعات الشعرية الثلاث انفصالات نحو فلسطين وقضيتها وقد وقفت حياتي عليها، مثل وسوسنة اسمها القدس، ووأقوى من القبر، ووثم يتفجر العسل، ووعناوين وإعلانات في جريدة عربية، وومرايا الشمس، ووسنابل النار، وسواها.

وبعد، فأنا الآن على حافة انفجار شعري جديد يتغير فيه أسلوبي على عادتي طوال حياتي، ولكن لم يحن الموقت للتحدُّث في هذا بعد، ولذلك سأسكت والصمت أحياناً شعر نباتم يوشك أن يستيقظ ويملاً الدنيا موسيقى وعبيراً وجالاً ه(١٠).

<sup>(</sup>١) في قضايا الشعر العربي المعاصر ـ دراسات وشهادات ـ ص ٢٥١.

انفجار جديد أم حرق مسافات جديدة؟ . . .

شم عها الناد

ولا تمذّ يدها لمهادنة السنين.

الثورة ديدنها .

في كل مسافة

تخلع نازك برقعها وتنزل إلى مساحة القتال بحياس.

في كل مسافة،

تستل نازك خنجرها الذي يرقد لفترة وجيزة

تخاف عليه الصدأ.

في كل مسافة،

تنهض نازك فارساً يخاف الترهل إن رقد في بيته.

حرق المسافات أمرٌ لا يتقنه الناس العاديون

لا يتقنه الكسالي

ولا الجناء

والنار تحرق من لا يستطيع فهم فلسفتها!

إيمان بقاعي ١٠ أيار ١٩٩٤ بيروت

#### مختارات

## أفنية حب الكلمات

من (مختارات) ديوان شجرة القمر

تمالَ لنحلُمَ، إن المساءَ الجميلَ دنا ولينُ الدُّجى وخدودُ النجومِ تنادي بنا تمالَ نصيدُ الرؤى ونعدُّ خيوطُ السنا ونُشهدُ منحدراتِ الرمالِ على حبنا

...

<sup>(</sup>١) ديوان مجلد ٢ ـ ص ٤٩٠ ـ دار العودة.

صنمشي معاً فوق صدر جزيرتنا الساهده ونبقي على الرمل آثارَ أقدامنا الشارده ويأتي الصباحُ فيلقي بأندائه البارده وينبَّ حيث حُلمنا ولو وردةً واحدة

...

صنحلم أنّا نسير إلى الأمس لا للغد وأنا وصلنا إلى بابل ذات فجر ند حبيين نحمِل عهدَ هوانا إلى العبد يباركنا كاهنٌ بابلٍ نقيُّ اليدِ

# - أنشودة السلام - / حأساة العياة

ض كفساكم شَقساوةً وذهُسولا كم ونـوُحوا عـلى القُبور طَـويلا

ها بزَهْر الكَنارِ والياسَمينِ مر ليهنا في القبر كلُّ حزينِ

بلُحسون الصَّفاء والابتسامِ بِ ليستشعروا جَمالَ السلامِ

حياءً؟ فيمَ القتالُ؟ فيمَ الـدماءُ؟ ــرِ ضَحايا وفيمَ هــذا العَــداءُ؟

حِبِ! وما قيمةُ النَّرَاء الفانيُ\* حواتُ بـالمـال ِ وحشـةَ الاكفـانِ

أ فهمل ثم في المماتِ تُمراءً
 حدٌثونا أينَ الغِنَىٰ والرخاءُ؟

ل ِ ثُنوى الأغنياءُ والمُعْدِمونـا حَمُوْتِ فوقَ القبور ووالراقدينا أيهـا السادرونَ في ظُلمــة الأر احمِلوا نــادمـينَ أشـــلاة مــوتـــا

ضمَّخوها بـالعطر لفَّـوا بقـايـا واهتفـوا حولهـا بـأنشـودة السلـ

اجمعوا الصبية الصغـار ليَشدوا أَنْقِـذوا الميّتين من ضَجّـة الحـر

فيمَ هـذا الصراعُ يا أيهـا الأحـ فيمَ راحَ الشُبّـانُ في زَهْرة العُمْـ

أَهُو حُبُّ النُّرَاءِ؟ يا عَجَبَ القلـ في غــــدٍ رِحْـــلةً يـــدفـــع الأمــ

كـل حي غـداً إلى القـبر مَغْـدا افتحـوا هـذه القبــورَ وهــاتــوا

انظروا هاهِنا على الشُّوكِ والرَّمْـ أيُّ فَرْقٍ تَرَىٰ وهل غيرُ صمتِ الـ كون للموتِ والأَذَى والـذَمَلِ يتصبى عينيهِ وهيجُ النارِ خاظِ! يا لَلأوهام يا لَلْضُلالِ عَا وَهُبُوا من الكَرَى والخَيَالِ

حَيْ إلى لَيْــل عــالم مجهــول. ليسَ منــا غيرُ الأســيرُ الــذليــل ِ

ليس يُجْدِي تَضَرُّعُ أَوْ بُكَاءُ رٍ وما يُستشِرُهُ الضَّعَفاءُ عجباً ما الذي إذن ساق هذا ال فيم تحدو الشُعوبَ أطمـاعُ غِزُ نشـوةُ النَصْرِ؟ يا لسُخـرية الألـ أيُهـا الـواهمــونَ حَسْبكمــو وهــ

نحن أَشْرَىٰ يَقُودنـا القَدَرُ الْأَعْــ ليس منـا من يُستـطبع فَكــاكـأ

أسداً تَسَامُسرُ السلِّسالِ وَغَنْيِي ليس يَحْشَىٰ المماتُ صولةَ جَبّا

هكذا المسوتُ غسالبُ أبَدٍ السدّه

سر ونحسن الصرعِسىٰ الضفسافُ الحيساري

فاندُبوا ما دَعوتُمُوهُ انتصارا خُرَتِ الحَرْبُ عن غِلابِ المَنايِط حَرْ يا رَحْمَنا لتلك الضَّحَايا

رَونِ؟ ماذا من القِتال جَنْيَتُمْ؟ تِ وهل من كِفُ العذابِ نجوتم؟ رَانِ والسُّقْمِ أَيُّهَا الوَاهمونا يَسْزَل الغَيْشُ فِئْسَةً وَمُجُونا مُشَّ تَخْيا فِي إنْمها الأَبَديُّ آدمينَ فِي السُّوجودِ الشَّقَى ولم النصرُ والفَخارُ علينا أَيُّها العالَمُ المُخرَّبُ قد أَسُهُ شَهِدَتْ هذهِ القُبورُ لها بالنه

ثم ماذا يا ساكني العالم المح هل وَصَلْتُم إلى النَّجوم النِعيدا هل تَغَلَّبُتُم على الفَقْر والأَّح أَسَجوتُم من المائِم أم لم أسَفاً لم تَزَل كما كانتُ الان لم تَزَل خَرةً الضَّلال رجاء ال نِ يغني بها الضعاف الجياعُ أبدأ تسعسريهم الأوجاعُ حَرْبِ غيرَ الأيتـام والأمـواتِ ـرةِ بمثي عـلى ضِفـاف الحيــاةِ صُورةَ البِشْرِ والمراحِ الجَميـلِ مَا ذَرَوْا غَبَرَ صَفْــوهِ المُعْسُـولِ ـدارُ حـرْبٌ والكَوْنُ قَتْـلُ ونـارُ ـيا علامُ اللَظَىٰ؟ وفيمَ الـدمارُ؟ ـهَـوْلُ لا كانَ تَجْـدُهم لا كـانـا ـهـاكم الحُلُو في اللّهيبِ دُخـانــا لِهُ شَبِابِاً وَفَتَيِاةً وَكَهُولًا رُسُمُوهًا فَلَم تَهِشُ طُولِلًا؟ لم تُمتهم قدائفُ السيرانِ ن أعرزًاؤكم إلى الأوطانِ نَ فُرَادَىٰ مُهَشَمِي الأعضاءِ لم يُعَدُّوا في جملةِ الأحساءِ حَاضِ عَنْ أَهْلِهِم وعن مَأْواهم بِـرُ شَيْئًا فيـا لنّـادِ أسـاهم

لم تَـزل في الوجُـود أغنيـةُ الحـز لم يزل في الوجود مرضىٰ حَيَارَىٰ كُلُّ شيءٍ باقٍ كما كان قبـل الـ غــيرَ ظـلٌ من الكـــأبـة والحَيْــ هؤلاء الأيتـامُ بـالأمس كـانـوا تحتَ ظِـلَ الآباء يَقْضُـون عَيْشاً وأفـاقـوا من حلمهم فـإذا الأقـ يا عيونُ الأطفال لا تسألي الدنـ في سبيل المُجدِ المزيَّفِ هذا الـ في سَبِيلَ النَصْرِ الْمُمَّّةِ عـاد الـ هؤلاء الصَّرْعَى على الصَّخْر والشُّو كيف كنانوا بـالأمس ِ أَيْةُ رؤيــا أيَّسا الأشقياءُ في الأرُض يــا من عبشــاً تــاملون أن يــرجـــع الأ انظروا ها هم الجُنُودُ يعودو آو لمولا بُقيتُ من حَيماةٍ عَبْشاً يُبخشون في هـذه الأنـ عَبْشاً يَسالسون ما يَعلَم العـا

داء بعد الآلام والأدواء حر لكي يسقطوا أسارَى الشقاء؟ جاء في كلّ قَـرْية وصعيدِ هـو مِفْساحُ حُلْمنا المفقودِ كان سرَّ الفِسالِ والأحقادِ شَرَعٌ في أَيْدِي الخُطُوبِ الشَّدادِ سرَّه فهـو غَيْهبُ مِجْهولُ مرَّه فهـو غَيْهبُ مَحْهولُ هُ سناها؟ وفيمَ كان الأفولُ؟

نِ مساءً؟ ما كنهُ هذا الوجود؟

دُجَاهُ؟ هل خلفَهُ من حُدود؟

هل نُجَوَّا من برائن الموت والأسـ أَيُّهــا الأَشْفيـاءُ يـــا زُمَر الأَّحـــ آنَ أن نَستعيــدَ مــاضيَ حُـبُّ

كيف ذاقـوا مرارةُ الحَيبـة السّـوْ

ما الذي بيننا من البُغْض ماذا أيّب النّساقمـون نَحْنُ جميعــاً

ما الذي يُطْلِمُ النجومَ على الكو أيُّ شيءٍ هـذا الفَضاءُ ومـا سرّ

نحسن هسل نَحْسنُ في السوجسود سسويٰ الجَهْ

كلُّ ما في الأَّحُوانِ يَحَكَمَنا ما ذا إذَنُ سِرُّ ذَلَـك السَّطُّفَيَسانِ؟ فيسمَ تَطُغَسى؟ وكيسف نَنسسىٰ قُسوَى الكَسوْ

نٍ ومــــا في الــــوجـــود أضعَــــفُ متَــــا

يقي البراكينُ والرياعُ علينا تِ وتُففي السنينَ يأساً وحُزْنا؟ وَردِ سرعانَ ما يُسوتُ ويَفْنَى سُر كياناً لكاثن بَشَريٌ حَسادَ ولنحيَ في السودادِ النقيِّ ينخرُ الدودُ ما نَشيدُ ولا تُب فيمَ نَقْفي خياتَنا في العداوا كيف نسئ أنّا نَعِيش حياةَ ال لن تدوم الأيّام لن يمفَظ الده فلنَدعُ هذه الضخائن والأح

## - في أحضان الطبيعة - راساة العياة

ل وروح الخيال والأنغام بأغانيكم وسنَ الأشام

جلزي العَسواطفِ الأدميَّــ مي وغَنُّـوا أنغـامَهـا القُـدُسيِّـــ

مَا عَلَيْهِا وَفُرْتُمُ بِجَنَاهِا جي وَانتُمْ تَحَيَّوْنَ تحت سَناها

وعِيشــوا في عُــزْلــةِ الأنبيــاءِ كُمْ وتحيَـوْنَ في رحــابِ السَّـــاءِ

وسخسر السطبيعية المعبسود حصان بين التحليق والتغريب

أرض والوَرْدَفِ سُفوحِ التلالِ على تُغني في داجِيــات اللّيــالي

دي وأَصْغُـوا إلى خَـريــر المـاءِ قطِ أحــلن الإلهــام والإيحــاءِ أيُّها الشاعرون يا عــاشقي النَّبـ ابعدوا ابعدوا عن الحبُّ وآنجُوا

اهرُبوا لا تُدنَّسوا عـالَمُ الفَنَّ احفظوا للفنون معبـذهـا السـا

قــد نَعِمتم من الحَيـاة بــأحُــلىٰ يعمَـهُ الآخـرون في ليلهــا الــدا

اقنَعوا باكْتنابِكم واعشَقُوا الفَنُ وغَـداً تَهتِفُ العُصـورُ بـــذكُـرا

اقنَعـوا من حياتكم بهـوى الفنُّ واحلُموا بالطيور في ظُلُل ِ الأغـ

اعشَقُوا النَّلْجَ في سُفوح جبال الـ وأصِيخُـوا لصَوْتِ قُمـريَّةِ الحَقْـ

اجلِسوا في ظِلال صَفْصافة الوا واستمدّوا من نَغْمة المَطَر السا

وا على الكُوخ بالقَطيع الجَمِيلِ ـرَ وهيمـوا في فاتنـاتِ الحقول من ظِلال ِ القُصُورِ والشُرُفاتِ من ضجيج ِ الْأَبُواقِ والعَجَلاتِ من غُبــارِ المــذيـنــةِ المُــتَراكِمُ ـس ِ من القَتْـل والأذَى والمآثِمُ من صباباتِ عـاشقِ بَشَـريُّ لـعهــودِ الهَــوَى مـن الأدميُّ من حَياةِ الغنيِّ بين القُصُور حُلُو يرعَى على ضفاف الغدير ج وتُلْهـو في شاسِعـاتِ المجَـالِ حروِ مستسلماً لأيــدي الخيـــال به ويَشْدو على خُطَى الأغنام ح لحُونَ الشَّبابِ والأُخْلامَ تِ أَسُوقُ الأغنامَ كلَّ صَباحٍ مي وأصْغي إلى صَفِيرِ الرَّيـاحِ ع وأحبا عمري حباة إله دِّي وأرنُــو إلى صَـفــاء المِيــاهِ

وَتَغَنَّــوا مع الــرُّعــاة إذا مَــرُّ وأُحِبَّـوُا النَّخيل والقَمْـحَ والزَّهْــ شَجَرات الدُّفُلُ أَجْمَلُ ظِلَّهُ وغِنساءُ الرُّعساةِ اطهَسرُ خُنساً وعَهِيرُ النارنج أَحْلَى وأنسذَى وصَفاءُ الحقُول أُوقعُ في النف وغَرامُ الفَراشِ بـالزهـر اسمَي ونَسيـمُ القُــرَى المُـغــازلُ أوفى وحَيساةُ الـرَّاعي الحَيــاليُّ أَهْمَــا في سُفُوح التَّلال ِ حَيْثُ القَطيعُ الـــ حَيْثُ تَثْغُو الْأَغْنَامُ فِي غَطَفَةِ الْمَرْ وينَـامُ الراعي المغَـرُّدُ تحت السُّــ في يَدَيْهِ النـايُ الطَروبُ ينـاجيـ مُسْتَمِدًا من همس ساقية السف آهٍ لـو عِشْتُ في الجبال البَعيـدا وأُغَني الصَّفصافَ والسُّروَ أنغـا أُعشقُ الكَوْمَ والعَرائِشَ والنَّب كُـلُ يوم أُمضي إلى ضفَّة الـوا خسام، والعسود مؤنسي ونجيً عبقسريً لشساعس عبقسري ني مِياهُ النوادي ومُرتَفعاتُهُ هُـدُهُدُ شَاعِرُ صَفَتْ نَغَماتُهُ بة يجري إلى جفافالبوادي وَىٰ وَهُمْسُ مَن النَّسِيم الشّادي شاعِريًّ بـينَ المُـروحِ الحَـزيــه ـضي حَياتِ لا في صَجِيجِ المدينه خُنَّ حَيْثُ الجَمالُ فِي كُلِّ رُكْنِ لِلامُ إِلاَّ النَّموعَ فِي كُلُ عِين خبي حياتي قُلْباً رقيقاً شَجِبًا عنالَمُ لسلغِني بسوت ويَحسُسا تُ عليها فعشتُ في أحلامي بِهِ فِلللتجيءُ إلى أَوْهامي ـ روح بين المروج والقُطعان ب وتحسيد مسرارة الأحسران فُ عُلُ طامِح بَسُرِيُ هازناتٍ بضغفيُ الأدمِيُ

أصدقائي الثلوجُ والزَهْرُ والأغـ ومعي في الجبـال ديـوانُ شعـــرِ أَتْفَقَى جِينَاً فَتُصْغِي إلى خَد وأناجِي الكِتابَ جِيْناً وقُرْبِي وَخَوِيرٌ مَن جَدُولٍ مُعْشِبِ الضِفّ وثُغـاءٌ غــذْبٌ من الغَنِم النشـ آه لــو كــانَ لي هـنــالــك كُـــوخٌ في سكون القُرَىٰ ووحشتِهــا أقــ ليَّتَنِي مَن بَسَاتِ تَلَك الجِبَالِ الـ ليْنَنِي ليْنَنِي وهــل تَبْعَثُ الأُخْـ مَدَّرتُ لِي السنينُ أَنِّي هنا أَق في ضَبابِ الحيال ِ أَمْشَي وَحَوْلِي قد أُخبُوا أيسامَهم وتمَسرُدُ إِن أَكِنْ قد وُلدتُ في هذه الضَّج ولأعش في الحَيالِ حيث نهيمُ الـ هكمنذا تُهدأ الأمماني إلى حيد هكذا أدفِنُ الطَّموخ كما يَـدُّ وعُيـونُ الأقدارِ يَضْحكن مِنِّي

عي ولا تهزأي بقَلْبي الحَـزينِ فـأسَّى البـائـــينَ مـلءً عيـــوني مي يا ليتني عَضيتُ هواهُ حُـلُماً صـورت حيساني سـواهُ من شُروُدي ي كل أُفْقِ ونَجْمِ لمجاهيل عالم مُسْدُلِمُ ضُ وأُنتِ ابتســـامتي ودُمُــوعي مي، وإن كنتُ في حِمَاكِ الوضيع حب بوَحْي من سخوك الشاعريّ حِن فشاة تُنكي عملي كسلٌ حيّ تُغَنَّى بحُسنبكِ الفَسُسانِ أرض بين الحنين والجرمان وتبغى الشفاء والأكدار تُ الأغاني واستسلّم القِيشارُ هـومُ في حَوْمـة الدُّجيٰ الْمُـدْلهُمُ هُمْ وَيَحْيَــونُ فِي خِـداع ووَهُم كي وصورت أنفُسَ الأشقياء ليس في ليلِهِ شُعاعُ ضياء

با عُيُونَ الْأَقدار لا تَرمُقي دم إن يكن في دَمي طُمُسوحُ نبيٌّ كان هذا الطموح لعنةَ آيًا كُلُّها حَقَّق الـزمــانُ لـقـلبـي لستُ أدري ماذا سيَجنيهِ قلبي أبــداً أرتــقي الـنُجـــومَ وأرنـــو لستُ أَدْرِي شَيْنًا أَنَا اليَاسُ يَا أَر أَنتِ وَحْبِي ومنـكِ تنبُـعُ أحـلا ارفعيني إلى السماء إذا شد وأعيدي مني إذا ششتِ للطيد أُصْحِكىنِي وأَطْلَقِينِيَ ورقَاءَ أَو دَعينِي أَبكي عـلى أَشقياءِ الـ ضاع يا أرضُ فيكِ مَعْنَىٰ الأماني وخَبَتْ في كَـابَـةِ المَـوتِ أصـوا فعَسلامَ العَسزاءُ والأَمْسل المَسوُ ولم الأَشْسقيساءُ يُخْسفُسون بَسلوا قد وصفتُ الشقاء في شِعْرِيَ البا وشـــدَوتُ الحيــاة لحنـــاً كثيبــاً

س وحارُوا في سرَّها المُجهـول ِ ساتِهم في ظَـلامِهــا المسـدول ِ فــأثــارتْ كـــآبتي عَجَبُ النـــا مـــا دَرُوا أَنني أَنــوحُ عـــل مَـــأ

بعشرت أغنياتِ الأقدارُ ظامى: جَفَ زهرَهُ المعطارُ أَسَا أَبِكِي لَكَــل قَلْبٍ حَــزينِ وأَروَّي بــأَدمُـعي كُــلُ غـصنِ

## الحياة المحترقة / ديوان عاشقة االيل

وكتبت الشاعرة هذه القصيدة عندما ألفت بمذكراتها إلى الناره.

> هنذه ينا نبار أفتراحي وشنوقي وشنجني جئت ألقينها إلى فكينك في فجنري الحنزين كنل منا منز بنقبليي من شنقناء وحندين التقفيم الأن لا تبنقي ولا تنشقه لمنهايني

> هذه الأسطُرُ قد ضمتُ بنقايا سُنواق منذُ أن ألفتُ في الاقدارُ في تبيهِ الحياةِ طبقلةُ تبرنو إلى الشياطي، عَبْرى النَظراتِ وتبرى النعالم بنحيراً مُعْرَفاً في النظاماتِ

> سنواق كلها با نار في هذي السلطور وأغاريدي، وأشواق حياق، وحبوري وبقايا من حنيني، وشظايا من شعوري وأباديد من الأحلام والحرز المريس

> إِنَّهَا أَيْشُهَا السَّارُ، أَزَاهِيُ شَبِانِ صُغُتُها ذكرى لأحزانِ، ورمزاً لعذانٍ ومحا أسطُرها دمعى وأسلاها اكتباني

فخُذها، وأعيدها رُكاماً من تُرابِ أَحرقيها، لم أعُد أعبا، لن أبكي شُذاها إنّها، يا نارُ، ذكرى لليال لن أراها دُفن الماضي خَفاياها الحُوالي وعَاها وعَاها وعَاها وعَاها وعَاها وعَاها وعَاها وعَاها المُولِي الله المُعاها المُولِي المُعاها المُولِي المُعاها المُولِي المُعاها المُولِي المُعاها المُولِي المُعاها المُولِي المُعاها ال

ذهبت تلك الليالي وطوى التذهب صبايا أي نَفْع بَعْدُ يا نارُ لنفعي وأسايا؟ أي معنى لاذكاراني وضوقي ومُنايا؟ لن يعوذ الأمل، لن تَلْقي سَناهُ مُفْلتايا

أيّسا الحساضرُ لا تُسسرعُ إلى المساضي السبعيسةِ ولْتَقِفْ مسركَبَةُ الشمسِ عسل الأفّقِ المسديسةِ ليسكُسنُ بسعدُ صِسسانا تحست أفسياءِ الحُسلُودِ آهِ ولْسَيْسُعِ لِسَفظُ الأمس، من سِنفُسر السوجسودِ

أو أبيد ما تَعرَكُ المناضي من الاحزان فيسنا وامسع المنذكسرى ولا تَبَق لنا الشيوقَ المدفيسا حسيبُ ننا الحاضرُ الامنا ودمعناً وشُهُونا رحمةً فلتنفسع المناضي وآثارَ السيسسيسا

فيهم تبقي ذكريان حيثة بعدي وأشي؟ كلُّ ينوم أُسْرعُ الخَفُو عن النعالم يناسنا وهي منا زَالتُ شباباً نناضراً، جسماً وَنفْساً

### أو منا أعنف أحقادي عنل النذكري، وأقبيًا!

أيُّها النارُ الْهُبِي فِي المُوقِدِ الدَّاوِي الرهيبِ وخدي من فتنة الذكرى غذاءً للُهيبِ الناري منها، أعيديها رَماداً، وأَذيبي ودعيني مرَّةً أضحكُ من فلبي الكثيبِ

1987-7-4

## ثورة على الشعس

هدية إلى المتمردين

وَقَـفَتُ أمام السمس صارحة بها يا شمسٌ، مثلُكِ قبلي المسمرّدُ قبلبى البذي جَرَف الحبياة شبالية وسَفَى النجومَ ضياؤه المتبجلَّدُ مهلاً، ولا يخدعنك خُرْنُ حائرً سفلتيُّ، ودسعةً فِ الحِيزِنُ صَورةً لُسورتِي تحت الليالي؛ والالبوهة تُسشهدُ مَـهُـلًا ولا بخـذعُـكِ حـزنُ مـلاعـى وشُحوبُ ليون وارتبعاشُ عبواطفي وإذا لمحت عل جبيني خيري وسطور حسزني السساعسري الجسارف فهو الشعورُ يُشيرُ في نفسى الأسى والتدميع في هنول الحنيناة التعناصيف النبوة لم تبطر فتمردَثُ بالخُـزْن، في وجه الحياة الكاسف

شَفَسَايَ مُعلِبُفسَان فوق أساهما

ظامئتان للأنداء تُـرَكَ المـسـاءُ عـلى جـبـيـنى ظـلُهُ وقضى الصباح على جديب رجائي فاتبت حررًن بين الشُذَى والوردِ والأفياء فسنجرث من خرني المعتمين وأدمعي وَصَحِكُتِ فَوق مرادِق وشَفَائِي يا شمسُ حتى انتِ؟ يا لَكَابِتي! أنب التي ترنو لها أحلامي أنب التي غنى شباب باسمها وشذا بنفيض ضيبائها البسام يا حيبة الأحلام، ما أبقيت لي 

ساحظُمُ الصَيْمَ الذي شيدتُهُ لك من هُوَايَ لكلِّ ضوءِ ساطع وأدير عنسي عسن سنسالا مشيحة ما أنب إلا طيف ضوء خادع واصوءُ من أحلم قلبي جَنَّةُ تُعْنِي حياتي عن سنالا اللامع نحنُ، الخياليين، في أرواحنا سرُّ الألومةِ والحاودِ النضائع

لا تنشري الأضواء فوق خميلتي إن تشرقي، فلغير قبلبي الشاعبر ما عاد ضوؤك يَستشيرُ خوالجيَّ حَسْبِي نجومُ الليلِ تُلْهِمُ خاطري هن المصديدةات المسواهر في الدُّجي ينفهمن روحي وانتفجاز مشاعري ويُسرقِسن في جَنفَني خُسِوطَ السُعُنةِ فضيّة، تحت المساء الساحر البليل الحيات الحبياة وشيغرها ومَسَطَافُ ألميةِ الجَسمالِ المُسلِّهِ ع تهفو عليه النفس غير حبيسة ونحـــلّق الأرواحُ فـــوقَ كه سرِّتُ تحت ظلامه وننجومية فنسسيت أحزان الوجود المظلم وعبل ضمي نُنغَمُ المُنيُّ النصَّدَى تُلْقيهِ قافلة النجوم على فمي كسم رُحْستُ أرفسبُ كسلُ نجسم عسابسر وأصوعُ في غَسَق النظلامِ مسلاحني أو ارقب السَفَمَرُ المسودُعُ في السُجسي وأهيه في وادي الخيسال السفاتسن

السمسمتُ يسبعَثُ في فسؤادي رعشةً تحست المسساء المُذلاميمُ السساكينِ والنضوءُ يسرقُصُ في جفوني راسياً

## في عُمْقها أحلامَ قلبِ أمنِ

يا شمسُ أما أنتِ.. ماذا؟ ما الذي تىلقىا، فىيىك عواطفى وخواطرى؟ لا تَعْجَبِي إِن كِنتُ عِناشِقَةَ النَّاجِي يا دبُّهُ ٱللَّهِبِ المنديبِ البصاهير يا من تُمزُقُ كَلُ خُلْمٍ وكسلً طبيف للحالمين والتصيمت في أعهاق قبلب الشاعر المستراقسات جميعها أضسواؤك يا شمسُ أضعفُ من لهيب تمرُدي وجنونَ ناركِ لن يمزَقَ نخميي ما دام قسيشاري المعرِّدُ في يدي فإذا غَمَرْتِ الأرضَ فَلْتَعَدِكُونَ أن سأخيل من ضيائك معبدي وسأدفِنُ الماضِيُّ اللذِي جَلَلْتِهِ ليخينم الليل الجميل على غبرى

1987 - 7 - 4

## بعد عام/ماشقة الليل

مرُ عامُ يا شاعري مُنْذُ أَبْصَرُ 
ثَلُ فِ ذلك الصباحِ الكنيبِ 
مرُ عامُ لم تكتحل عيني الظم
الى بروياك لم يخف قُطُوي 
الليالي تمرُ تتبعُها الآي 
الم في بُطْتها المُملُ الرتيب 
وأنا لهفة وشوقي يزدا 
دُ وروحي في عاصف من لهيب 
ظَمَ للحياة يملا إحسا 
سي ونازُ في دمعي المسكوب 
وشظايا كابة رسمتُ فو 
ق جبيني غُلالةً من شحوب 
ق جبيني غُلالةً من شحوب

\* \* \*

مر عدام من قدال؟ حمل أنا في حُدلُ حم بَنَاهُ تخديلِ المصدومُ؟ الحدو وحدمُ ما خدلتُهُ سننةُ أط غذا أضواءها الزمانُ اللئيدمُ؟ مر عدامٌ ولم أقدابلك، ماذا؟ كيف أبقتُ عمل حياتي الهمومُ؟ حسيف طابت في الحبياة على بُسع حدك عني ؟ ولم بُستني الوجوم ؟ الشهيق الحزين في هدأة البلي على ألم يُسلق إليك النسيم ؟

ل، ألم يُسلِّفِهِ إلىهاكَ المنسيمُ؟ والشرودُ الذي أماتَ أحاسيه ما حدَّثَنَاكَ عنه النجومُ؟

لم أزل أذكر الصباخ الذي مر نذى فوق قلبي المكسود منذعام في الشارع الصاخب المم منذعام في الشارع الصاخب المم معتنا هنالك الصدفة الحذ وأ في غَفلة من المقدود والمتقبنا لم نستسم لم أحدث ك بما في فؤادي المعصود خظة شم أجهز الزمن الفا سي على قلب حُلْمي المسحود سرت يمني وسرت يُشي ولم يَث

سي عبل فيلې حيلمي المستحبور سبرتُ يمنى وسبرتَ يُسْرى ولم يَبْ يَنَ سبوى ثبوري ونيار شُبعبوري

\* \* \*

ومَضَى السمامُ كلَّهُ، كلَّ يسومٍ أتسلقُس السسياحُ بالأحسلام

كلُّ يوم أقولُ: يا قبلييَ النظم بآنَ لِلصِّحْوِ لا تنضيقُ بِالغَبَ رتميا أشبغيث بنيا البصّدن البعيب يضرُ الأقدارُ في ليلها أن تستسلقياك الحياة ثانية الشعورُ في عُمْنِ أعها عامٌ ودقَتْ الساعةُ الحم حقبائه غيشرأ وأستبيسقيظت لم يُحِدُك إلى أشـ المسمسؤق

التراء ثم يبعدك إلى است واق روحي المسمرة اللهضان مر عام كأنه حُملُم مر عام كأنه حُملُم مر عام كأنه حُملُم مر عام لم يبق منه سوى لح مضرورق الألحان مضرورق الألحان ليس إلا ابتسامتي المرة الظم ليس إلا ابتسامتي المرة الظم ليس إلا ظلم من الصمت والله ليس إلا ظلم من الصمت والله عفي الظمان عفي جفني الظمان الليل (11)

## وردة لعيد السلام

ونظمت الشاعرة هذه الأغنية في مساء اليوم الذي أعلن فيه اعتقال السيد عبد السلام عارف بتهمة التأمر سنة 1908ء

> في جداولنا في شِفاءِ روابينا رِيْبَةٌ وظَــلامُ وسؤالُ تحرُّق ملْءَ أغانينا: أينَ عبدُ السلامُ؟

> > \* \* \*

والعروبةُ تسالُ: أينَ أضَعْناهُ؟ صوتُها محزونْ هل نقولُ لها إنّنا قد رَمْيْناهُ في ظلام السُجونْ؟

\* \* \*

...

نَبَأُ أَنكُرتُهُ المروجُ الخضيبَه بدمِ الشُوَّارِ وسيلبَثُ فوق خدود العروبه خجلًا واحمرارْ

\* \* \*

والملايينُ ترقُبُ فِي حُرْقةِ وانفعالُ حافَةَ الكأسِ صوتُها رنَّ يُلْقي السؤالُ متى يا جَمالُ مَطلعُ الشَمْسِ؟

\* \* \*

والملايينُ تحمل في يدها ورده لكَ عبدَ السّلامُ يا نصيرَ العروبة والحقّ والوَحده يا عدوُّ الظّلامُ

(NOA)

### فلج ونار

تسسالُ مساذا أقسسدُ؟ لا، دَعْسَي، لا تسسالُ لا تَسطُرُق بسوَّابِنَةَ حسادَ السرُكُسِ الْسُفْسَلُ اتسركسني يحسجُسبُ أسرادي سِستُرُ مُسسَدَلُ إِنَّ وداءَ الاسسسادِ ودوداً قسد تسابسلُ

\* \* \*

إن أنا كاشفتُك، إن عربتُ رؤى حبّي وزوايا حافلة باللهفة في قلبي فستنغضبُ مني، سوف تشورُ على ذنبي وسينتُبُتُ تأنيبُك أشواكاً في دري

\* \* \*

وإذا ما رُحْتَ تونَّبُني، هل أنسحبُ؟ هل يقبَل ثلغ عتابكَ قلبي الملتهبُ؟ أسرى أتقبَلُ؟ لا أغنضُبُ؟ لا أضطربُ؟ لا! بل سائورُ عليكَ.... سياكُلي الغَضَبُ

\* \* \*

وإذا أنا ثرتُ عليكَ وعكمرتُ الأجنواءُ عمرارةِ لفظ جافٍ أو حرفٍ مُستاءً فستخصبُ أنتَ وتنهَضُ في صمتٍ وجَفَاءً

وستلفَب يا آدم لا تسال عن حواة

وإذا ما أنتَ ذهبتَ وأبقيتَ الشَوْقا عصد فوراً عطشاناً لا يحلُم أن يُسفَى وليالي لا تعرف لا فخراً لا شرّقاً وإذا ما أنتَ ذهبتَ... فهاذا يتبقى

...

لا، لا تسسال... دعني صامتة منطوبة اترك أخبباري وأناشيندي حيث هي اترك أخبباري وأناشيندي حيث هي الرحق منتزوية ووروداً تبقى تحت ثلوجك منتحنيه

...

یا آدم لا تسال... حوّاؤك معطویّه في زاوية من قبلبك حيرى منسيّه ذلك ما شاءته أقدار مَفْضيّه آدم مشل الجليد، وحوّاء ناریّه

### النكن أصدقاء

في مُتاهاتِ هذا الوجودِ الكثيبُ حيثَ بمشى الدّمارُ ويَحْيا الفّناءُ في زوايا الليالي البطاء حيث صوت الضّحايا الرهيث هازئأ بالرجاء لنكن أصدقاء فعيونُ القَضَاءُ جامداتُ الحَدَقُ ترمُقُ البَشْمَ المُتْعَمِينُ في دروب الأسى والأنين تحتّ سوطِ الزمان النَزقُ لنكن أصدقاء، الأكفُّ التي عَرفَتْ كيف تُجبي الدماء وتحز رقات الخليين والأبرياة ستُحسُّ اختلاجَ الشعورُ كلُّما لامست إصَّنعا أو بدا والعيونُ التي طالما حدَّقتْ في غرورْ ترمنى الموكث الأسودا موكب الرازحينَ العبدُ

لنكن أصدقاء

هذه الأعينُ الفارغاتُ سنَجسُ الحياةُ ويعددُ الجُمُودُ البليدُ ويعددُ الجُمانُ خطفُها ألفَ عِرْقِ جديدُ والقلوبُ التي سَمِعَتْ في انتعاشُ صرَخاتِ الجياعِ العطاشُ سنذوبُ بكاءً على الجائعينُ على الجائعينُ على الظامئين كاسةً ولتكنُّ ملئتُ بالأننُ

. . .

لنكن أصدقاء نحن والظالمون نحن والظالمون نحن والعرل المتعبون والدين يُقال لهم «مجرمون» نحن والاشقياء نحن والشلون بخمر الرخاء نحن والتاثهون بلا مأوى نحن والصارخون بلا جدوى نحن والامرى نحن والامر الخرى نحن والامر الخرى في بحار الثنوج

في الصحارى وفي كلَّ أرض تضمُّ البشر كلِّ أرض مصاختُ لالإمنا كلُّ أرض ِ تلقَّتْ توابيتَ أحلامنا ووعتْ صرِّخاتِ الضَجَرْ من ضحايا القدَرُّ

. . .

لنكن أصدقاء إن صوتاً وراء الدماء في عُروق الذين تساقَوا كؤوسَ العداء في عُروقِ الذينَ يظلُّون كالثملين بطعنون الاخاة يطعنون أعزاءهم باسمين في عُروق المحبّينُ. . . والهاربينُ من أحبَّاتهم، من نداءِ الحنينُ في جميع العُرُوقُ إنَّ صُوِّتًا وراءَ جميع ِ العُرُوقِ هامساً في قرارةِ كُلُّ فؤادٍ خَفُوقٌ يجمع الأخوة النافرين ويشد قلوب الشفيين والضاحكين ذلكَ الصوت، صوتُ الإخاءُ

> فلنكن أصدقاء في بعيدِ الديار

في الصحارى، وفي القُطْب، في المدُّنِ الآمنه في المدُّنِ الآمنه ووراء البحارُ المساكنه اصدقاء بَشرَّ المساقاء ينادونَ ابنَ المَفْرُ؟ المستحونَ في نَبْرةِ ذابله ويموتونَ في نَبْرةِ ذابله المستقاء جياعٌ، حِفَاةً، عُراهُ المفظنهم شفاة الحياهُ المفظنهم شفاة الحياة فلنكنُّ المبدقاء فلنكنُّ المبدقاء

من بعيد صوت عصف الرياح الشديد ناقلا الف صوت مديد من صرّاخ الضحايا وراء الحدود في بقاع الوجود الضحايا، ضحايا العراك وضدي وهياوانا، هناك وصدى وهياوانا، هناك مُثقلاً بأنين الجياع بأسى المصطلين لظى الحمي بالذين يموتون دون وداع دون أن يَم فوا أما

دونما آباءً دونما أصدقاءً

(1984)

#### مر العطار

الليلُ مُعتدُّ السكونِ إلى المذَى لا شيء يقطعه سِوَى صَوْتِ بليدُ لحمامة حُيْرى وكلُّب ينبِّحُ النجمَ البعيد، والساعة البُلْهاءُ تلتُهم الغدا وهناك في بعض الجهات مر القطار عجلاتُهُ غزلت رجاءً بتُ أنتظرُ النهارُ من أجلِهِ . . مرُّ القطارُ وَخَبا بَعيداً في السُّكونُ خَلْفَ التّلالِ النائيات لم يَبقَ في نفسي سوى رجع وَهُونُ وَأَنَا أُحَدُّقُ فِي النَّجومِ الْحَالَمَاتُ أتَخَيُّلُ العَرَباتِ والصُّفُّ الطويلُ مِن ساهِرِينَ ومُتَّعْبِينُ أتخيأ الليل الثقيل في أُعْيِنُ سَئِمَتْ وُجوهَ الراكبينُ في ضُوءِ مصباح القطارِ الباهتِ سُمْتُ مُراقبةَ الظلامِ الصامتِ أتَصوُّرُ الضجَرَ المريرُ في أنفس مَلَّت وأتعَبَها الصفيرُ

هي والحقائبُ في انتظارُ هي والحقائبُ تحت أكداس الغبارُ تغفو دقائقَ ثم يوقظُها القطارُ ويُطلُّ بَعْضُ الراكبينُ مُتَتَاثِبًا، نَعْسانَ، في كَسَل بُحَدِّق في القِفَارُ ويَعَودُ يَنْظُرُ فِي وُجُوهِ الآخرين في أوجهِ الغُربَاء يجمعهم قطارُ ويكادُ يغفو ثم يَسَمَعُ في شَرُودُ صَوْتاً يغمغمُ في بُرُودُ وهذى العقارتُ لا تسرُّ! كم مرُّ من هذا المساء؟ مَتَى الوصول؟، وَتَذُقُّ سَاعَتُهُ ثَلَاثًا فِي ذُهُولُ وهنا يقاطعه الصفير ويلوخ مصبائح الخفير ويلوحُ ضوءُ محطةٍ عبرُ المساءُ إذ ذاكَ يتندُ القطارُ المُجْهَدُ . . . وفتيُّ هنالكَ في انطواءُ يأبَ الرقادَ ولم يَزَلُ يَتَنهُدُ سَهْرَانَ يَرْتَقِبُ النَّجُومُ في مُقْلَتَيه بُرُودةً خَطُّ الوجومُ أَطَرافَها. . في وَجْهِهِ لَوْنٌ غريبٌ أَلْقَتْ عليه حرارةُ الأحلام آثارَ احْرارْ شَفْتاهُ في شبهِ افترارُ عن شِبْهِ حُلْم يفرُشُ الليلَ الجديبُ

بحفيف أجنحة خفيات اللحون عيناهُ في شبه انطياق وكأنَّها تخشَّى فرارَ أشعة خلف الحفونُ او ان ترى شيئاً مَقيتاً لا يُطَاقُ هذا الفتي الضَجرُ الحزينُ عبثاً مجاول أن يَرَى في الأخرينُ شيئاً سِوَى اللَّهْرُ القَديمُ والقصّة الكبرى الني سئم الوجود أبطالهَا وفُصُولهَا ومضيّ يراقبُ في برودُ تُكْرارُها البالي السقيم هذا الفتي.. وتمو أقدامُ الحفر ويُطِلُّ وجهُ عابسٌ خلفَ الزُّجاجُ، وجه الخفيرا ويهزُّ في يدِهِ السيراجُ فيرى الوجوة المتعبه

وجمه الحقيرا ويهزُّ في يدِهِ السراجُ فيرى الوجوة المتمبه والنائمين وهُمْ جلوسٌ في القطارْ والأعينَ المترقبه في كلَّ جَفْنِ صرخةً باسم النهارْ، خلفَ الظلام الراكدِ مرَّ القطارُ وضاع في قلبِ القفارْ وبقيت وحدي اسالُ الليلَ الشَرُودْ عن شاعري ومتى يعودْ؟ ومتى يجيءُ به الفطارْ؟ أتراهُ مَرَّ به الخفيرْ ورآه لم يَعْبأُ به .. كالآخرينْ ومضى يسيرْ هو والسرائج ويفحصانِ الراكبينْ وأنا هنا ما زلتُ ارقُبُ في انتظارْ وأذَّ لو جاءَ القطارْ . . .

(1484)

# الفهــرس

Т		•	•				٠	٠	٠	٠	٠	•	•	٠	•	•	•	٠	٠	٠	٠	٠	٠	•	٠	٠	٠	•	•			داء	ها	!
٥																														į	۵.	قد	لم	١
٧																						•						أة	٠	J	1 5	ور		,
۲۳																												٠.	J.	٠	J١	ث	ر ر	ļ
49																												مأ	ف	دا	ت	ور	لم	١
٥٤																								•					مر	ٺ	ال	بة	عو	
٧٣																											ی	رم	قو	Jı	اه	نج	لا:	١
۸٠																																نج		
٨٤																																ك		
۱۳																																تار		
۱۳																																ية		
١٥																																. و		
19																									٠	بي	ط	jı	ن	L	ىخ	-i	٠	ۏ
۲٤																										i	ü	نتر	~	لہ	1 7	نياة	لح	۱
۲٧																																		
۲۱																																ε,		
٣٤																																ā.:		
۲٦																																, ,		
۲۸																												٠l	<u>.</u> ذ	٠.	أه	ن	<u>۔</u>	J
23																														ار	ط	الة	,	
٤٧																																ہر،		